



湖南环境生物职业技术学院

专业人才培养方案

专业名称： 林业技术

专业代码： 410201

专业方向： 景观园林方向

专业负责人： 陶爱群

适用年级： 2022 级

二零二二年八月

编写说明

本专业人才培养方案按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、2022 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审细则的要求，并结合学院办学实际而制订。专业课程的设置主要参照了《高等职业学校林业技术专业教学标准》。共设置 2816 学时、149 学分，其中公共基础课 864 学时、48 学分，占总学时的 30.68%，实践课 1814 学时，占总学时的 64.42%，选修课 296 学时，占总学时的 10.51%。共开设 51 门课程，其中专业核心课程 7 门。

参与本专业人才培养方案制订的主要人员如下：

负责人：陶爱群（湖南环境生物职业技术学院，副教授、高级工程师）

参与人：姜小文（湖南环境生物职业技术学院，教授）

宋光桃（湖南环境生物职业技术学院，副教授）

刘慧娟（湖南环境生物职业技术学院，讲师）

黄雯（湖南环境生物职业技术学院，讲师）

梁瑞军（湖南省衡阳市林业局，高级工程师）

文乾山（广东省乾山园林有限，工程师）

参与本专业人才培养方案的审稿人员如下：

初审：李三华（湖南环境生物职业技术学院园林学院副院长 教授）

复审：姜小文（湖南环境生物职业技术学院 园林学院院长 教授）

三审：林仲桂（湖南环境生物职业技术学院 教务处处长 教授）

终审：刘振湘（湖南环境生物职业技术学院 副院长 教授）

审定：庾庐山（湖南环境生物职业技术学院 党委副书记 院长）

苏立（湖南环境生物职业技术学院 党委书记）

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	3
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系结构	3
(二) 公共基础课程设置及课程描述	4
1. 公共必修课程设置及课程描述	4
2. 公共选修课程设置及课程描述	8
(三) 专业课程设置及要求	14
1. 专业基础课程设置及课程描述	14
2. 专业核心课程设置及课程描述	17
3. 专业选修课程设置及课程描述	20
4. 专业综合实践课设置及课程描述	20
七、教学总体进程安排	22
八、实施保障	27
(一) 师资队伍	27
1. 队伍结构	27
2. 专任教师	27
3. 专业带头人	27
4. 兼职教师	27

(二) 教学设施	27
1. 专业教室基本条件	27
2. 校内实训室基本要求	27
3. 校外实训基地基本要求	28
4. 学生实习基地基本要求	28
5. 支持信息化教学方面的基本要求	29
(三) 教学资源	29
1. 教材选用有关基本要求	29
2. 图书文献配备基本要求	29
3. 数字资源配备的基本要求	29
(四) 教学方法	29
(五) 教学评价	29
(六) 质量保障	31
九、毕业要求	31
十、附录	32
附录 1：实践教学进程表、教学学时（学分）分配表、课程技能训练计划表	32
附录 2：湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案课程变更审批表	34
附录 3：湖南环境生物职业技术学院新增课程申请表	36
附录 4：湖南环境生物职业技术学院人才培养方案制(修)订审批表	37

林业技术（景观园林方向）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：林业技术专业

专业代码：410201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制 3 年，可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

本专业的职业面向见表 1。

表 1 林业技术专业(景观园林方向)的职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业（代 码）	主要职业类别	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
农林牧渔 大类（41）	林业类 （4102）	林木育种和 育苗（021）、 造林和更新 （022）森林 经营、管护 和 改 培 （023）	森林培育工程技术人员 （2-02-20-02）、森林资 源调查与监测工程技术 人员（2-02-20-10）、森 林资源资产评估人员 （2-06-06-03）森林病虫 害防治人员（03-04-02）	森林培育，森 林资源监管， 森林病虫害 防治、城市森 林景观设计 与维护	林业有害生物 防治员

注：对应行业参照国民经济行业分类（2017），主要职业类别参照中华人民共和国职业分类大典（最新版）。本专业学生在校可参加林业有害生物防治员资格考试，获得林业有害生物防治员 4 级职业资格证书，毕业后可通过考试获得林业有害生物防治员 3 级及以上职业资格证书。本专业毕业生初始岗位为林业技术员、护林员、林业有害生物防治员、森林景观设计员等，发展岗位为林业工程师等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有社会主义核心价值观、现代林业行业（企业）文化理念、良好职业道德素质和创新意识，具备森林培育、森林经营、森林资源信息管理知识，掌握森林营造、森林调查、森林保护、森林资源经营管理等技能，能在林业行业（企业）领域胜任苗木生产、森林培育、林业规划设计、

