



湖南环境生物职业技术学院

Hunan Polytechnic of Environment and Biology

风景园林设计 专业人才培养方案



2023年8月

湖南环境生物职业技术学院

专业人才培养方案

专业名称： 风景园林设计

专业代码： 440105

专业负责人： 高建亮

适用年级： 2023级

二级学院审批： 徐一斐

二级学院审批时间： 2023年8月25日

教务处审批： 肖泽忱

教务处审批时间： 2023年8月28日

学校审批： 苏立

学校审批时间： 2023年9月1日

编制说明

一、编制工作基本情况

本方案依据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等规定，贯彻风景园林设计专业国家相关教学标准和要求，结合园林行业和区域产业对人才的需求制订。

起草组成员由湖南环境生物职业技术学院、长沙格林沃德园林设计有限公司、广州景观工程设计研究院有限公司、湖南橙里设计工程有限责任公司组成，共有8人参与本标准的修（制）订工作。起草前面向10家企业、10多家院校、3家研究机构、51名毕业生组织了深入的调研工作。主要针对风景园林相关的岗位设置、岗位招聘条件、岗位工作内容和考核要求等问题，采取文献调研、实地访谈、专家访谈、问卷等方式，召开了3次研讨会，参与人员17人次，对调研内容和结果进行了分析研究。

二、主要调研结论分析及建议

重点针对风景园林设计专业对应的企业人才需求状况、毕业生从业现状和职业生涯发展需求等内容进行了调研，形成如下调研结论：

1.企业处于转型期，项目多样化，学生需要多方面的知识和能力积累以适应行业的变化；

2.企业、教师和学生对于人才培养的认知有一定的共识，即对于设计的核心能力注重于手绘快速表达设计想法及扎实的软件基础有共识，但是企业对于学生的综合能力和表达沟通能力等方面考查更全面。

3.专业核心课程设置方面，企业和教师、毕业生共同认可重要的核心课程包括植物造景设计、园林规划设计和园林工程施工图设计和数字化的软件类课程等。

4.能力培养方面，吃苦耐劳的职业精神，学生的表达沟通能力以及综合素质培养也非常重要。

由此我们认为要注重学生专业基础的扎实，根据更新职业能力要求优化教学内容，要适应行业发展趋势实现课程转型，同时要注重学生综合素质尤其是表达沟通能力的培养。

三、通过修订工作重点解决了以下问题

在标准研制过程中，重点解决了以下问题：与国标的课程对标，岗位和课程的对应关系，课程之间的开设顺序和开设内容的衔接，课时的合理分配等。

四、主要特点

1.注重专业基础夯实，对标国标变化

传统的园林植物、手绘技法，园林制图和Autocad等作为专业基础的地位一贯保持，讲中外园林史课程与园林艺术融合，案例与理论结合授课，园林测量等课程对标国标到基础课设置。

2.素质培养与能力培养并重

专业基础、核心等课程设置都有明确的素质培养目标，对于学生吃苦耐劳、敬业奉献、精益求精的工匠精神等培养贯穿每一个课程模块的设置中。

3.更新职业能力要求、优化教学内容

加强了人才培养与行业需求间的关系，更新教学理念和教学内容，引导学生在校期间能够合理对标岗位要求接轨，培养学生具备较强的就业能力和可持续发展的能力；

4.适应行业发展趋势，实现课程转型

部分课程例如专业核心课中的园林设计数字化表现Photoshop、园林设计数字化表现Lumion、园林工程项目信息化管理在原有基础上增加数字化、信息化教学模块，丰富课程结构，适应完成对教学内容的优化升级。

5.模块任务引领，更新考核模式

在考核改革中，由校企共同参与，将课程划分为不同的岗位模块，让学生通过任务1到任务N的学习来完成模块化学习。要将学生的实习单位也作为考核的主体，由企业出具学生的实践证明和实践评价，并占有一定的比例，以此强化学生对专业知识的应用，提高学生的实践就业能力。

本方案适用于三年全日制高职专业，经规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新等程序制订，在2023级风景园林设计专业实施。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务/类别	职称/资历
1	高建亮	湖南环境生物职业技术学院	专业带头人	教授
2	罗慧敏	湖南环境生物职业技术学院	专业负责人	讲师
3	吴家禾	湖南环境生物职业技术学院	骨干教师	助教
4	吴娟	湖南环境生物职业技术学院	骨干教师	助教
5	陈敏	湖南环境生物职业技术学院	骨干教师	助教
6	郑荣伟	长沙格林沃德园林设计有限公司	高级工程师	
7	郑霞	湖南省一建园林建设有限公司	设计院院长/ 高级工程师	
8	谷胜春	广州市园林建设有限公司	副总经理	

目 录

一、专业名称及专业代码	1
1. 专业名称	1
2. 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
1. 职业面向	1
2. 职业发展路径	3
3. 典型工作任务与职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	4
1. 培养目标	4
2. 培养规格	4
六、课程设置及要求	6
1. 课程体系构建	6
2. 公共基础课程设置及要求	7
3. 专业（技能）课程设置及要求	18
七、教学进程总体安排	32
1. 教学活动周安排	32
2. 教学进程安排表	32
3. 学时与学分分配	38
八、实施保障	38



1.师资队伍	38
2.教学设施	39
3.教学资源	42
4.教学方法	43
5.学习评价	44
6.质量管理	45
九、毕业要求	45
十、附件	45
附件1 湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案专家论证表	46
附件2 湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案审定表	47
附件3 湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案课程变更审批申请表	48

2023 级风景园林设计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

1.专业名称

风景园林设计

2.专业代码

440105

二、入学要求

高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

1.职业面向

职业面向如表1所示。

表1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群(或 技术领域)	职业资格证书和职业 技能等级证书
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	工程技术与设计服务 (748) 其他土木工程建筑 (489)	风景园林工程技术人员L(2-02-18-03) 园林绿化工程技术人员L(2-02-20-03)	风景园林规划设计 园林工程设计 园林招投标与概预算	园林制图员 园林设计员 园林施工员 园林预算员等

专业岗课赛证融通如表2所示。

表2 专业岗课赛证融通一览表

证书/赛项类别	证书/赛项名称	组织单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	《大学英语》
	全国计算机等级考试证书	教育部考试中心	《信息技术》
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会	《大学语文》
职业资格证书	园林绿化工	中华人民共和国人力资源和社会保障部	《园林植物》 《园林工程施工》 《园林规划设计》
1+X资格证书	建筑信息模型（BIM）	全国（湖南省）职业院校技能大赛组织委员会	《园林建筑信息模型与应用》
职业技能大赛	园林景观设计与施工	全国职业院校技能大赛组织委员会	《园林工程设计》 《园林规划设计》
	风景园林学科竞赛	湖南省教育厅	《园林规划设计》
创新创业大赛	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	《创新创业教育》
	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	教育部	《创新创业教育》
	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	中华职业教育社	《创新创业教育》

2. 职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表3所示。

表3 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	设计制图	1.具有扎实的专业知识、专业技能，了解制图规范，熟悉景观设计基本流程，具备良好的艺术修养和审美意识； 2.了解国家和地方的相关法律、法规、政策及行业规范标准； 3.能熟练掌握AutoCAD、Photoshop、Sketchup等软件，有较强的学习和设计表达能力； 4.具有良好的职业道德和敬业精神，工作认真。
发展岗位	园林工程设计 风景园林规划设计	1.能独立完成方案设计，熟悉景观设计基本流程，具备良好的艺术修养和审美意识； 2.了解国家和地方的相关法律、法规、政策及行业规范标准； 3.能熟练掌握AutoCAD、Photoshop、Sketchup等软件，有较强的学习和设计表达能力； 4.具有团队意识和高度责任心，善于组织团队具备领导能力，能承受较强的工作压力； 5.2年以上相关的工作经验，有较强的设计方案能力和深化设计能力。
迁移岗位	园林招投标与概预算	1.了解设计、施工验收规范和安全生产的法律法规、标准及规范；熟练运用CAD软件和办公软件； 2.能够编制园林绿化工程的招投标与预结算文件。

3. 典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表4所示。

表4 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
施工图设计	园林工程总图设计与绘制 园林植物景观施工图设计 园林给排水施工图设计 园林电气照明施工图设计 园林道路及铺装施工图设计 园林建筑及小品施工图设计	1.具有扎实的专业知识、专业技能，了解制图规范，能独立完成方案设计，熟悉景观设计基本流程，具备良好的艺术修养和审美意识； 2.了解国家和地方的相关法律、法规、政策及行业规范标准； 3.能熟练掌握AutoCAD、Photoshop、Sketchup，有较强的学习和设计表达能力，擅长用手绘； 4.具有团队意识和高度责任心，善于组织团队具备领导能力，能承受较强的工作压力。
风景园林规划设计	庭院设计 道路绿地设计 小区中心绿地设计	1.2年以上相关的工作经验，有较强的设计方案能力和深化设计能力； 2.能熟练操作CAD、Photoshop、CorelDraw、Sketchup等专业软件；

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
	校园附属绿地设计 小游园设计 乡村小型公共绿地设计	3.具有良好的职业道德和敬业精神，工作认真。
园林招投标与概预算	1.负责审查施工图纸，参与图纸会审和技术交底； 2.负责编制园林绿化工程的招投标与预结算。	1.熟练掌握国家的法律法规及有关工程造价的管理规定，掌握相关的清单计价规范及计价定额，能独立完成招标控制价及结算审核工作； 2.会使用智多星、EXCEL等办公软件； 3.善于沟通，有较强的学习能力。

五、培养目标与培养规格

1.培养目标

本专业助力乡村振兴，服务湖南省“三高四新”美好蓝图，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握园林制图标准与施工图出图规范、园林植物生长习性与特征、园林历史文化、园林规划设计手法与原则等知识，具备园林方案与施工图设计、花境与植物造景、园林效果图与动画制作等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型规模的园林方案设计、园林施工图设计、园林植物造景设计等工作的高素质技术技能人才。

2.培养规格

(1)素质目标

Q1: 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2: 具有良好的职业道德、职业素养、法律意识；

Q3: 崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q4: 具有绿水青山就是金山银山和坚持绿色发展、生态优先的理念；

Q5: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具备“精雕细琢、丝毫不差、制造精品”的工匠精神和“沉下心、扎下根”的职业素养；

Q6: 勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；

Q7: 具有健康的体魄、健康的心理和健全的人格, 养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯;

Q8: 具有一定的艺术素质和科学人文素质, 能够形成1至2项艺体特长或爱好。

(2)知识目标

K1: 了解思想政治理论、科学文化基础知识、中英文阅读写作与表达知识和中华优秀传统文化知识;

K2: 熟悉与本专业相关的国家标准和国际标准, 法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;

K3: 掌握园林艺术、园林历史、园林工程材料、园林制图等基础知识;

K4: 掌握园林工程施工、园林工程招投标与预结算、园林工程测量等相关知识;

K5: 掌握园林植物、风景绘画、绘图软件、园林构成设计等专业基础知识;

K6: 掌握风景园林图文表达等基本知识;

K7: 掌握风景园林规划设计等专业知识;

K8: 掌握园林工程施工图设计等专业知识;

K9: 掌握本专业的技术发展趋势。

(3)能力目标

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

A2: 具备良好的语言、文字表达、沟通和团队合作能力;

A3: 具备园林审美和艺术造型能力;

A4: 具备风景园林手绘和电脑效果表现能力;

A5: 具备本地区常见园林植物、园林工程材料的识别和应用能力;

A6: 具备各类中小型绿地规划设计和文本编制能力;

A7: 具备园林工程施工图识读、绘制和设计能力;

A8: 具备园林工程施工与管理、招投标与预结算能力;

A9: 具备利用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息, 完成岗位相关工作任务的能力;

A10: 具备根据行业发展、市场需求进行创新创业的能力。

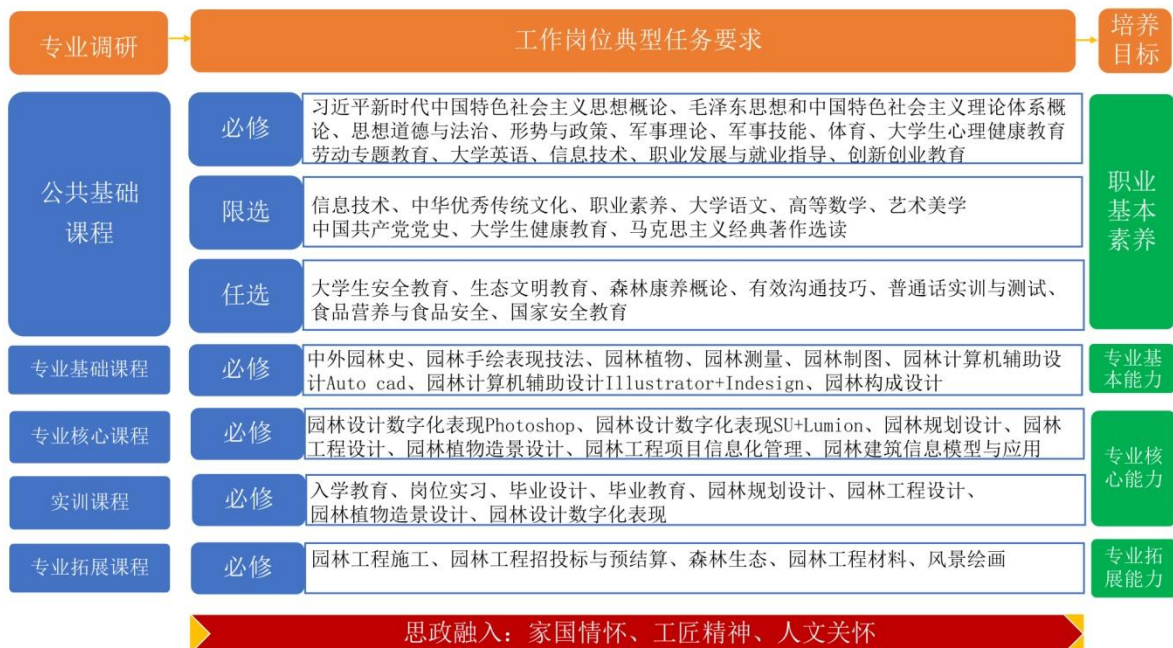
六、课程设置及要求

1.课程体系构建

根据风景园林设计专业人才培养与需求调研报告，组织企业专家、专业教师、毕业生共同研讨与分析，确定本专业的课程体系。本专业由公共基础课程、专业（技能）课程组成，其中：公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程；专业（技能）课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和综合实训课程。课程共有2832学时，共150学分，其中：实践课学时占比70.20%，选修课学时占比12.57%，公共基础课学时占比31.07%。

本专业是风景园林专业，按照“底层共享、中层分立、高层互选”理念，根据学生的学习认知规律，将教学内容进行有机整合，形成景观数字化设计和管理为主线的课程体系，融入新技术、新工艺、新规范，适应数字化发展趋势。将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神融入人才培养全过程，构建思政教育与技术技能培养深度融合的价值体系课程，体现以岗位（群）职业标注为基础，以职业能力培养为核心，注重综合素质、实践能力、创新创业能力培养的特点。

构建的风景园林设计专业课程体系如图1所示。



职业技能等级证书	职业技能竞赛/创新竞赛
园林绿化工	职业技能竞赛 全国/湖南省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项 全国/湖南省职业院校技能大赛建筑信息模型(BIM)应用技术赛项 创新竞赛 全国/湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛 全国/湖南省大学生“挑战杯” 全国/湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛

图1 风景园林设计专业课程体系图

2.公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表5所示。

表5 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标:</p> <p>1.坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,具有坚定的理想信念;</p> <p>2.对党的创新理论有高度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求;</p> <p>2.科学把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备运用马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想,基本立场、观点和方法认识、分析和解决实践中的问题的能力;</p> <p>2.具备运用专业知识和技能服务湖南“三高四新”战略,助力乡村振兴,参与乡村建设实践的能力。</p>	<p>1.习近平新时代中国特色社会主义思想概论;</p> <p>2.新时代坚持和发展中国特色社会主义;</p> <p>3.坚持党的全面领导;</p> <p>4.坚持以人民为中心;</p> <p>5.新时代全面深化改革开放;</p> <p>6.推动高质量发展;</p> <p>7.以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴;</p> <p>8.社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略;</p> <p>9.发展全过程人民民主;</p> <p>10.全面依法治国;</p> <p>11.建设社会主义文化强国;</p> <p>12.以保障和改善民生为重点加强社会建设;</p> <p>13.建设社会主义生态文明;</p> <p>14.维护国家安全;</p> <p>15.建设巩固国防和强大人民军队;</p> <p>16.坚持“一国两制”和推进祖国统一;</p> <p>17.中国特色大国外交与构建人类命运共同体;</p> <p>18.全面从严治党。</p>	<p>师资要求:</p> <p>掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵,中国共产党党员;具备马克思主义理论等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、合作探究法。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时成绩占30%)+(实践成绩占30%)+终结性考核(占总成绩的40%)。</p>	48	Q1 K1 A1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标:</p> <p>1.坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,具有坚定的理想信念;</p> <p>2.具有严谨、求实、开拓、创新意识及勤奋、自立、自强的品质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.理解马克思主义中国化时代化理论成果的时代价值,形成过程、主要内容、精神实质、实践要求;</p> <p>2.把握毛泽东思想及其历史地位;</p>	<p>1.马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果;</p> <p>2.毛泽东思想及其历史地位;</p> <p>3.新民主主义革命的总路线和基本纲领;</p> <p>4.新民主主义革命的道路和基本经验;</p> <p>5.社会主义改造理论;</p> <p>6.社会主义建设道路初步探索的理论成果;</p>	<p>师资要求:</p> <p>掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论,中国共产党党员;具备马克思主义理论等相关学科背景,知识储备量足、思想素养高、教学能力强。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、问题驱动法、角色扮演法、案例教学法、线上线下混合式教学法、合作探究法等。</p>	32	Q1 K1 A1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		<p>3.熟悉中国特色社会主义理论体系。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备运用马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论立场、观点和方法认识问题、分析问题的能力;</p> <p>2.具备运用马克思主义中国化时代化理论成果指导具体实践的能力。</p>	<p>7.中国特色社会主义理论体系的形成发展;</p> <p>8.邓小平理论;</p> <p>9.“三个代表”重要思想;</p> <p>10.科学发展观。</p>	<p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室、实践教学基地。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时成绩占30%)+(实践成绩占30%)+终结性考核(占总成绩的40%)。</p>		
3	思想道德与法治	<p>素质目标:</p> <p>1.坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,崇德向善、诚实守信,爱岗敬业;</p> <p>2.以科学的世界观、人生观、价值观,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.把握中国特色社会主义新时代内涵和意义;</p> <p>2.了解人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观的内涵与意义;</p> <p>3.掌握社会主义道德核心和原则、社会主义道德规范的内容;</p> <p>4.了解法治思维、宪法以及法律权利和法律义务等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备明确自身责任,提升各方面能力,培养职业适应能力;</p> <p>2.能够运用法律知识,遵守法律规范,分析和解决问题。</p>	<p>1.担当复兴大任成就时代新人;</p> <p>2.领悟人生真谛把握人生方向;</p> <p>3.追求远大理想坚定崇高信念;</p> <p>4.继承优良传统弘扬中国精神;</p> <p>5.明确价值要求践行价值准则;</p> <p>6.遵守道德规范锤炼道德品格;</p> <p>7.学习法治思想提升法治素养。</p>	<p>师资要求:</p> <p>熟悉与专业相关的法律法规、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神,中国共产党党员;具备马克思主义理论、法学、哲学等相关学科背景,教师政治素养高、业务能力强。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、问题驱动法、案例教学法、实践教学法等。</p> <p>教学条件:</p> <p>多媒体网络、德育基地。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时成绩占30%)+(实践成绩占30%)+终结性考核(占总成绩的40%)。</p>	48	Q2 Q3 K1 A1
4	形势与政策	<p>素质目标:</p> <p>1.树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,当政治上的明白人;</p> <p>2.具有对形势变化发展的敏感性,坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解国内社会发展动态和国际社会有关热点问题;</p> <p>2.全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,理解拥护党的路线、方针和政策。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备政治敏锐性和政治辨别力,能自觉做到“两个维护”;</p> <p>2.具备宏观把握世界变化发展趋势的思维能力,能科学把握国内外形势发展的总体趋势。</p>	<p>根据国家颁布的纲要与教材内容,解读当年社会发展、国计民生等方面的形势与政策。</p>	<p>师资要求:</p> <p>熟悉《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》相关文件、法律法规,中国共产党党员;具备马克思主义理论等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:</p> <p>课堂讲授、课堂讨论、课外资料查阅。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取教学过程评价(占总成绩的60%)+终结性考核(占总成绩的40%)。</p>	16	Q1~3 K1 A1
5	军事理论	<p>素质目标:</p> <p>1.具有良好的国防意识、爱国情怀;严谨自律的生活作风;</p> <p>2.具有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解并掌握一定的军事基础知</p>	<p>1.中国国防;</p> <p>2.国家安全;</p> <p>3.军事思想;</p> <p>4.现代战争;</p> <p>5.信息化装备。</p>	<p>师资要求:</p> <p>熟悉《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》《普通高等学校军事课教学大纲》相关文件及标准,具有军事理论相关专业学科背景或者接受过军事理论教</p>	36	Q1~3 K1 A1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		识； 2.理解习近平强军思想的科学含义和主要内容； 3.掌握国防内涵和国防历史。 能力目标： 1.具备一定的理论水平和政治领悟能力； 2.具备运用科学的战争观和方法论，打赢信息化战争的能力； 3.具备一定的军事知识、国防思想学习与宣传能力。		学培训的人员、热爱国防教育事业。 教学方法： 主要采取情景教学法、任务型教学法、服务学习教学法等教学方法。 教学条件： 配备多媒体设备、无线网络的教室和军事方面的专业实训室。 考核方式： 本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核60%组成。		
6	军事技能	素质目标： 1.具有健康的体魄和心理、健全的人格，养成良好的军事素养； 2.具有组织纪律观念和令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。 知识目标： 1.了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领； 2.了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领； 3.掌握单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则。 能力目标： 1.具备运用所学知识进行分析判断和应急处置，加强自身安全防护； 2.具备一定的军事技能，学会队形变换基本动作； 3.具备自救和互救的能力。	1.共同条令教育与训练； 2.射击与战术训练； 3.防卫技能与战时防护训练； 4.战备基础与应用训练。	师资要求： 熟悉《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》《普通高等学校军事课教学大纲》相关文件及标准，具有相关专业学科背景或者接受过军事技能系统培训的人员；热爱国防教育事业，具备良好的教学授课能力。 教学方法： 采取演示法、参观法、现场教学法、任务教学法等教学方法。 教学条件： 具备开展军训的场地、设施、医疗条件。 考核方式： 本课程为考查课程，根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。	112	Q1~3 A10
7	体育	素质目标： 1.具有健康的体魄和心理、健全的人格，养成良好锻炼习惯和终身体育的意识； 2.具有勇敢顽强的意志品质、良好的体育道德和合作精神。 知识目标： 1.了解基本卫生健康知识； 2.学会有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法； 3.掌握体育运动理论知识； 4.掌握两项以上健身运动的基本方法和技能。 能力目标： 1.具备一定的体育文化欣赏能力； 2.具备科学地体育锻炼，提高自己身体素质的能力； 3.具备处置常见运动创伤的能力。	基础模块 1.体育基础理论； 2.体育保健知识； 3.体育欣赏； 4.五步拳； 5.田径。 选项模块 1.篮球； 2.排球； 3.足球； 4.乒乓球； 5.太极拳； 6.羽毛球； 7.健美操； 8.拉丁舞； 9.定向越野； 10.瑜伽； 11.跆拳道； 12.飞盘； 13.保健。	师资要求： 熟悉《高等学校体育工作基本标准》相关文件及标准，掌握体育运动理论知识，具有健身运动的基本方法和技能。 教学方法： 采取讲授、现场教学等教学方式，灵活运用语言法、示范法、完整法、分解法、练习法、游戏法、分组法、比赛法和纠错法等教学方法。 考核方式： 本课程为考试课程，对学生学习效果和过程的评价，采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式。	108	Q7 Q8 K8 A10

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
8	大学生心理健康教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有健康的体魄和心理、健全的人格;良好的行为习惯; 2.正确认识自我,敬畏生命,具有走向社会发展所需要的健康心理素质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解心理学的相关理论和概念; 2.了解自身的心理特征和性格特征; 3.了解生命的意义,掌握处理危机的知识有能力; 4.掌握自我内心探索技能,心理调适技能、情绪调节以及人际交往技能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备有意识完善自我人格的能力; 2.具备对自己的身体条件、心理状况、行为进行客观评价的能力; 3.具备一定的心理调适能力;具备自我调节、适应社会生活的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.绪论; 2.关注生涯发展; 3.正确认识自我; 4.塑造健全人格; 5.学会学习创造; 6.有效情绪管理; 7.应对压力挫折; 8.优化人际交往; 9.邂逅美好爱情; 10.预防精神障碍; 11.敬畏神圣生命。 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉学生心理健康工作相关文件及标准,具备心理学专业背景;熟悉学校情况和大学生心理发展规律;具备大学生心理健康教育工作经验及能力,具有良好的心理素质和沟通能力。</p> <p>教学方法:</p> <p>课堂讲授、课堂活动、案例分析、角色扮演、小组讨论、体验活动、心理测试、情景表演、团体训练等。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室和心理健康(心理沙盘)实训室。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式,进行考核评价。</p>	32	Q7 K8 A1
9	劳动专题教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚; 2.具有较强的服务意识和吃苦耐劳职业意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系; 2.掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵; 3.掌握与职业发展密切相关的通用劳动科学知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有不断提高职业劳动技能与水平的能力; 2.具备运用劳动技能和知识开展社会服务的能力; 3.具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.日常生活劳动; 2.生产劳动教育; 3.服务性劳动中的知识、技能与价值观。 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及相关文件精神,具备结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动的教学或实践经验;具有创设劳动实践学习情境的能力。</p> <p>教学方法:</p> <p>采取讲解说明、淬炼操作、项目实践等教学方法。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备劳动实践场所、实训实习场所。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%形式进行考核评价。</p>	32	Q3 A10
10	大学英语	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感,通过中英文化比较,加深对中华文化的理解,增强文化自信; 2.具有国际视野,增强传播中国文化的意识,树立正确的英语学习观; 3.具有在沟通中善于倾听与协商,尊重他人的意识。 <p>知识目标:</p> <p>积极参加高等学校英语应用能力等级考试,并具备下述能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识; 2.掌握必要的英语听、说、读、写、看、译技能知识; 3.了解必要的跨文化知识、跨文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1.College life; 2.Happy Family; 3.Extreme Sports; 4.Online Shopping; 5.Delicious Food; 6.Fun Time; 7.Information Age; 8.Big Dreams; 9.Attractive Advertisements; 10.Eternal Friendship; 11.Public Health; 12.Sacred Marriage; 13.Ecological Environment; 14.Job Hunting; 15.Global Business; 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉高等学校英语应用能力考试证书考试要求,具备英语专业本科及以上学历和良好的师德师风;具有扎实的英语功底和英语教学实践能力;具备中西文化知识和跨文化交际能力;具有较强的信息化教学能力。</p> <p>教学方法:</p> <p>采用O2O混合式教学模式,运用情景式教学法、任务型教学法、交际法等。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网络及能够音频播放的教室。</p>	128	Q8 K1 A2

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		<p>沟通和表达技巧。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备中英文互译和用英语进行书面写作以及运用英语进行日常沟通的能力; 2.具备有效完成日常生活和职场情境中的跨文化沟通任务的能力; 3.具备简单用英语讲述中国故事、介绍中华文化的文化的能力。 	16.Famous People。	<p>考核方式:</p> <p>本课程为考试课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%。</p>		
11	信息技术(基础模块)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的信息意识、一定的计算思维; 2.具有数字化学习与实践创新的习惯, 3.具有信息安全意识、团队意识和职业精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值; 2.了解信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解信息社会特征并遵循信息社会规范; 3.掌握常用的工具软件和信息化办公技术。 <p>能力目标:</p> <p>积极参加全国计算机等级考试证书考试,并具备下述能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有适应本产业数字化发展需求的数字技能,具备根据实际需要获取信息,判断信息的能力; 2.具备综合利用信息技术工具、软件解决实际问题,具备数字化创新与发展意识的能力; 3.具备有效维护信息社会中个人、他人的合法权益和公共信息安全的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.信息技术与信息素养; 2.信息系统平台; 3.文字处理工具; 4.表格处理工具; 5.演示文稿工具; 6.信息获取、传递工具; 7.信息数字化。 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉全国计算机等级考试证书考试要求,具有计算机相关专业本科及以上学历,具备良好的师德师风、信息技术基础模块教学实践经验及教学实施能力,具有必备的教师数字素养。</p> <p>教学方法:</p> <p>以建构主义学习理论为指导,通过递进的项目、任务采用任务驱动教学法开展教学活动。</p> <p>教学条件:</p> <p>配置适当的教学设备,提供相应的信息技术基础模块教学软件和互联网教学环境。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考试课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。</p>	48	Q5 K1 A1
12	职业发展与就业指导	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立正确的人生观、价值观和就业观,勇于奋斗、乐观向上; 2.能够进行有效的人际沟通和协作,具有职业生涯规划的意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解职业生涯规划的基本理论知识; 2.掌握职业发展的阶段特点; 3.了解自己的特性,及职业的特性、社会环境; 4.了解当前高职毕业生的就业形势及心理素质对毕业生就业的影响; 5.掌握就业求职信的撰写及投递技巧。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备熟练运用生涯决策技能、求职技能以及种通用技能的能力; 2.具备运用所学技能达到自我管理 and 有效人际交往的能力; 3.具备提升职业信息搜索与管理技 	<ol style="list-style-type: none"> 1.职业与职业生涯发展; 2.性格、价值观、兴趣与职业发展探索; 3.职业生涯决策与评估调整; 4.能力与职业素质提升; 5.就业信息的收集与利用; 6.求职准备与技巧; 7.就业权益保护; 8.职场适应与发展。 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉职业指导、教育教学相关理论,掌握国家与就业相关的法律法规及文件精神,具备职业指导相关资格证书,具备良好的职业形象、亲和力、语言表达和沟通能力。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、案例分析法、小组讨论法。</p> <p>教学条件:</p> <p>线上线下混合教学,线上需准备电脑、手机等智能终端进行学习;线下需多媒体教室。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,过程性考核50%+终结性考核0%进行考核评价。</p>	32	Q2 Q6 K2 A2