森林资源监管、城市森林景观设计与维护等岗位（群）工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1)具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感等爱国者的素质，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，自觉培育和践行社会主义核心价值观；

(2)具有社会责任感和现代公民素质，崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范；

(3)具有绿水青山就是金山银山和坚持绿色发展、生态优先的理念；

(4)具有环保意识、安全意识、信息素养、劳动精神、创新思维；

(5)具有强烈的团队意识和合作精神；勇于奋斗、乐观向上、吃苦耐劳；

(6)具有健康的体魄、健康的心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；

(7)具有一定的艺术素质和科学人文素质，能够形成 1 至 2 项艺体特长或爱好；

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中英文阅读写作与表达知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 了解林业行政执法的基本知识；

(4) 熟悉森林植物生理、解剖、形态和分类的基本知识；

(5) 掌握树木的生长发育的基本规律和种苗繁育的基本知识；

(6) 掌握森林生态与环境的基本理论与基本知识；

(7) 熟悉林地测量的基本知识，掌握测绘仪器的工作原理和使用技术；

(8) 掌握森林营造、森林经营和林地经济开发的基本知识；

(9) 掌握森林病虫害防治的知识；

(10) 掌握森林调查、森林资源管理和林业信息技术的基本知识；

(11) 掌握森林资源资产评估的基本知识；

(12) 掌握林业生态工程的基本知识；

(13) 掌握城市森林景观设计与维护的基本知识、森林防火的基本知识。

3. 能力

- (1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备团队合作能力；
- (4) 具备识别湖南主要的森林植物的能力；
- (5) 具备森林环境调查与分析能力；
- (6) 具备林木种苗的繁育与营销能力；
- (7) 具备熟练使用、维护测绘仪器的能力；
- (8) 具备森林营造、森林经营与森林保护的基本技能；
- (9) 具备森林调查、森林资源监管和森林资源资产评估的基本技能；
- (10) 具备“3S”技术应用与林业信息处理能力；
- (11) 具备林业规划设计与森林经营方案编制的的能力；
- (12) 具备林业生态工程项目设计与施工能力；
- (13) 具有林业生产和生态建设工程组织与管理能力；
- (14) 具有改进传统林业生产技术、方法和工艺的能力；
- (15) 具有设计与维护城市森林景观的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

课程体系结构如表 2 所示。

表 2 林业技术（景观园林方向）专业课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程
公共课程	必修课	(1)习近平新时代中国特色社会主义思想概论、(2)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、(3)思想道德与法治、(4)形势与政策、(5)军事理论、(6)军事技能、(7)体育、(8)心理健康教育、(9)劳动专题教育、(10)大学英语、(11)信息技术（基础模块）、(12)职业发展与就业指导、(13)创新创业教育。
	限选课	(1)大学语文、(2) 信息技术（拓展模块）、(3)中华优秀传统文化、(4)中国共产党党史、(5)艺术与审美、(6)职业素养、(7)数 学、(8)健康教育。
	任选课	(1)国家安全教育、(2)生态文明通论、(3)森林康养概论、(4)主题英语话中国文化、(5)大学生安全教育、(6)职场沟通、(7)食品与安全、(8)普通话。
专业课程	专业基础课程	(1)森林植物、(2)森林环境、(3)植物生理、(4)林业测量技术、(5)森林调查技术、(6)3S 技术林业应用、(7)计算机辅助设计、(8)林业法规与执法实务
	专业核心课程	(1)林木种苗生产技术、(2)森林营造、(3)林业有害生物控制技术、(4)森林经营技术、(5)森林资源管理、(6)森林资源资产评估、(7)城市森林景观设计、(8)城市森林景观维护

专业拓展课程(选修)	(1)古树名木资源保护、(2)经济林栽培技术、(3)森林防火、(4)森林资源生态利用基础、(5)森林文化、(6)无人机林业应用、(7)自然保护地管理
专业综合实践课(必修)	(1)综合实训、(2)岗位实习、(3)毕业设计

(二) 公共基础课程设置及课程描述

1. 公共必修课程设置及课程描述

01 习近平新时代中国特色社会主义思想概论，48 学时

课程目标：旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步深化大学生对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的认识；增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、主要内容、重要意义以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等问题。

教学要求：以新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党为线索，结合学情分析，进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学。利用信息技术开展教学管理，拓展教学资源、提高学生学习兴趣，确保教学效果。

02 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，32 学时

课程目标：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的新时代学校思想政治理论课。旨在介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。

教学内容：中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程；马克思主义中国化进程中的两大理论成果；中国共产党领导的革命、建设和改革所取得的辉煌成就和主要经验。