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		能、外部环境分析和内部自我认知技能，生涯决策，求职技能及职场工作礼仪的能力。				
13	创新创业教育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有质量意识、创新精神、创新创业价值观、创业思维； 2.把个人发展和国家需要、社会发展相结合，树立正确的人生观，价值观和就业观念。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解开展创新、创业活动所需要的基本知识。认知创新、创业的基本内涵； 2.理解创新思维、创新能力、创新实践的基本知识与要求； 3.掌握创新思维和创新方法的训练方法以及创业收的撰写方法，提高创新水平； 4.掌握创业资源整合的方法，熟悉新企业的开办流程与管理。 <p>能力目标：</p> <p>积极参与中国“互联网+”大学生创新创业大赛，并具备下述能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力； 2.具备辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.创新创业与人生发展； 2.创业者与创业团队； 3.创业机会识别与选择； 4.创业风险识别与管理； 5.商业模式设计与创新； 6.创业资源整合与拓展； 7.创业计划书的撰写与展示； 8.新企业创办与经营。 	<p>师资要求：</p> <p>拥有创业指导师等相关证书；掌握国家创新创业相关的法律法规、文件及最新创新创业精神，具有高尚的职业情操、严谨的工作作风及良好的团队精神。</p> <p>教学方法：</p> <p>讲授法、案例分析法、小组讨论法。</p> <p>教学条件：</p> <p>线上教学，需准备电脑、手机等智能终端进行学习。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考查课程，过程性考核30%+终结性考核（创业计划书）70%，进行考核评价。</p>	32	Q6 K2 A2
14	大学语文	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.坚定文化自信，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.具有良好的人文素养和中国文化修养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解中国文学基础常识及文学鉴赏基本常识； 2.掌握经典诗文的阅读与鉴赏方法； 3.理解诗词中深厚的文化意蕴； 4.熟悉并掌握职场中常见应用写作技巧。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力； 2.具备较好的听、说、读、写能力、阅读欣赏能力； 3.具备熟练运用规范语言进行沟通、求职及应用文写作的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.先秦文学作品赏析； 2.秦汉文学经作品赏析； 3.魏晋南北朝文学作品赏析； 4.唐宋文学作品赏析； 5.元明清文学作品赏析； 6.近现代文学作品赏析； 7.语文综合实践活动； 8.职场应用文写作。 	<p>师资要求：</p> <p>取得二级甲等普通话证书，具备文学史知识和诗文赏读能力，具备写作指导能力，具有丰富的教学经验。</p> <p>教学方法：</p> <p>情境教学法、任务驱动法、合作探究法。</p> <p>教学条件：</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考查课程，采取教学过程评价（占总成绩的60%）+终结性考核（占总成绩的40%）</p>	32	Q8 K1 A1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
15	信息技术 (拓展模块)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有细致、规范操作的职业素养、数字化创新、发展素养及严谨科学的计算思维; 2.具有较强的信息安全意识,信守信息社会道德与伦理准则的信息社会责任感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解新一代信息技术应用; 2.掌握常用的数字媒体工具软件和信息化办公软件的高级应用; 3.掌握程序设计基础知识。 <p>能力目标:</p> <p>积极参加全国计算机等级考试证书考试,并具备下述能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有适应本产业数字化发展需求的数字技能; 2.具备合理运用数字化资源与工具,开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践能力; 3.具备根据实际需要获取信息,判断信息、数据分析及编程思维能力; 4.具备应用信息技术解决问题的综合能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.长文档排版; 2.批量文档处理 3.电子表格数据导入与高级函数应用; 4.电子表格数据分析处理与高级图表应用; 5.演示文稿高级设计与应用技巧; 6.Camtasia视频设计与制; 7.Photoshop图片编辑软件初步应用; 8.初探物联网、大数据,云计算,人工智能技术; 9.程序设计基础知识。 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉全国计算机等级考试证书考试要求,具有计算机相关专业本科及以上学历,具备良好的师德师风、信息技术拓展模块教学实践经验及教学实施能力及素养。</p> <p>教学方法:</p> <p>运用项目驱动和案例教学法开展教学。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备数量合理、配置适当的信息技术设备,安装相应的信息技术拓展模块教学软件及互联网教学环境。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。</p>	16	Q5 K1 A1
16	高等数学	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立实事求是、一丝不苟的科学精神,具有良好的科学素养; 2.具有领悟“数学源于实践,又服务于实践”的数学应用意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解函数极限和连续的基本概念; 2.理解导数定义、微分概念、不定积分概念及积分方法; 3.掌握函数极限计算、导数与微分计算及其应用; 4.掌握常用的数形结合、极限、最优化等数学思想。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有探究学习的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力; 2.具备分析、推断、预测能力; 3.具备进行数学问题分析和其他课程领域等实际问题的分析的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.函数极限和连续的基本概念及其应用; 2.导数与微分的基本公式与运算法则; 3.导数的应用; 4.不定积分的概念和积分方法。 	<p>师资要求:</p> <p>具备数学专业本科及以上学历和良好的职业素养;具备较强的逻辑思维能力,能将数学思维与学科专业相融合;具备一定的科研能力;具备较强的信息化教学能力。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法;引导探究法;讨论分析法;任务驱动法。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式,进行考核评价。</p>	16	Q8 K1 A1
17	中华优秀传统文化	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植家国情怀; 2.具有传承中华优秀传统文化蕴含的道德理念和规范意识,具有天下兴亡、匹夫有责的担当意识,精忠报国、振兴中华的爱国情怀。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解中国传统哲学、文学的发展历程和文化精髓,熟知并传承中国传统文化的基本精神; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.中国传统哲学; 2.中国传统服饰; 3.中国古代建筑; 4.中国传统礼仪; 5.中国传统饮食; 6.中国传统节日。 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,掌握国家文化传承相关的法律法规精神,具备中华优秀传统文化知识,具有丰富的教学经验。</p> <p>教学方法:</p> <p>项目教学法、案例教学法、讲授法。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网</p>	8	Q1 K1 A10

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		<p>2.熟知中国古代服饰的演变历程和文化特点，熟知中国传统建筑的文化特点及其成果；</p> <p>3.熟知中国传统的节庆、礼仪和饮食等风俗和文化特点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备汲取并运用中国优秀传统文化的智慧；</p> <p>2.能运用中华传统文化科学的思维方式，解决生活和工作中的问题。</p>		<p>络的教室。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考查课程，采取教学过程评价（占总成绩的60%）+终结性考核（占总成绩的40%）。</p>		
18	艺术美学	<p>素质目标：</p> <p>1.具有一定的文化修养、审美意识；</p> <p>2.具有较好的中西方传统文化素养、文学艺术修养，并具有现代意识、人际交往意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握艺术美学的基础知识；</p> <p>2.了解艺术发生、发展的基本规律和基本原理；</p> <p>3.了解艺术的创作心理机制，重点领会文化艺术系统、艺术种类及各艺术类的审美特征。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备一定的审美鉴赏力，创造美和欣赏美的能力；</p> <p>2.形成至少1项艺术特长或爱好。</p>	<p>1.艺术的相关概念与释义；</p> <p>2.审美的相关概念与释义；</p> <p>3.艺术的审美特征；</p> <p>4.实用艺术审美；</p> <p>5.造型艺术审美；</p> <p>6.综合艺术审美。</p>	<p>师资要求：</p> <p>具有艺术类相关学科本科及以上学历；具备艺术类课程教学经验或能力，具有艺术鉴赏和实践素养。</p> <p>教学方法：</p> <p>讲授法、项目教学法、任务驱动法、引导教学法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。</p> <p>教学条件：</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考查课程，采取过程性考核50%+终结性考核50%。</p>	8	Q8 K1 A10
19	职业素养	<p>素质目标：</p> <p>1.崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业；</p> <p>2.履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解有关修养、内省、内化、外化的含义；</p> <p>2.理解职业道德行为养成的体验、知行、慎独的含义；</p> <p>3.掌握职业道德行为养成的重要性；</p> <p>职业道德行为养成的途径和方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处能力；</p> <p>2.具有职业生涯规划的能力，具有较强的集体意识和团队合作能力。</p>	<p>1.职业价值观；</p> <p>2.职业道德；</p> <p>3.职业礼仪；</p> <p>4.职场沟通；</p> <p>5.职场协作；</p> <p>6.情绪管理；</p> <p>7.时间管理。</p>	<p>师资要求：</p> <p>掌握国家职业素养相关的法律、法规精神，具有良好的师德师风，符合教师专业标准要求，在职业素养方面有一定储备，且能够与学生就业从业与个人发展能力相结合。</p> <p>教学方法：</p> <p>讲授法、案例分析法、小组讨论法、展示分析法。</p> <p>教学条件：</p> <p>线上教学，需要学生准备电脑、手机等智能终端进行学习。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考查课程，过程性考核60%+终结性考核40%，进行考核评价。</p>	8	Q2 K2 A10
20	中国共产党党史	<p>素质目标：</p> <p>1.坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，践行社会主义核心价值观；</p> <p>2.坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向，当政治上的明白人。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解中国共产党的光辉历程；</p> <p>2.理解中国共产党发展史上重要会议和重要历史事件的主要内容及其重大意义。</p>	<p>1.五四运动和中国共产党的诞生；</p> <p>2.第一次国共合作和国民革命中的中国共产党；</p> <p>3.党领导的土地革命战争和抗日救亡运动；</p> <p>4.全民族抗日战争中的中国共产党；</p> <p>5.人民解放战争和新中国的诞生；</p> <p>6.党领导的社会主义建设的曲折发展；</p>	<p>师资要求：</p> <p>中国共产党党员；具备马克思主义理论、中国共产党历史等相关学科背景，教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法：</p> <p>讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、合作探究法。</p> <p>教学条件：</p>	8	Q1 K1 A1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		能力目标: 1.具备正确认识党领导中国革命和建设的正反两方面的历史经验的能力; 2.具备用历史的、系统的观点分析和解决问题的能力。	7.改革开放时期的中国共产党。	配备多媒体设备、无线网络的教室。 考核方式: 本课程为考查课程,采取过程性考核70%+终结性考核30%,进行考核评价。		
21	大学生健康教育	素质目标: 1.具有健康的体魄和心理、健全的人格; 2.具有良好的身体健康、社交健康、心理健康、性健康素质。 知识目标: 1.了解身体结构和功能; 2.掌握基本生理知识; 3.了解健康和疾病的基本概念,掌握常见疾病和传染病相关知识; 4.理解掌握心理健康、性健康和性教育、基本急救等知识。 能力目标: 1.具备运用维护健康的技能,形成文明、健康生活方式,养成良好的卫生习惯的能力; 2.具备运用必要的卫生防病知识和急救知识改善生活质量,促进身心健康的能力; 3.具备运用自我保健和预防疾病的技能,提高自身健康管理,促进学生身心健康的能力。	1.健康生活方式; 2.疾病预防; 3.心理健康; 4.性与生殖健康、安全应用。	师资要求: 熟悉大学生健康教育文件及标准,具备开展健康教育相关的专业知识;有良好的教学经验、职业道德等素质能力。 教学方法: 讲授法、项目教学法、引导教学法、案例教学法、情境教学法等。 教学条件: 配备多媒体设备、无线网络的教室。 考核方式: 本课程为考查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%。	8	Q7 K8 A1
22	大学生安全教育	素质目标: 1.树立积极正确的安全观,具有质量意识、自我防范的意识; 2.遵规守纪,具有良好的行为习惯,具有社会责任感和社会参与意识。 知识目标: 1.熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规; 2.了解安全基本知识,掌握安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障等安全基本知识。 能力目标: 1.具备安全防范与安全管理的能力; 2.具备自我保护、沟通的能力; 3.具备有效应对工作、学习、生活中的各类突发事件的能力。	1.法律法规、校纪校规; 2.应急知识、公共安全; 3.珍惜生命,人身安全; 4.物品保管,财产安全; 5.防火知识,消防安全; 6.出行平安,交通安全; 7.饮食卫生,食品安全; 8.校园环境,周边安全。	师资要求: 具备基本的大学生安全教育专业知识或从业经验;较强的调查研究和分析问题能力等;能熟练运用现代教学手段,有效组织教育教学。 教学方法: 采用课堂讲授、典型案例分析、安全技能训练、小组讨论、社会调查等教学方法。 教学条件: 线下教学需配备多媒体设备、无线网络教室;线上教学学生需准备电脑、手机等智能终端进行学习。 考核方式: 本课程为考查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%形式进行考核评价。	8	Q5 K1 A1
23	生态文明教育	素质目标: 1.树立深厚的生态情怀,具有生态文明理念,牢固树立人与自然和谐发展的生态理念; 2.具有可持续发展理念,具有热爱自然、保护自然的美好情怀。 知识目标: 1.学生初步掌握人类文明的历史演进过程; 2.了解世界范围内生态文明危机现	1.“绿水青山就是金山银山”及绿色发展,生态优先等新发展理念; 2.生态文明危机状况; 3.生态文明建设的途径; 4.绿色低碳系列生态实践活动。	师资要求: 具备马克思主义理论、生态学等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强。 教学方法: 讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、合作探究法。 教学条件:	32	Q4 K1 A1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		状； 3.熟悉生态文明建设的重要载体，掌握生态文明建设的途径。 能力目标： 1.具备正确的生态认知能力； 2.具备从自然观察中以生态视角来提出问题的思维和和能力； 3.具备可持续发展理念及较强的实践能力。		配备多媒体设备、无线网络的教室。 考核方式： 本课程为考试课程，采取过程性考核70%+终结性考核30%形式进行考核评价。		
24	森林康养概论	素质目标： 1.“尊重自然”“顺应自然”“保护自然”，具有大健康理念； 2.树立“青山绿水就是金山银山”理念，具备正确的人生观、世界观、价值观。 知识目标： 1.了解森林康养及森林运动的发展史；掌握森林康养的概念及产业化前景。 2.掌握森林的基础知识与森林康养的基本理论。 3.熟悉森林环境与人类健康的关系；熟悉森林疗养对不同人群的作用。 4.掌握森林疗养的方法；森林食材的种类与保健作用。 能力目标： 1.具备根据不同人群的特性和需求制定个性化的森林康养方案并进行森林养生实践的能力； 2.具备运用森林康养技能服务各类人群，促进人类健康的能力； 3.具备根据森林环境对人类健康的影响，对森林环境进行科学评价的能力。	1.森林环境对人类健康的影响； 2.森林环境与养生； 3.森林疗养； 4.森林康养基地认知； 5.森林康养方案设计； 6.森林养生实践。	师资要求： 具备林业、旅游、医学相关专业背景，熟悉国家森林、康养相关法律法规精神；教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强。 教学方法： 线上、线下混合式教学等教学方法。 教学条件： 配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。 考核方式： 本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式，进行考核评价。	16	Q4 K1 A1
25	有效沟通技巧	素质目标： 1.勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； 2.具有正确地沟通技巧，具有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标： 1.掌握沟通方式和技巧； 2.掌握非语言信息的沟通技巧。 力目标： 1.具备有效沟通的能力； 2.具备有效倾听的能力。	1.有效沟通的概念； 2.有效沟通的一般规律； 3.有声语言的有效沟通； 4.非语言信息的有效沟通； 5.有效沟通中的倾听。	师资要求： 具备相关学科学历或者资格证书；具备相关的教学实践经验和能力；具备良好的师德师风和职业素养。 教学方法： 讲授法、项目教学法、任务驱动法、引导教学法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等。 教学条件： 配备多媒体设备、无线网络的教室。 考核方式： 本课程为考查课程，采取过程性考核50%+终结性考核50%。	16	Q6 K1 A2

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
26	食品营养与食品安全	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有质量意识、环保意识、安全意识; 2.崇尚宪法、遵守法律, 遵规守纪, 崇德向善, 具有良好的社会责任感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉和掌握人体必需营养素、食物营养素的测定方法; 2.熟悉和掌握食品营养价值评价、营养标签的识别、营养强化及营养强化食品的生产; 3.熟悉国际、国内食品质量安全体系和法规与标准, 掌握食品领域分析检测、质量管理、安全控制、风险分析与认证等相关内容。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备针对性指导合理膳食与制定营养食谱的能力; 2.具备食品及相关领域内分析检测、质量控制、安全评价、生产管理的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.营养学基本概念、食品安全学基本概念; 2.人体必需营养素、食品营养价值评价; 3.营养标签的识别、营养强化及营养强化食品制作; 4.食品安全性评价; 5.食品中毒、食品安全应急处理体系; 6.食品安全认证体系; 7.食品安全法律法规体系。 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉国家食品安全与营养健康管理相关法律法规, 具有一定的食品质量营养与安全管理实践经验和良好的课程教学能力。</p> <p>教学方法:</p> <p>线上教学、讲授法、案例教学法。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备无线网络。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程, 采取教学过程评价(占总成绩的60%)+终结性考核(占总成绩的40%)。</p>	16	Q5 Q7 K1 A1
27	普通话实训与测试	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有一定的文化与审美素养, 热爱母语; 2.具有自觉使用规范普通话进行交流主动性与责任感; <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握普通话语音基本理论; 2.掌握普通话声、韵、调、音变的发音要领; 3.掌握单音节字词、多音节词语、短文朗诵、话题说话的方法。 <p>能力目标:</p> <p>具备普通话水平测试二乙以上等级证书所需要的语言表达能力, 并具备下述能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力; 2.具备用标准和比较标准的普通话进行口语交际, 并达到国家规定的普通话等级标准的能力; 3.具备在各类交际语境中表达得体的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.普通话声母、韵母、声调的规范发音; 2.普通话语音音变的基本规律, 音变、轻声、儿化的规范发音; 3.语气、语调、停连、重音、节奏等多种朗读技能; 4.朗读作品和口语交际。 	<p>师资要求:</p> <p>取得普通话二甲以上证书, 熟悉普通话水平测试等级证书相关标准, 具备普通话测试员证, 有丰富的教学经验。</p> <p>教学方法:</p> <p>线上教学。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备无线网络。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程, 采取过程性考核70%+终结性考核30%。</p>	16	Q8 K1 A2
28	国家安全教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.牢固树立国家利益至上的观念, 增强自觉维护国家安全意识; 2.树立国家安全底线思维, 将国家安全意识转化为自觉行动, 强化责任担当。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解中华民族命运与国家关系, 践行总体国家安全观。理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则; 2.系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质, 理解中国特色国家安全体系; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.政治安全; 2.国土安全; 3.军事安全; 4.经济安全; 5.文化安全; 6.社会安全; 7.科技安全; 9.生态安全; 10.资源安全; 11.核安全; 12.海外利益安全; 13.新型领域安全包括太空、深海、极地、生物等 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉国家安全教育相关的法律、法规, 中国共产党党员; 具备安全等相关学科背景, 教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、社会实践法。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室。</p>	16	Q1~3 Q5 K1 A1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		3.掌握公民、组织在维护国家安全方面的权利与义务。 能力目标: 1.具备正确理解国防、实施国防动员、自觉遵守纪律和应急疏散逃生的能力; 2.具备正确维护国家安全的能力。	发展探索、保护利用等。	考核方式: 本课程为考查课程,采用过程性考核。注重自评与他评相结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合。		
29	马克思主义经典著作选读	素质目标: 1.树立坚定的共产主义理想信念,坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度; 2.增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,做坚定不移听党话、跟党走。 知识目标: 1.了解马克思主义经典作家及其继承者的基本思想,全面把握马克思主义理论体系; 2.理解辩证唯物主义和历史唯物主义的; 3.掌握学习马克思主义理论著作的基本方法。 能力目标: 1.能理论联系实际,科学地运用马克思主义哲学的立场、观点和方法看待问题,分析问题,解决问题; 2.具有理论思维、创新思维和解决问题的能力。	1.马克思主义产生的历史背景; 2.关于费尔巴哈的提纲; 3.德意志意识形态; 4.共产党宣言; 5.社会主义从空想到科学的发展; 6.1844年经济学哲学手稿; 7.费尔巴哈论、历史唯物主义书信; 8.唯物主义和经验批判主义; 9.实践论、矛盾论、论十大关系; 10.邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平的有关著作。	师资要求: 中国共产党党员;具备马克思主义理论等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。 教学方法: 本课程以教师课堂讲授为主,辅以一定的学生课堂发言。课堂教学采用课堂讲授、多媒体课件、视频、案例讨论、互动交流等多种方式进行教学。 教学条件: 配备多媒体设备、无线网络的教室。 考核方式: 本课程为考查课程,采用过程性考核。注重自评与他评相结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合,保证评价全面客观。	16	Q1 Q3 K1 A1

3.专业（技能）课程设置及要求

(1)专业基础课程设置及要求

设置8门专业基础课程。包括：中外园林史、园林手绘表现技法、园林植物、园林测量、园林制图、园林计算机辅助设计Autocad、园林计算机辅助设计lustrator+Indesign、园林构成设计。

专业基础课程设置及要求如表6所示。

表6 专业基础课设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
----	------	------	------	------	----	--------

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	中外园林史	<p>素质目标:</p> <p>1.培养正确的园林史观,提升学生的理论素养和审美能力。</p> <p>2.培养学生的团队协作团队互助的意识。</p> <p>3.培养具有历史责任担当的文化自觉。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握古今中外园林发展变迁的历史规律,为今后工作中的设计创作和施工服务能够为园林建设提供重要的历史借鉴。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能系统的总结中国园林脉络。</p> <p>2.能够总结出各时期园林的类型和特征</p> <p>3.有一定的园林鉴赏能力。</p>	<p>1.园林的基本问题;</p> <p>2.欧洲园林、伊斯兰园林、中国园林;</p> <p>3.中国园林的形成——苑(秦汉时期);</p> <p>4.中国园林体系的完成(魏晋—隋);</p> <p>5.中国园林的写意化(唐宋时代);</p> <p>6.中国园林的成熟(元明清);</p> <p>7.中国陵寝园林;</p> <p>8.中国园林的组成要素。</p>	<p>师资要求:</p> <p>具备园林史相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:任务驱动法、图片演示法、小组讨论法、游戏互动法、小组竞赛法。</p> <p>教学条件:配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式:本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时占总成绩成绩的50%)+期末考试(占总成绩的50%)。</p>	40	<p>Q1~Q8</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A6</p> <p>A10</p>
2	园林手绘表现技法	<p>素质目标:</p> <p>1.具有观察与审美素养;</p> <p>2.具备灵敏的观察、感受能力和迅速捕捉物象形神的能力,能够利用手绘表达设计想法。</p> <p>3.具备自主学习能力,在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯;</p> <p>知识目标:</p> <p>通过对本课程的学习,学生应掌握本专业高端技能型人才所必需的效果图绘制基本知识,即:</p> <p>1.了解手绘表现图的技法原理知识;</p> <p>2.掌握风景园林平面图、立面图、剖面图和效果图的绘制技法与上色步骤;</p> <p>3.掌握平面图转换为效果图的基本技法与步骤。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.掌握平面图绘制的技巧与基本步骤;</p> <p>2.掌握平面图转换任意角度的透视图和鸟瞰图的技巧与基本步骤;</p> <p>3.掌握根据实景或者给定的效果图转换为平面图的技巧与基本步骤。</p>	<p>1.绘制平面图;</p> <p>2.绘制立、剖面图;</p> <p>3.平面图转绘效果图;</p> <p>4.绘制彩色表现图;</p> <p>5.快题设计。</p>	<p>师资要求:</p> <p>具备风景园林设计相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:任务驱动法、图片演示法、小组讨论法,实践教学法。</p> <p>教学条件:配备多媒体设备、绘图展台、有较大操作空间的绘图教室。</p> <p>考核方式</p> <p>本课程为考查课程,采取教学过程评价(平时占总成绩成绩的20%)+实践作业(占总成绩的80%)</p>	40	<p>Q1~Q8</p> <p>K6~K7</p> <p>A1~A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A10</p>
3	园林植物	<p>素质目标:</p> <p>1.具有严谨求真的科学素养;</p> <p>2.具备吃苦耐劳的精神;</p> <p>3.具备自主学习能力,在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯;</p> <p>4.具备本课程学习内容向专业核心课程学习内容的迁移能力;</p> <p>5.具有生态环保意识与安全意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.园林植物的形态学基础知识;</p> <p>2.植物分类知识;</p> <p>3.植物生态习性知识;</p> <p>4.园林植物应用方式知识;</p> <p>5.植物标本采集与制作知识。</p>	<p>1.植物形态学基础;</p> <p>2.植物分类学基础;</p> <p>3.蕨类植物识别;</p> <p>4.裸子植物识别;</p> <p>5.被子植物识别。</p>	<p>师资要求:</p> <p>具备园林类相关学科和植物应用实践背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:任务驱动法、分组合作法、案例教学法、线上线下混合式教学法。</p> <p>教学条件:多媒体设备、无线网</p>	56	<p>Q1-Q4</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A4</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		能力目标: 1.掌握300~350种常见植物识别的基本技能; 2.掌握利用工具书及文献资料鉴定植物科属的基本技能; 3.掌握制作植物电子标本。		络设备、电脑、植物标本等。 考核方式: 本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时占总成绩的60%)+期末考试(占总成绩的40%)。		
4	园林测量	素质目标: 1.具备爱岗敬业的职业道德; 2.具备规范操作意识; 3.培养学生团结协作精神; 4.注重培养学生服从意识、服务意识、安全意识、责任意识、创新意识。 知识目标: 1.认清测量的本质和作用。熟悉测量基本原理知识、基本计算方法和基本操作技能; 2.掌握测量的原理和方法。掌握测量仪器和工具的功能及其操作方法步骤。 能力目标: 1.能够熟练使用常规测量仪器和工具; 2.能够合作完,成地形图测绘的基本工作; 3.能够进行一般测量数据的处理和分析; 4.能够进行基本园林道路测量; 5.能够进行基本园林工程测量和施工放样。	1.普通/四等/二等水准测量、水准路线成果计算、水准仪的检验与校正; 2.方向/全圆测回法测水平角、测竖直角、全站仪的检验与校正; 3.水平距离测量(钢尺量距/视距量距)、垂直距离测量(视距测量)、罗盘仪定向; 4.小区域地形图测量(图根导线测量、碎部测量、地形图绘制); 5.地形图的识读与应用; 6.园林道路测量; 7.园林施工测量。	师资要求: 具备测绘能力、制图等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。 教学方法: 讲授法、案例教学法、游戏教学法、线上线下混合式教学法、合作探究法。 教学条件: 配备水准仪、经纬仪、全站仪、GPS、罗盘仪等测量仪器的实验教室;配备数字制图室等;配备多媒体设备、无线网络的教室。 考核方式: 本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时占总成绩的60%)+期末考试(占总成绩的40%)	32	Q1~Q8 K1~K3 K7~K9 A1~A4 A6~A7
5	园林制图	素质目标: 1.培养辩证思维的能力; 2.严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度; 3.遵纪守法,自觉遵守职业道德和行业规范; 4.树立严谨、认真、刻苦的学习态度,科学求真务实的工作作风; 5.具备自主学习能力,在实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯。 知识目标: 1.了解园林工程图及其作用; 2.掌握制图的基本知识; 3.掌握掌握几何作图及平面图形的绘制; 4.掌握投影作图绘制方法; 5.掌握造园要素绘制方法; 6.掌握正等轴测图和斜二测图的画法。 能力目标: 1.具有灵活运用制图工具的能力; 2.具有几何作图的能力; 3.具有投影作图的能力; 4.具有绘制和识读园林规划设计图的能	1.制图基本知识; 2.几何作图及平面图形的绘制; 3.投影作图; 4.园林要素的画法; 5.园林规划设计图; 6.园林设计效果图; 7.园林工程施工图制图的绘制与识读。	师资要求: 具备园林、风景园林等相关学科背景,教师思想政治素养高、专业理论知识丰富、实践经验及业务能力强。 教学方法: 讲授法、案例教学法、传递-接受教学法、线上线下混合式教学法、问题-探究学习法、角色扮演法。 教学条件: 配备多媒体设备、无线网络的教室,手工制图实训室。 考核方式: 本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时占总成绩成绩的60%)+期末考试(占总成绩的40%)	40	Q1~Q8 K1~K2 K6~K7 A1~A2 A4 A10

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		力; 5.具有绘制轴测图的能力。				
6	园林计算机辅助设计Autocad	<p>素质目标:</p> <p>1.具有良好的职业道德素养; 2.具备团队协作和创新精神; 3.具备自主学习能力,在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯; 4.具备本课程学习内容向专业核心课程学习内容的迁移能力; 5.具有环保意识与国土绿化意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.Autocad 软件操作的基本原理、文件格式、性质、转换方法知识; 2.绘图信息处理基础知识; 3.结构、构图的基础知识; 4.施工图表达基础知识; 5.图纸输出基础知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.掌握 Autocad 软件使用对各类型园林要素的基本绘图能力的基本技能; 2.掌握软件使用过程中具有发现问题、解决问题的能力基本技能; 3.掌握使用 Autocad 软件熟练进行平面图、施工图等图绘制的基本技能; 4.掌握使用 Autocad 软件对园林地形图、园林园路施工图图、园林用地竖向设计图的表达的基本技能。</p>	<p>1.AutoCAD 基本工具介绍; 2.基本绘图操作与辅助工具; 3.图形的编辑与修改; 4.图层的运用; 5.尺寸标注; 6.绘制园路; 7.绘制景观亭施工图; 8.绘制花架施工图; 9.绘制小型园林规划设计平面图。</p>	<p>师资要求:</p> <p>具备园林和风景园林等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、演示法、案例教学法、线上线下混合式教学法。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、网络机房。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取教学过程评价(平时占总成绩成绩的60%)+期末考查(占总成绩的40%)</p>	40	<p>Q1~Q8</p> <p>K1~K2</p> <p>K7</p> <p>A1~A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A10</p>
7	园林计算机辅助设计Illustrator+Indesign	<p>素质目标:</p> <p>1.具有良好的职业道德素养; 2.具备团队协作和创新精神; 3.具备自主学习能力,在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.熟悉AI和ID软件的工具操作; 2.掌握分析图的原理和绘制方法; 3.掌握作品集和展版排版思路和排版方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.掌握景观分析图绘制方法和应用 2.掌握PS+AI景观场地分析图绘制 3.能进行作品集排版制作。</p>	<p>1.AI 和 ID 软件操作的基本原理、文件格式、性质、转换方法; 2.AI 和 ID 软件基本命令的使用; 3.Ai 分析图原理和制作; 4.ID 作品集排版思路和制作; 5.AI 软件在分析图制作方面的应用; ID 软件在作品集制作方面的应用。</p>	<p>师资要求:</p> <p>具备园林和风景园林等相关学科背景,具有扎实的计算机辅助设计软件基础,具有教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、演示法、案例教学法、线上线下混合式教学法。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、网络机房。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取教学过程评价(平时占总成绩成绩的60%)+期末考查(占总成绩的40%)</p>	40	<p>Q1~Q8</p> <p>K1~K2</p> <p>K7</p> <p>A1~A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A10</p>
8	园林构成设计	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生艺术、设计等人文社会科学理论素养; 2.树立正确的设计观; 3.具有精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解平面构成、色彩构成和立体构成等设计知识;</p>	<p>1.平面构成; 2.平面构成形式美法则及运用; 3.色彩构成; 4.立体构成; 5.园林景观中的构成艺术及表现形式示例;</p>	<p>师资要求:</p> <p>具备构成设计等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、案例教学</p>	40	<p>Q1~Q8</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K7</p> <p>A1</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		2.熟悉形式美的法则； 3.掌握设计构成在园林设计中的应用。 能力目标： 1.具备独立思考、分析问题的能力； 2.学生在学习过程中，逐渐建立自己的设计思想，在以后的专业设计中，有独立构思的能力。 3.学生拿到一个设计课题以后，可以从艺术规律和形式美法则出发，把握作品的整体风格。 4.建立符合设计需要的思维方法，熟练掌握绘画的基本功。	6.邻近色、同类色、对比色、互补色运用； 7.色相、明度、纯度的秩序调和； 8.立体构成的运用； 9.临摹园林设计平面图； 10.将点、线、面的构成运用到园林设计平面图中。	法、线上线下混合式教学法、合作探究法。 教学条件： 配备多媒体设备、无线网络的教室。 考核方式： 本课程为考试课程，采取教学过程评价（平时占总成绩成绩的60%）+期末考试（占总成绩的40%）。		A2 A4 A10

(2)专业核心课程设置及要求

设置7门专业核心课程。包括：园林设计数字化表现Photoshop、园林设计数字化表现SU+Lumion、园林规划设计、园林工程设计、园林植物造景设计、园林工程项目信息化管理、园林建筑信息模型与应用。

专业核心课程设置及要求如表7所示。

表7 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	园林设计数字化表现Photoshop	素质目标： 1.培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识,具有生态环保意识与国土绿化意识； 2.培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神，具有一定的审美和人文素养； 3.培养学生自主学习能力，在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯；具备本课程学习内容向专业核心课程学习内容的迁移能力。 知识目标： 1.了解软件安装、操作的基本流程及文件格式、转换方法及图纸输出等基础知识； 2.熟悉操作思路和使用命令，及国家有关的绘图规范和条例； 3.掌握各种各类型方案的基本绘图能力、使用技能、场景表达和绘图实务操作，完成成画面的合理布局和图纸的打印出图。 能力目标： 1.具备能读懂专业图纸，能在软件使用过程中具备发现问题、解决问题的能力； 2.掌握各软件的结合运用、图纸格式的转换使用、各类型要素的融合及处理； 3.能够按照客户的需求完成效果图、分析图等图纸。	1.绘制和编辑选区； 2.图层的运用与编辑； 3.色彩的处理与修饰； 4.彩平图的绘制； 5.分析图的绘制； 6.剖面图制作； 7.效果图的绘制； 8.图纸的后期处理。	师资要求： 专任教师必须具备扎实的林学专业或景观设计专业的理论知识和实践经验；具有扎实的计算机辅助设计软件基础，兼职教师具有丰富的实践经验，熟悉园林或景观领域和高职教育规律。 教学方法： 讲授法、演示法、案例教学法、线上线下混合式教学法。 教学条件： 配备多媒体设备、网络机房。 考核方式： 本课程为考查课程，采取教学过程评价（平时占总成绩成绩的60%）+期末考查（占总成绩的40%）	56	Q1~Q8 K1~K2 K7 A1~A2 A4 A6 A10
2	园林设计数字化表现SU+Lumion	素质目标： 1.养成团队合作意识； 2.提升表达能力； 3.增强自信心和学习热情；	1..Lumion 软件的表现效果、界面介绍和效果图基本制作	师资要求： 具备风景园林设计相关学科背景，具有扎实的计算机辅助设计软件基础，教	120	Q1~Q8 K1~K2

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
	SU+Lumion	<p>4.提升园林文化素养；</p> <p>5.精益求精的工匠精神；</p> <p>6.具备本课程学习内容向专业核心课程学习内容的迁移能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.通过对本课程的学习，学生应掌握本专业高端技能型人才所必需的效果图和动画制作的基本知识；</p> <p>2.熟悉Lumion的操作界面、了解lumion的基本操作和基本功能；</p> <p>3.掌握景观效果图和动画制作的基本步骤和方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.掌握SU模型导入Lumion并进行基本的材质编辑的基本技能；</p> <p>2.掌握以完整优秀的Lumion动画制作编辑过程为主要线索，从已经做好的项目方案的前期分析到动画的风格定位、模型整理导入、材质编辑、植物种植、小品人物布置、灯光布置、动画录制、特效添加、动画渲染及后期的剪辑合成渲染整个过程。</p>	<p>步骤；</p> <p>2.街角小游园效果图设计；</p> <p>3.康养花园效果图设计；</p> <p>4.办公楼前广场夜景效果图设计；</p> <p>5.中式庭院效果图及动画设计；</p> <p>6.美丽乡村效果图及动画设计。</p>	<p>师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法：</p> <p>任务驱动法、图片演示法、小组讨论法，实践教学法。</p> <p>教学条件：</p> <p>配备多媒体设备、高配置电脑、无线网络的教室。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考查课程，采取教学过程评价（平时占总成绩的20%）+实践作业（占总成绩的80%）。</p>		<p>K7</p> <p>A1~A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A10</p>
3	园林规划设计	<p>素质目标：</p> <p>1.具有良好的沟通和组织协调能力，分析和解决问题的能力、创新能力以及较高的审美素养；</p> <p>2.具备职业道德和敬业精神；</p> <p>3.具有生态环保与人文关怀意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.熟悉地形、水体、道路和园林植物设计方法与原则；</p> <p>2.熟悉各种类型园林绿地设计的规范标准；</p> <p>3.掌握道路和广场绿地设计知识；</p> <p>4.掌握别墅庭院设计知识；</p> <p>5.掌握居住小区中心绿地设计知识；</p> <p>6.掌握小游园设计知识；</p> <p>7.掌握校园小型绿地设计知识；</p> <p>8.掌握乡村小型公共绿地设计知识。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>1.能完成道路和广场绿地设计；</p> <p>2.能完成别墅庭院设计；</p> <p>3.能完成居住小区中心绿地设计；</p> <p>4.能完成小游园设计；</p> <p>5.能完成校园小型绿地设计；</p> <p>6.能完成乡村小型公共绿地设计；</p> <p>7.能完成完整的项目方案文本制作。</p>	<p>1.地形设计；</p> <p>2.水体设计；</p> <p>3.道路设计；</p> <p>4.各种类型园林绿地设计的规范标准；</p> <p>5.道路和广场绿地设计；</p> <p>6.别墅庭院设计；</p> <p>7.居住小区中心绿地设计；</p> <p>8.小游园设计；</p> <p>9.校园小型绿地设计；</p> <p>10.乡村小型公共绿地设计。</p>	<p>师资要求：</p> <p>具备园林、风景园林等相关学科背景，具有较强的方案设计和表达能力，教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强，是“双师型”教师。</p> <p>教学方法：</p> <p>讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、任务驱动法。</p> <p>教学条件：</p> <p>配备多媒体设备、无线网络、演示台、手工制图设备和桌椅。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考试课程，采取职业素养考核10%，理论知识（课堂和线上考核）20%，实训技能70%</p>	128	<p>Q1~Q8</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K9</p> <p>K12</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A10</p>
4	园林工程设计	<p>素质目标：</p> <p>1.遵守各类法规、设计规范；</p> <p>2.培育工匠精神、吃苦耐劳精神和团队意识；</p> <p>3.具备绿色生态理念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解工程设计及制图规范；</p> <p>2.熟悉园林工程设计流程与构成要素；</p> <p>3.掌握园林工程设计的方法与技巧；</p> <p>4.掌握园林工程施工图总图和详图设计方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具有合理利用园林工程材料的能力；</p> <p>2.具有优化园林方案空间尺寸、尺度、比例、</p>	<p>1.园林工程设计要求与基本规范；</p> <p>2.园林工程施工图设计方法与技巧；</p> <p>3.园林工程结构与构造；</p> <p>4.园林工程施工图总图设计与绘制；</p> <p>5.园林工程施工</p>	<p>师资要求</p> <p>具备园林或建筑相关学科背景和职业资格证书，教师专业理论扎实、实践经验丰富、思想素养高、业务能力强。</p> <p>教学方法</p> <p>任务驱动法、案例教学法、实操演示法、项目实践法。</p> <p>教学条件</p> <p>配备多媒体设备、配置设</p>	72	<p>Q1~Q8</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K9</p> <p>K12</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		色彩等能力； 3.具有编写工程设计说明、目录、索引等能力； 4.具有完成园林地形、植物景观、给排水、电路照明、园林道路铺装、园林建筑与小品等工程设计及图纸绘制能力。	图详图设计与绘制。	计算机软件、网络通通的实训室，满足安全教学需求。 考核方式 本课程为考试课程，采取教学过程评价（平时占总成绩成绩的10%）+实践作业（占总成绩的40%）+综合作品（占总成绩的50%）。		A3 A4 A6 A10
5	园林植物造景设计	素质目标： 1.树立正确的社会主义核心价值观、人生观和世界观； 2.树立完美品格、追求崇高的理想和优秀的道德情操； 3.具有团队意识、协作意识、沟通意识和责任感； 4.具有创新意识、“精益求精”的工匠精神、严谨的科学精神、家国情怀等民族追求； 5.具备自主学习能力，在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯。 知识目标： 1.了解植物造景概述、植物类群及美学特征、园林植物功能作用以及植物空间营建等知识 2.熟悉乔灌木配置模式、花坛和花境植物景观设计与营建 3.掌握道路绿化景观设计与营建技术 4.掌握庭院植物景观设计与营建技术 能力目标： 1.具备绿化施工图设计能力 2.具备花坛、花境设计和施工能力 3.具备庭院植物景观设计和施工能力 4.具备道路绿化景观、风景林景观、公园景观、街边绿化带、居住区等区域绿化景观设计能力。	1.植物景观平面设计表达与绿化施工图绘制； 2.植物景观彩色平面图、立面图、效果图设计表达； 3.道路绿化设计； 4.庭院绿化设计； 5.公园绿化设计； 6.花坛景观设计与施工； 7.花境景观设计与施工。	师资要求： 具备园林相关学科背景，教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。 教学方法： 任务驱动法、讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、合作探究法。 教学条件： 配备多媒体设备、无线网络的教室、计算机机房、植物景观营建实验实训场地。 考核方式： 本课程为考查课程，采取教学过程评价（平时占总成绩成绩的60%）+期末项目完成情况考察（占总成绩的40%）。	56	Q1~Q8 K7 K9 K13 A1 A2 A3 A6
6	园林工程项目信息化管理	素质目标： 1.具有跨学科、跨领域的综合素质； 2.具有创新思维和解决问题的能力，能够运用所学知识和技术，发现、分析和解决园林工程实际问题。 知识目标： 1.了解工程项目管理的概念，熟悉工程项目管理内容； 2.掌握园林工程项目信息化管理的方法和内 容； 3.掌握运用信息技术和信息系统进行园林工程项目内容管理。 能力目标： 1.具备信息化园林工程项目管理的能力，能够运用信息技术进行园林工程项目管理； 2.具备园林工程项目计划、执行、监控和收尾能力，能够有效地管理项目。	1.园林工程项目管理基础知识；2.园林工程项目组织管理3.园林工程项目进度管理；4.园林工程项目成本管理；5.园林工程质量管理；6.园林工程项目合同管理；7.园林工程项目安全管理。	师资要求： 具备园林工程学相关的学科背景和专业知 识，熟悉广联达AR、bim、project相关等软件，具备团队协作和沟通能力。 教学方法： 讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、小组讨论法、项目实践法等。 教学条件： 配备多媒体设备和无线网络设备的教室、计算机教室、项目管理软件等。 考核方式： 本课程为考试课程，采取教学过程评价（平时占总成绩的50%）+期末考试（占总成绩的50%）。	56	Q1~Q8 K1 K2 K11 A1~A3 A9
7	园林建	素质目标： 1.具有吃苦耐劳、爱岗敬业、诚信守法等良好	1.BIM 技术应用原理	师资要求： 具备园林工程、土木建筑	56	Q1~Q8

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
	筑信息模型与应用	<p>的职业素养；</p> <p>2.具备团队协作、业务沟通能力和大国工匠精神；</p> <p>3.具备合作精神和协调管理能力，在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯；</p> <p>4.具备本课程学习内容向专业核心课程学习内容的迁移能力；</p> <p>5.具有分析能力，善于总结经验创新意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握 BIM 概念、思维理念与运用价值；</p> <p>2.工程施工图及相关制图规范的基本技术要求；</p> <p>3.工程构造；</p> <p>4.Revit 建模步骤；</p> <p>5.基于 Revit 园林建筑模型创建。</p> <p>技能目标：</p> <p>1.掌握 BIM 技术原理基本技能；</p> <p>2.掌握工程施工图及相关制图规范基本技能；</p> <p>3.掌握园林建筑构造理论基本技能；</p> <p>4.掌握使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本操作技能。</p> <p>5.掌握运用BIM技术核心软件之一Revit进行园林建筑模型建立基本技能。</p>	<p>2.基于 BIM 技术的 Revit 软件模型创建</p> <p>3.族的制作</p> <p>4.基于BIM技术的动画与效果图制作及综合园林建筑模型展示。</p>	<p>工程等相关学科背景，具有实践经验的双师素质教师队伍，具有丰富的实践经验，熟悉 BIM 技术领域和高职教育规律；教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法：</p> <p>讲授法、案例教学法、任务驱动法、图片演示法、小组讨论法，实践教学法。</p> <p>教学条件：</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考试课程，采取教学过程评价（平时占总成绩成绩的60%）+期末考试（占总成绩的40%）。</p>		<p>K6</p> <p>K7</p> <p>K9</p> <p>K10</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A8</p> <p>A9</p>

(3)专业拓展课程设置及要求

共设置5门专业拓展课程。包括：园林工程施工、园林工程招投标与预结算、森林生态、园林工程材料、风景绘画。

专业拓展课程设置及要求如表8所示。

表8 专业拓展课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	园林工程施工	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生具有团队协作意识和吃苦耐劳的大国工匠精神；</p> <p>2.培养学生具有成本意识、不偷工减料；</p> <p>3.培养学生成品保护，环境意识；</p> <p>4.培养学生安全文明施工意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解园林工程基本原理；2.掌握园林工程施工基本技术知识；</p> <p>3.掌握园林工程施工后期养护技术知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能识读园林工程施工图纸；</p> <p>2.能依图组织现场施工；</p> <p>3.能依图使用工具对园林景观进行制作、安装、布置和维护；</p> <p>4.能依据工程施工质量标准组织工程项目合格验收。</p>	<p>1.园林地形与土方工程施工（园林地形堆塑与土方工程施工）。</p> <p>2.园林给水（含园林喷灌）排水工程施工。</p> <p>3.园林砌体工程施工（园林挡土墙、园林景墙与花坛砌体）。</p> <p>4.园林水景工程施工（园林水池、溪流瀑布、园林驳岸）。</p> <p>5.园林山石工程施工（园林置石、假山、塑山）。</p> <p>6.园林铺装工程施工（园林道路、广场）。</p> <p>7.园林绿化工程施工（乔灌木栽植工程、草坪铺设、大树移植）。</p>	<p>师资要求：</p> <p>具备园林、建筑工程等相关学科背景，教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法：</p> <p>讲授法、案例教学法、项目教学法、任务驱动法、竞赛复盘法。</p> <p>教学条件：</p> <p>理论教学需要配备多媒体设备、无线网络的教室；实训教学场地需要具备足够的工位满足园林工程施工实训要求。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考试课程，</p>	32	<p>Q1~Q7</p> <p>K2</p> <p>K9</p> <p>A1~A7</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
				采取教学过程评价 (平时学习态度占总成绩成绩的10%+课程实训占总成绩成绩的40%)+期末考试(占总成绩的50%)。		
2	园林工程招投标与预结算	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解园林工程招投标的内容、程序、原则和要求 2.了解基本建设基本知识; 3.了解建设工程工程量清单计量和计价规范; 4.掌握工程量清单编制要求; 5.掌握清单工程量计算规则; 6.掌握园林工程定额的使用方法; 7.掌握园林工程费用构成与计算方法; 8.掌握园林工程清单计价程序和方法; 9.掌握园林工程结算的方式和计算方法。 <p>技能目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.编制招标文件及招标公告的能力; 2.能够编制工程投标报价及投标文件的能力; 3.能够签订工程合同并进行合同管理。 4.能熟练识读园林工程图纸; 5.能计算园林工程清单工程量; 6.能编制园林工程量清单; 7.能灵活套用园林工程消耗量定额; 8.能准确进行园林工程量清单计价; 9.能编制园林工程结算和决算文件; 10.能利用预算软件编制施工图预算的基本能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有团队合作的意识; 2.具有严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度 3.具有遵纪守法,自觉遵守职业道德和行业规范的素养; 4.具备严谨、认真、刻苦的学习态度,科学求真务实的工作作风。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.园林工程招投标 2.园林工程建设概述 3.编制工程量清单 4.工程量清单计价方法 5.园林工程工程量清单编制及计价 6.预算软件运用 7.园林工程结算和决算 8.园林工程招投标及预决算综合训练 	<p>师资要求:</p> <p>具备园林、建筑工程等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、案例教学法、项目教学法、任务驱动法、竞赛复盘法。</p> <p>教学条件:</p> <p>理论教学需要配备多媒体设备、无线网络的教室;实训教学场地需要具有预算软件、足够的电脑工位满足园林工程预结算实训要求。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时学习态度占总成绩成绩的10%+课程实训占总成绩成绩的50%)+期末考试(占总成绩的40%)。</p>	32	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
3	森林生态	<p>素质目标: 1.具有全面分析问题的素养; 2.具备吃苦耐劳精神; 3.具备自主学习能力,在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯; 4.具备本课程学习内容向专业核心课程学习内容的迁移能力; 5.具有环保意识与安全意识。</p> <p>知识目标: 通过对本课程的学习,学生应掌握本专业高端技能型人才所必需的生态学专业的基本知识,即:生态因子;种群;群落与生态演替以及它们之间的相互关系。</p> <p>能力目标: 1.掌握与生态因子、种群、群落、生态演替等知识有关的基本技能; 2.具备将课程学习的知识内容向岗位专业技术迁移应用的能力。</p>	<p>1.生态因子; 2.种群; 3.群落; 4.生态演替。</p>	<p>师资要求: 具备植物生理、土壤学、地理学和气象学等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强。</p> <p>教学方法: 讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、合作探究法。</p> <p>教学条件: 配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式: 本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时占总成绩成绩的50%)+期末考试(占总成绩的50%)。</p>	16	<p>Q1~Q8 K1 K3 K13 A1~A3 A13</p>
4	园林工程材料	<p>素质目标: 1.树立正确的、积极向上的思想态度、人生观和价值观,树立正确的人生目标、价值理念和行为准则。2.具有诚信守法等良好的职业道德素养,与他人的沟通、团结协作和开拓创新精神,生态环保意识与成本意识,自主学习、知识迁移与应用、分析及解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 1.了解园林工程材料的基本性质、技术标准及发展等知识。 2.熟悉常用园林工程材料的品种、规格、技术性质、应用范围等基本知识。 3.掌握80种常用园林工程材料在园林建设中的综合应用。</p> <p>能力目标: 1.具备20种常用石材应用能力; 2.具备20种常用砖、混凝土、陶瓷应用能力; 3.具备20种常用竹木材料、金属、塑料、涂料、防水材料和土工合成材料应用能力。4.具备20种常用园林工程材料综合应用能力。</p>	<p>1.园林工程材料的分类、标准与发展及技术性质。 2.竹木材料的应用。 3.石材的应用。 4.金属材料的应用 5.胶凝材料的应用 6.混凝土的应用 7.烧结与熔融制品的应用 8.聚合物材料的应用 9.防水材料土工合成材料的应用 10.材料的综合应用。</p>	<p>师资要求: 具备材料学、风景园林等相关学科背景,教师思想政治素养高、专业理论知识丰富、实践经验丰富及业务能力强。</p> <p>教学方法: 讲授法、案例教学法、传递-接受教学法、线上线下混合式教学法、问题-探究学习法、角色扮演法。</p> <p>教学条件: 配备多媒体设备、无线网络的教室,景观材料实训室。</p> <p>考核方式: 本课程为考试课程,采取教学过程评价(平时占总成绩成绩的60%)+期末考试(占总成绩的40%)。</p>	32	<p>Q1~Q8 K1 K2 K6 K7 K13 A1 A2 A10</p>
5	风景绘画	<p>素质目标: 1.培养正确的园林观,提升学生的理论素养和技能素养。 2.培养学生爱园林,以园林艺术为骄傲。 3.培养学生的团队协作团队互助的意识。</p>	<p>1.素描 根据设计要求掌握素描的基本理论及知道如何应用,能独立完成完整的素描作品。 2.马克笔和彩铅表现 根据设计要求掌握色彩的</p>	<p>师资要求: 具备美术、中外园林史等相关学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法:</p>	48	<p>Q1~Q8, K1, K2, K6,</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		<p>4. 培养学生对自己作品的认同感，建立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>知识目标： 1.园林绘画素描基本知识 2.园林绘画色彩基本知识 3.园林绘画速写基本知识 4.园林绘画风景写生基本知识。</p> <p>能力目标： 1掌握园林绘画素描的能力 2具备园林绘画色彩能力 3具备园林绘画速写能力 4具备园林绘画风景写生能力 5掌握效果图临摹的技巧与基本步骤。</p>	<p>基本理论及如何应用，能独立完成完整的色彩作品</p> <p>3.钢笔速写 根据设计要求速写素描的基本理论及知道如何应用，能独立完成完整的速写作品</p> <p>4.钢笔或彩铅风景 根据设计要求掌握风景写生的基本理论及知道如何应用，能独立完成完整的风景画</p> <p>5.绘制园林要素 (1)植物的表现技法与步骤（乔木、灌木、地被）； (2)石景、小品和人物等的表现技法与步骤。</p> <p>6.绘制园林效果图： (1)一点透视图的表现技法与步骤 (2)两点透视图的表现技法与步骤 (3)鸟瞰图的表现技法与步骤。</p>	<p>任务驱动法、图片演示法、小组讨论法、游戏互动法、小组竞赛法。</p> <p>教学条件： 配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式： 本课程为考试课程，采取教学过程评价（平时生的基本理论及知道如何应用，能独立完成完整的风景画+期末考试（占总成绩的40%）。</p>		K7, A1, A2, A6, A10
6	森林文化	<p>素质目标： 1.热爱祖国大好河山，树立民族文化自信； 2.具有绿色发展、生态优先的可持续发展理念； 3.具备正确的自我认知和社会责任感；</p> <p>知识目标： 1.了解森林文化及相关文化内涵； 2.熟悉山水文学艺术、山水书画艺术、中国古典园林文化、宗教文化、中国传统建筑文化和饮食文化等不同文化表达形式的基础知识； 3.理解不同文化表达形式体现的森林之美，认识其价值和魅力。</p> <p>能力目标： 1.具备应用文化理论知识，鉴赏不同文化作品的基础能力； 2.具备将课程学习的知识内容向岗位专业技术迁移应用。</p>	<p>1.基础知识 森林文化基础认知；</p> <p>2.文化专题 山水诗画艺术文化鉴赏； 书院文化赏析； 园林文化鉴赏； 古典建筑文化赏析； 传统民居建筑赏析； 佛教文化赏析； 道教文化赏析； 饮食文化鉴赏。</p>	<p>师资要求： 具备文学、旅游等学科背景，教师传统文化知识储备量足、思想素养高、业务能力强，能具有较强的表达能力，教学沟通能力强。</p> <p>教学方法： 讲授法、案例教学法、合作探究法、线上线下混合式教学法等</p> <p>教学条件： 多媒体设备、无线网络设备、各类主题教学教具。</p> <p>考核方式： 本课程为考查课程，采取学习态度评价（10%）+学习过程评价（50%）+学习成果考评（40%）相结合的方式进行考核。</p>	24	Q1 Q4

(4)实训课程设置及要求

主要包括实训、实习、实验、毕业设计、社会实践等。在校内外进行园林植物、园林规划设计等综合实训。在园林行业的相关企业进行施工图设计、方案设计等实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《风景园林专业顶岗实习标

准》要求。

集中实训课程设置及要求如表9所示。

表9 实训课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	入学教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备正确积极的学习、生活、就业观念; 2.具备正确的人生观、世界观、价值观、就业观; 3.具备向上思维,能较好的融入大学生活,系好人生第一粒扣子,为以后的精彩人生打下坚实良好的基础。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解和掌握大学学习生活过程中应知应会的常识; 2.能完成对自我和大学的认知转变; 3.学会健康向上的大学生活。 <p>能力目标:</p> <p>能认清学习和技能的重要</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.自我认知转变专题教育; 2.大学生生活专题教育; 3.专业学习专题教育; 4.素质能力专题教育; 5.身心健康专题教育; 6.人际交往专题教育; 7.安全防范专题教育; 8.正确就业专题教育。 	<p>师资要求:</p> <p>熟悉学校情况和大学生成长规律,具备三年教学工作经验的专职教师。</p> <p>教学方法:</p> <p>采取讲授、现场教学等教学方法,融入学校“半军事化”管理内容和劳模精神。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%。</p>	25	Q1 Q2 Q3 Q5 Q7 K1 K2 A1 A2
2	园林工程设计岗位实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.遵守各类法规、设计规范; 2.具有艰苦奋斗精神和工匠精神; 3.具有绿色生态理念 4.培养团队合作意识; <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握施工图设计及绘制的相关规范和标准; 2.掌握园林工程施工图设计的方法与技巧; 3.掌握园林工程总平面图设计; 4.掌握园林工程详图设计。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有综合运用工程材料的能力; 2.具有与园林景观设计师等专业人员沟通协作能力; 3.具有设计并编制园林工程施工图套图能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.施工图设计及绘制的相关规范与标准; 2.CAD等辅助设计软件的运用; 3.成套园林工程施工图设计及绘制的方法与步骤。 	<p>师资要求:</p> <p>具备园林、建筑工程等相关学科背景和职业资格证书,主带教师具有丰富的园林工程施工图设计知识与绘制经验,具有企业现场学习、工作经历的专兼职教师。</p> <p>教学方法:</p> <p>任务驱动法、案例教学法、实操演示法、项目实践法。</p> <p>教学条件:</p> <p>多媒体教室、景观设计实训室。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考核课程,采取素养评价30%+实训项目评分50%+期末考试20%的形式,进行考核评价。</p>	50	Q1~Q7 K1 K2 K8 A1~A6 A8 A13
3	园林规划设计岗位实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的沟通和组织协调能力,分析和解决问题的能力、创新能力以及较高的审美素养; 2.具备职业道德和敬业精神; 3.具备自主学习能力,在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯; 4.具有生态环保与人文关怀意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉地形、水体、道路和园林 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各种类型园林绿地设计的规范标准实际把握; 2.CAD、PS、SU等辅助设计软件的运用; 3.成套园林方案图设计及绘制、排版的方法与步骤。 	<p>师资要求:</p> <p>具备园林、风景园林等相关学科背景和职业资格证书,具有较强的方案设计和表达能力,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强,是“双师型”教师。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、任务驱动法。</p>	25	Q1~Q7 K1 K2 K8 A1~A6 A8 A13

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		<p>植物设计方法与原则；</p> <p>2.熟悉各种类型园林绿地设计的规范标准；</p> <p>3.掌握各类小型公共绿地设计知识。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>1.具有良好的团队合作能力和方案汇报能力；</p> <p>2.能独立和合作完成整套方案设计图纸。</p>		<p>教学条件：</p> <p>配备多媒体设备、无线网络、演示台、手工制图设备和桌椅。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考试课程，采取素养评价30%+实训项目评分70%，进行考核评价。</p>		
4	园林植物造景设计岗位实训	<p>素质目标：</p> <p>1.树立正确的社会主义核心价值观、人生观和世界观；</p> <p>2.树立完美品格、追求崇高的理想和优秀的道德情操；</p> <p>3.具有团队意识、协作意识、沟通意识和责任感；</p> <p>4.具有创新意识、“精益求精”的工匠精神、严谨的科学精神、家国情怀等民族追求；</p> <p>5.具备自主学习能力，在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解植物造景概述、植物类群及美学特征、园林植物功能作用以及植物空间营建等知识</p> <p>2.熟悉乔灌木配置模式、花坛和花境植物景观设计与营建</p> <p>3.掌握花境设计与营建技术</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备绿化施工图设计能力</p> <p>2.具备花坛、花境设计和施工能力</p> <p>3. 具有团队协作能力。</p>	<p>1.花境景观平面设计表达与绿化施工图绘制</p> <p>2.CAD等辅助设计软件的运用；</p> <p>3.掌握花境景观设计与施工方法。</p>	<p>师资要求：</p> <p>具备园林相关学科背景和职业资格证书，教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法：</p> <p>任务驱动法、讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、合作探究法。</p> <p>教学条件：</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室、计算机机房、植物景观营建实验实训场地。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考查课程，采取教学过程评价（平时占总成绩成绩的60%）+项目完成情况考察（占总成绩的40%）。</p>	25	<p>Q1~Q8</p> <p>K7</p> <p>K9</p> <p>K13</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A6</p>
5	园林设计数字化表现岗位实训	<p>素质目标：</p> <p>1.养成团队合作意识；</p> <p>2.提升表达能力；</p> <p>3.增强自信和学习热情；</p> <p>4.提升园林文化素养；</p> <p>5.精益求精的工匠精神；</p> <p>6.具备本课程学习内容向专业核心课程学习内容的迁移能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.通过对本课程的学习熟练掌握su和Lumion的基本操作和与设计的结合运用；</p> <p>3.掌握景观效果图和动画制作的基本步骤和方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具有良好的团队合作能力</p> <p>2.掌握完整优秀的景观效果图制作和Lumion动画制作编辑流程。</p>	<p>1.各种类型园林绿地效果图制作；</p> <p>2.CAD、PS、SU等辅助设计软件的运用；</p> <p>3.成套园林效果图图设计及绘制方法与步骤。</p>	<p>师资要求：</p> <p>具备风景园林设计相关学科背景，具有扎实的计算机辅助设计软件基础，教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强并且在政治上从严要求。</p> <p>教学方法：</p> <p>任务驱动法、图片演示法、小组讨论法，实践教学法。</p> <p>教学条件：</p> <p>配备多媒体设备、高配置电脑、无线网络的教室。</p> <p>考核方式：</p> <p>本课程为考查课程，采取教学过程评价（平时占总成绩成绩的20%）+实践作业（占总成绩的80%）。</p>	50	<p>Q1~Q8</p> <p>K1~K2</p> <p>K7</p> <p>A1~A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A10</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
6	岗位实习	<p>素质目标:</p> <p>1.提高学生的职业素质,培养学生敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风;</p> <p>2.具备团队协作精神;提高动手能力和解决实际问题的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解园林类企业的工作流程、管理体系等;</p> <p>2.掌握企业园林设计施工、植物生产与养护的操作方法;</p> <p>3.熟悉机械设计与制造相关国家标准和国际标准。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.加强学生园林植物方向、园林设计方向和园林施工方向的实践能力锻炼,提高学生的实际操作能力;</p> <p>2.经岗位实习能够熟练进行园林设计与施工项目、植物生产与养护。</p>	<p>1.园林行业通用能力(操作流程、团队合作精神、自我学习、知识技能的更新和社交公关能力等);</p> <p>2.园林行业岗位能力(植物生产岗位、园林规划设计岗位和绿化施工岗位等);</p> <p>3.职业素养(职业道德、心理素质和身体素质等)。</p>	<p>师资要求:</p> <p>熟悉企业生产过程,具备一定专业能力和授课水平的企业技能专家担任岗位导师。</p> <p>教学方法:</p> <p>采取岗位工作任务式教学方法,开展项目或任务教学,融入企业文化、精益求精、劳模精神和工匠精神等元素。</p> <p>教学条件:</p> <p>校外实训基地。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取实习总评30%+过程考核评价40%+平时考核评价30%的形式,进行考核评价。</p>	600 (30 0+30 0)	Q1~Q8 K1~K12 A1~A10
7	毕业设计	<p>素质目标:</p> <p>1.具有一定的文化艺术修养,较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力;</p> <p>2.具有全局观念和组织协调能力;</p> <p>3.具有创新和开拓精神,并具备技术知识更新的初步能力和适应岗位需求变化的一般能力;</p> <p>4.具有将理论知识与工程问题有机结合起来的专业实践能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.巩固和加强园林技术的综合知识体系;</p> <p>2.掌握相关专业理论知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够按照指导老师的要求完成毕业设计;</p> <p>2.能解决毕业设计过程中出现的各类专业问题,创新提出解决方案。</p>	<p>1.熟悉设计任务书;</p> <p>2.园林植物栽培、生产;</p> <p>3.园林植物养护;</p> <p>4.园林规划设计;</p> <p>5.园林施工与管理;</p> <p>6.资料收集;</p> <p>7.文献查阅;</p> <p>8.成果撰写。</p>	<p>师资要求:</p> <p>熟悉本专业知识体系,具备指导学生完成毕业设计的能力,有企业现场学习、工作经历的专兼职教师。</p> <p>教学方法:</p> <p>采取任务驱动教学法,根据“一人一题”的策略布置毕业设计题目,结合实际情况,采取“线上+线下”的混合式教学法。</p> <p>教学条件:</p> <p>多媒体教室、校内各实训室、线上授课平台。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,采取过程评价20%+成果评价60%+答辩评价20%的形式,进行考核评价。</p>	112	Q1~Q8 K1~K12 A1~A10
8	毕业教育	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生关于人生的正确观念,懂得取舍;</p> <p>2.培养学生对国家宏观社会事务的领悟力,激发爱国情怀。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解劳动法相关法律基础知识;</p> <p>2.熟悉国家和地方发展规划,掌握分析国家事务的一般方法;</p> <p>3.掌握求职简历设计的知识;</p> <p>4.掌握求职面试的相关技巧。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够运用劳动法律法规保障自身就业安全;</p>	<p>1.求职简历的设计与制作;</p> <p>2.面试技巧;</p> <p>3.劳动相关法律法规专题;</p> <p>4.国家和地方“十四五”规划专题;</p> <p>5.关于“成长”的主题教育。</p>	<p>师资要求:</p> <p>熟悉学校情况和大学生成长规律,相关模块关联专业,具备三年教学工作经验的专兼职教师。</p> <p>教学方法:</p> <p>采取讲授、现场教学、线上教学等教学方法。</p> <p>教学条件:</p> <p>配备多媒体设备、无线网络的教室。</p> <p>考核方式:</p> <p>本课程为考查课程,进行考核评价。</p>	25	Q1~Q8 K1 K2 A1 A2 A3

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
		2.能够正确处理就业岗位当中遇到的问题; 3.能够正确看待人生遭际并做出合理调整。				

(5)职业技能等级证书学分计算及课程转换关系

职业技能等级证书学分计算及课程转换关系如表10所示。

表10 职业技能等级证书学分计算及课程转换关系

序号	证书名称	国家学分银行 兑换学分	转换课程1	转换课程2	备注
1	园林绿化工	3	园林植物	园林工程施工	如考取多个证书,以证书中最高成绩转换

七、教学进程总体安排

1.教学活动周安排

风景园林设计专业学期教学活动周进程安排如表11所示。

表11 学期教学活动周进程安排表

学年	学期	教学周	实训周	军事实践	毕业设计	毕业教育	复习考试	总计
一	第1学期	16	/	3	/	/	1	20
	第2学期	19	/	/	/	/	1	20
二	第3学期	19	/	/	/	/	1	20
	第4学期	19	/	/	/	/	1	20
三	第5学期	4	15	/	/	/	1	20
	第6学期	/	15	/	4	1	/	20
总计								120

2.教学进程安排表

教学进程安排如表12所示。



表12 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	开课单位	学时分配			各学期排课学时						课程类型	考核方式	备注	
						总学时	实践学时	自主学习	1	2	3	4	5	6				
公共基础课程	必修	SZ202301	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	马克思主义学院	48	16	0		48						C	*	
		SZ202302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	马克思主义学院	32	10	0	32							C	*	
		SZ202303	思想道德与法治	3	马克思主义学院	48	16	0		48						C	*	
		SZ202304-5	形势与政策	1	马克思主义学院	16	0	0	8	8						A		
		GJ200301	军事理论	2	公共基础课部	36	0	18		36						A	*	
		GJ200302	军事技能	2	公共基础课部	112	112	0	112							B		
		TY202301-4	体育	6	体育部	108	108	0	26	26	28	28				B	*	
		GJ200303	大学生心理健康教育	2	公共基础课部	32	12	0	32							C		
		GJ200304	劳动专题教育	2	公共基础课部	32	8	24		32						C		
		GJ200305-6	大学英语	8	公共基础课部	128	0	0	56	72						A	*	
		GJ200307	信息技术	3	公共基础课部	48	40	0	48							B	*	(基础模块) 线下40学时，线上8学时
		GJ200308-9	职业发展与就业指导	2	公共基础课部	32	0	0	28				4			A		第1学期线上20学时、线下8学时；第4学期线下4学时
		GJ2003010	创新创业教育	2	公共基础课部	32	0	0		32						A		
				小计		38		704	322	42	342	302	28	32				



课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	开课单位	学时分配			各学期排课学时						课程类型	考核方式	备注	
						总学时	实践学时	自主学习	1	2	3	4	5	6				
公共基础课程	限选	GJ2003011	信息技术	1	公共基础课部	16	16	0		16						B		拓展模块
		SZ202307	中华优秀传统文化	0.5	马克思主义学院	8	0	0	8							A		
		GJ2023014	职业素养	0.5	公共基础课部	8	0	8		8						A		
		SZ202306	大学语文	1	马克思主义学院	16	0	0		16						A		
		GJ2023012	高等数学	1	公共基础课部	16	0	0		16						A		
		GJ2023013	艺术美学	0.5	公共基础课部	8	0	8	8							A		
		SZ202308	中国共产党党史	0.5	马克思主义学院	8	0	0	8							A		
		GJ2023015	大学生健康教育	0.5	公共基础课部	8	0	8		8						A		
		SZ202309	马克思主义经典著作选读	0.5	马克思主义学院	8	0	0	8							A		
			小计			6		96	16	24	32	64						
公共基础课程	任选	GJ2023019	大学生安全教育	1	公共基础课部	16	0	0	16							A		
		SZ202309	生态文明通论	2	马克思主义学院	32	0	24		32						A		线下8学时+线上24学时
		YX200301	森林康养概论	1	医学院	16	0	0	16							A		
		GJ2023017	有效沟通技巧	1	公共基础课部	16	0	16	16							A		
		SZ202310	普通话实训与测试	1	马克思主义学院	16	0	0		16						A		
		GJ2023018	食品营养与食品安全	1	生物工程学院	16	0	0		16						A		
		GJ2003016	国家安全教育	1	马克思主义学院	16	0	0	16							A		



课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	开课单位	学时分配			各学期排课学时						课程类型	考核方式	备注
						总学时	实践学时	自主学习	1	2	3	4	5	6			
		小计	任选5学分	5		80	0	40	48	32							
专业基础课程	必修	YL202322-1	中外园林史	2.5		40	16	0			40				C	*	
		YL202379	园林手绘表现技法	2.5		40	40	0			40				B	*	
		YL202358	园林植物	3.5		56	32	0		56					C	*	
		YL202307-2	园林测量	2		32	24	0	32						C	*	
		YL202303-1	园林制图	2.5		40	20	0		40					C	*	
		YL202380	园林计算机辅助设计 Auto cad	2.5		32	32	0		32					B	*	
		YL202381	园林计算机辅助设计 Illustrator+Indesign	2.5		40	40	0			40				B	*	
		YL202382	园林构成设计	2.5		40	32	0			40				C	*	
		小计		20		320	236	0	32	128	160						
专业核心课程	必修	YL202383	园林设计数字化表现 Photoshop	3.5		56	56	0			56				B	*	
		YL202384	园林设计数字化表现 SU+Lumion	7.5		120	120	0			60	60			B	*	
		YL202385	园林规划设计	8		128	108	0			56	72			C	*	
		YL202386	园林工程设计	4.5		72	52	0				72			C	*	
		YL202387	园林植物造景设计	4		56	40	0				56			C	*	
		YL202364-1	园林工程项目信息管理	4		56	28	0				56			C	*	



课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	开课单位	学时分配			各学期排课学时						课程类型	考核方式	备注	
						总学时	实践学时	自主学习	1	2	3	4	5	6				
		YL202388	园林建筑信息模型与应用	4		56	48	0				56			C	*		
		小计		34		544	452	0	0	0	172	372						
专业拓展课程	任选	YL202314	园林工程施工	2		32	12	0				32			C	*		
		YL202389	园林工程招投标与预结算	2		32	20	0			32				C	*		
		YL202317	森林生态	1		16	8	0			16				C			
		YS202319	园林工程材料	2		32	12	0			32				C	*		
		YS202320	风景绘画	3		48	48	0	48						B			
		YL202316	森林文化	1		16	0				16							
		小计		11		176	100	0	48	0	96	32						
实训课程	必修	XG202301	入学教育	1	学生工作部	25	0	0	1W						B			
		YS202321	园林规划设计综合实训	1		25	25						1W		B			
		YS202322	园林工程设计综合实训	2		50	50						2W		B			
		YS202322	园林植物造景设计综合实训	1		25	25						1W		B			
		YS202322	园林设计数字化表现综合实训	2		50	50						2W		B			
		YS202323	岗位实习	24		600	600						12W	12W	B			
		JW202301	毕业设计	4	教务处	112	112	0						4W	B			



课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	开课单位	学时分配			各学期排课学时						课程类型	考核方式	备注
						总学时	实践学时	自主学习	1	2	3	4	5	6			
		XG202302	毕业教育	1	学生工作部	25	0	0						1W	B		
		小计		36		912	862	0	25				450	437	B		
总计				150		2832	1988	106	527	526	456	436	450	437			

备注：1、考核方式：标注*为考试课，未标注为考查课；2、课程类型：A（理论课）B（实践课）C（理论+实践课）；3、每学期全程教学周数为20周，每学年40周；实训课程每周25学时，计1学分；毕业设计：每周28学时，计1学分；毕业教育：1周，25学时，1学分。

3.学时与学分分配

学时与学分分配如表13所示。

表13 学时与学分分配表

序号	课程模块	学分	学时分配			占总学时比例
			理论	实践	合计	
1	公共基础课程	49	542	338	880	31.07%
2	专业基础课程	20	84	236	320	11.30%
3	专业核心课程	34	92	452	544	19.21%
4	专业拓展课程	11	76	100	176	6.21%
5	实训课程	36	50	862	912	32.21%
合计		150	844	1988	2832	100%
比例			29.80%	70.20%	100%	
选修课教学学时数占比		限选课程96课时，任选课程256课时，共计356课时，占总课时12.57%				

八、实施保障

1.师资队伍

(1)师资队伍结构

专兼职教师配置生师比不高于18:1要求，校内双师素质教师占专业教师比例不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专兼职教师的结构、素质要求如表14所示。专任教师队伍职称、年龄等结构要求如表15所示。

表14 师资配置与要求

序号	教师类型	比例	素质要求
1	专任教师	75%	较强的教学能力；具有一定的课程开发能力；较强的教研教改能力；熟悉本专业课程体系和知识架构；具备较强的实践能力；熟悉本专业相关职业技能等级证书和竞赛标准。
2	兼职教师	25%	有丰富的企业现场经历；熟悉风景园林专业知识体系；有较强的表达能力。

表15 专任教师队伍结构要求

年龄结构			学历结构		职称结构		
35岁以下	36-45岁	46岁以上	研究生（博士、硕士）	本科	初级	中级	高级
/	≥55%	≥20%	≥60%	/	/	≥50%	≥30%

(2)专任教师

具有高校教师资格；具有良好的师德师风；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林、风景园林等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；**熟悉本专业职业技能等级证书标准，具备相关X证书培训师证书和考评员证书；熟悉本专业相关职业技能大赛各赛项技术要求；**具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

(3)专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握本专业国内外发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，**熟悉本专业职业技能等级证书标准和技能竞赛技术要求，**在本区域或本领域具有一定的专业影响力。对专业带头人继续教育和培养，使其具备较高的高职教育认知能力；具备较强的课程开发能力、组织协调的能力、创新精神和科研教改的能力；综合素质强，能够促进专业建设稳步持续发展。

(4)兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。兼职教师承担专业课教学任务不少于30%。

2.教学设施

(1)校内实训室基本要求

根据专业课程教学需要设置5个校内实训室，根据招生计划配备面积足够、数量足够的实训设备。具体校内实训室配置与要求如表16所示。



表16 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	开展实训项目	面积、设备台套数基本要求	工位数	服务课程	备注
1	园林制图室2间)	1.手工绘制基本平面图; 2.正投影图、轴测图、透视图的绘制; 3.园林设计图、园林工程图绘制。	投影仪+幕布1套,实物投影仪1套,打印复印一体机1套,点阵设备1套,电脑1套,音响设备1套,可调节式绘图专用桌椅70套。	70	《园林制图》 《园林规划设计》 《设计构成》 《手绘技法》	
2	园林美术室	1园林建筑的表现方法; 2.园林植物的表现方法; 3.室外园林要素的表现方法; 4.街景等综合写生。	投影仪+幕布1套,实物投影仪1套,电脑1套,音响设备1套,画架35套,折叠静物台4套,深口静物灯4套,静物4套,几何体4套,白板1套。	35	《风景绘画》 《园林美术》	
3	园林电脑制图实训室(2间)	1.CAD方案设计图绘制; 2.CAD施工图绘制; 3.园林单体模型设计及绘制; 4.园林整体场景的设计及绘。	投影仪+幕布1套,打印复印一体机1套,教师电脑1套,音响设备1套,学生电脑120套。	120	《园林计算机辅助设计》 《园林设计数字化表现》	
4	园林工程招投标与预算实训室	1.景墙花池工程工程清单编制及计价; 2.园路园桥工程工程清单编制及计价; 3.花架工程工程量清单编制及计价; 4.假山水池工程工程清单编制及计价; 5.喷灌工程工程量清单编制及计价; 6.措施项目工程编制及计价; 7.利用预算软件编制工程量清单及清单计价; 8.园林工程结算; 9.园林工程预结算综合训练。	1.高性能电脑1台; 2.学生电脑36台; 3.园林工程预算软件36套; 4.园林设计素材库36套; 5.一体机1台。	30	《园林工程招投标与预结算》	
5	工程测绘实验室	1.普通/四等/二等水准测量、水准路线成果计算、水准仪的检验与校正; 2.方向/全圆测回法测水平角、测竖直角、全站仪的检验与校正; 3.水平距离测量、垂直距离测量、罗盘仪定向; 4.小区域地形图测量; 5.地形图的识读与应用; 6.园林道路测量; 7.园林施工测量。	1.电子水准仪4台; 2.电子全站仪12台; 3.自动安平水准仪12台; 4.光学经纬仪12台; 5.电子经纬仪6台; 6.森林罗盘仪6台; 7.微倾式水准仪6台。	30	《园林测量》	

(2)校外实训基地基本要求

根据专业办学方向,设置校外实训基地6个,配置与要求如表17所示。

表17 校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	合作企业名称	实训活动内容	注
1	园林景观设计实训基地	长沙格林沃德园林设计有限公司	景观设计	
2	园林景观综合实训基地	湖南省一建园林建设有限公司	设计、施工、管理	
3	园林景观综合实训基地	湖南橙里设计工程有限责任公司	设计、施工、管理	
4	园林景观综合实训基地	衡阳五湖春园林有限公司	设计、施工、管理	
5	园林植物实训基地	湖南省南岳树木园	植物认知与应用	
6	景园手绘实训基地	衡阳市南岳区中心景区管理处	绘画	

(3) 实习基地基本要求

严格遵循《关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》（湘教通〔2022〕148号）文件精神，结合行业与行业头部企业签订合作协议，明确双方权利义务、合作内容、合作期限、合作终止和违约责任等条款，形成稳定的校企合作关系；能提供施工图设计、方案设计等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的现场指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(4) 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施；配备可移动组合桌椅；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

(5) 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教

师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

3.教学资源

(1)教材选用基本要求

严格遵循教育部《职业院校教材管理办法》(教材(2019)3号)、教育厅《关于印发<湖南省职业院校教材管理实施细则>的通知》(湘教发〔2022〕50号)文件精神，由学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，优先选用国家规划教材和三年内新出版教材，禁止不合格的教材进入课堂。教材必须紧跟行业发展，探索使用活页式、工作手册式、立体化教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材和实验实训指导书。

(2)图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：《景观设计学》《人性场所》《从概念到形式》等。及时配置城市和乡村绿地规划设计的新技术、新规范、新标准等相关图书文献。征订《中国园林》等专业学术期刊。

(3)数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。本专业数字教学资源配置情况如表18所示。



表18 专业数字教学资源配置情况一览表

分类及项目名称		数量 (个)	主要内容
专业教学资源	专业教学资源库	1	https://qun.icve.com.cn/manager/welcome/welcome.html 园林技术专业群资源库
	专业基础课	7	中外园林史 园林手绘表现技法 https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=204904226&clazzid=54817770&edit=true&v=0&cpi=60120658&pageHeader=0 园林植物 https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/206348408 园林测量 https://www.xueyinonline.com/detail/222878865 园林制图 https://qun.icve.com.cn/study/notice/notice.html?courseOpenId=pjmgacov37pfplw8vll0rw&jumpType=1 https://qun.icve.com.cn/study/notice/notice.html?courseOpenId=pjmgacov37pfplw8vll0rw&jumpType=1 园林计算机辅助设计Autocad 园林构成设计
	专业核心课	6	园林设计数字化表现PS https://qun.icve.com.cn/zyq/rb7habap05piffy8ualcgq/courseDetail/kccfanwvqyfjb0nnyheepq 园林设计数字化表现SU+Lumion https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=229509896&clazzid=65563860&edit=true&v=0&cpi=60120658&pageHeader=0 园林规划设计 https://qun.icve.com.cn/study/coursecontent/coursecontent.html?courseOpenId=s90haxgur4pgvznuwflorw&jumpType=1 园林植物造景设计 https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/217408359 园林工程项目信息化管理 园林建筑信息模型与应用
	专业拓展课	4	园林工程施工 https://www.icourses.cn/sCourse/course_6828.html 园林工程招投标与预结算 https://mooc1-1.chaoxing.com/course/97574735.html 园林工程材料 https://www.xueyinonline.com/detail/232762393 风景绘画
实践教学资源	学生专业技能考核	1	风景园林设计专业学生专业技能考核标准与题库
	职业技能等级证书题库		
	职业技能竞赛/创新设计竞赛	1	园林景观设计与施工、风景园林学科竞赛

4.教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

(1)在校学习的教学方法

在校教学环节，专业课程教学主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、

探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

(2)企业实践的教学方法

企业实践过程中，一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

(3)线上学习的教学方法

部分课程或课程的部分环节需使用线上教学。线上教学基于智慧职教等知名在线课程平台，形成“互联网+教学管理系统”的开放共享学习平台，实现线上、线下混合式学习。

教师通过平台完成答疑、作业管理、课程管理、考试管理，实现学习过程实时监控、进度统计、成绩统计。学生通过平台完成视频播放、作业、答疑、讨论、在线考试等操作，通过考核即可获得学分。根据教师设定的课程学习进度，完整地学习在线课程、记录笔记，师生、生生之间实现在线提问、在线讨论交流。系统将详细记录教学过程、学习过程，并分析学习行为与评估学习效果。

基于教学资源库和在线课程开设SPOC课程，SPOC课程推行线上自主学习、线上直播授课、线下课堂面授混合式教学新模式，实现集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式。

(4)自主学习的教学方法

自主学习环节，由课程任课教师提供课题或学习内容，由学生在业余时间完成。可同步与教师在线交流咨询互动，并可按学生的工作环境、生活环境灵活调整学习任务。所有学习任务的成果必须满足教师要求。

5.学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，对学生的学业考核评价内容兼顾专业知识积累、专业技能提升、学习能力提升、专业及职业发展能力等多个维度，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化。评价主体包含教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包含口试、笔试、机试、实操、项目报告、课程作品等；评价过程包括过程（随堂测试和课堂作业）评价、终结（期末考试）评价、素养评价等，注重学习态度、操作能力、合作精神等内容的考核。适当采用增值性评价和在线课程（资源）

成绩，将职业技能等级证书、职业技能竞赛、在线课程成绩等融入考核体系。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。探索采用大数据、人工智能等现代信息技术手段开展学习评价。

6.质量管理

(1)应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2)应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3)应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4)专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。





九、毕业要求

- 1.学分要求：必须修满150学分。
- 2.毕业设计要求：合格。
- 3.学生综合素质测评：全部合格。
- 4.鼓励考取职业资格证书和技能等级证书，但不作为毕业硬性条件。
- 5.达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附件

- 1.湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案专家论证表
- 2.湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案审定表
- 3.湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案修订审批申请表

附件 1
湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案专家论证表

专业代码	440105				
专业名称及方向	2023 级 风景园林设计 专业				
所在学院名称	园林学院				
专家组成					
序号	姓名	专家类型	工作单位	职称/职务	签名
1	王松	同类院校专业	长沙民政职业技术学院	教务处副处长/副教授	
2	易诚	本科院校专家	衡阳师范学院	生命科学学院院长/教授	
3	张学许	企业专家	湖南小埠今业生态科技股份有限公司	总经理/高级工程师、一级建筑师	
4	旷建军	行业专家	南岳衡山国家级自然保护区管理局	高级工程师	
5	蔡辉	企业专家	东莞市园林绿化工程有限公司	高级工程师/副总经理	
论证意见					
<p>经专家集体论证后：此方案的素质、知识和能力目标符合园林行业企业、以及风景园林设计人才培养的需求，课程体系的构建与课程内容的安排与风景园林设计相关岗位技能要求契合，教学进程安排符合国家相关文件要求和人才成长规律，方案总体设计科学合理。所有专家一致同意通过，并提请学院学术委员会审议。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长：  日期： 2023.8.22</p>					
论证结论	<input type="checkbox"/> 论证通过 <input checked="" type="checkbox"/> 修改后通过 <input type="checkbox"/> 不通过				



附件 2

湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案审定表

专业代码	440105
专业名称及方向	2023 级 风景园林设计 专业
所在学院名称	园林学院
专业负责人	高建亮
二级学院 审核意见	<p>该专业人才培养方案符合《教育部职业院校专业人才培养方案制订与实施指南》及国家相关教学标准，审核通过。</p> <p>签章：[Signature] 日期：2023年8月28日</p> 
专业建设指导委员会 审核意见	<p>同意</p> <p>签名：高建亮 日期：2023年8月28日</p>
教务处 审核意见	<p>同意</p> <p>签章：[Signature] 日期：2023年8月28日</p> 
学术（教学）委员会 审核意见	<p>同意</p> <p>签章：[Signature] 日期：2023年8月29日</p> 
学院党委会 审定意见	<p>同意</p> <p>签章：[Signature] 日期：2023年9月1日</p> 

附件 3

湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案课程变更审批申请表

专业代码		
专业名称及方向	____级_____专业	
所在学院名称		
变更原因	签名： 日期：	
变更前	变更后	
二级学院 审核意见	签名： 日期：	
教务处 审核意见	签名： 日期：	
主管院长 审核意见	签名： 日期：	

注：此表一式两份，一份教务处留存，一份二级院部留存。