教学要求：以马克思主义中国化为线索，结合学情分析，进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学。利用信息技术开展教学管理，拓展教学资源、提高学生学习兴趣。

03 思想道德与法治，48 学时

课程目标：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的新

时代学校思想政治理论课。旨在介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。

教学要求：结合学情分析，进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学。注重理论与实践相结合，以学生为中心，不断创新教学方法，增强教学的吸引力，运用现代信息化教学手段提高教学的实效性。

04 形势与政策，16 学时

课程目标：本课程帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确理解党的路线、方针和政策，明确自身的人生定位和奋斗目标。

教学内容：根据国家颁布教学纲要与教材内容，解读当年社会发展，国计民生等方面的形势与政策。

教学要求：强化学生形成科学的现实认知，根据国家颁布教学纲要，结合新情况新问题开展针对性教学，紧密结合学生思想实际和社会生活实际创新教学方式方法，引导学生感党恩、听党话、跟党走，积极投身到中华民族伟大复兴中国梦的建设中去。

05 军事理论，36 学时

课程目标：军事理论课以国防教育为主线，通过理论教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础和应用训练等。

教学要求：以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，提高学生对军事科学的认识和掌握学习军事理论的方法，为学好军事课程打下坚实的理论基础，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

06 军事技能，112 学时（2 周）

课程目标：集中军事技能训练时间安排在新生入学后进行。军事技能课程以国防教育为主线，紧紧围绕国家人才培养的长远目标和加强国防后备力量建设的需要，通过军事训练，使学生掌握基本的军事技能和军事素质，接受国防教育，激发爱国热情，增强

国防观念和组织性、纪律性，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

教学内容：队列训练；消防演练；战场救护；野外拉练；瞄靶射击训练；内务整理；军事地形学；战术基础动作训练等。

教学要求：军事训练期间，要以中国人民解放军条令、条例为依据，对参训学生实行军事化训练管理，严密组织、严格训练、严格管理，使学生在军事生活环境中经受锻炼，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。

07 体育，108 学时

课程目标：结合职业岗位工作特点，突出课程思政，培养学生职业实用体育所需的身体素质、基本运动技能、健康心理素养和社会适应能力，养成终身体育锻炼的习惯，达到强身健体、自信坚韧体育课程目标。

教学内容：体育理论知识，体能训练（耐力、速度、力量）及柔韧性练习；开设田径、篮球、排球、足球、武术、太极拳、羽毛球、形体训练、啦啦操、体育舞蹈等项目体育专项理论及技能训练。

教学要求：落实立德树人根本任务，围绕“健康中国”发展战略，坚持“健康第一”指导思想，把身体健康教育、运动技术教育、心理健康教育、职业能力教育和思想政治教育融为一体，以运动基本技能和健康锻炼为主要内容，坚持以就业为导向的宗旨，在反复刻苦训练中培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏的工匠精神，在合作练习与教学比赛中发展学生的主动性创造性，培育学生团队意识与竞争意识。

08 心理健康教育，32 学时

课程目标：让学生了解心理健康的重要意义，树立心理健康意识。掌握心理健康的一些基本知识，以及心理调适的基本技巧和方法，优化学生的心理品质，增强心理调适能力和社会生活适应能力，预防和缓解心理问题，提高学生的心理健康水平和心理素质。

教学内容：大学生自我意识；情绪与情绪管理；大学生压力与挫折应对；大学生人格的培养；大学生学习与创造；大学生人际交往；大学生恋爱与性心理等。

教学要求：突出心理健康教育的专业性；理论与实际相结合，以心理健康知识讲授为重点，紧密结合大学生的实际，关注贫困生、女生、新生、网络成瘾学生、学习困难学生等特殊群体学生的心理问题；开展适当的教学互动和心理素质优化训练；谨慎开展心理测验；进行必要的心理健康知识宣传。

09 劳动专题教育，16 学时

课程目标：通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建

设者和接班人。

教学内容：劳动教育与劳动价值观；劳动精神；劳模精神；工匠精神；专业劳动；校园劳动；社会劳动；公益服务活动；劳动安全；劳动合同与劳动争议等。

教学要求：坚持以马克思主义劳动观为指导，以马克思主义劳动思想中国化的最新成果—习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导思想，通过对劳动的基本理论学习，学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，深切感悟劳动实践对于人的自由全面发展所具有的重要推动作用，树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观；真正在思想意识层面切实认识和领会习近平总书记反复强调的“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。

10 大学英语，128 学时

课程目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活中的沟通任务；通过英语学习获得多元文化知识，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化。

教学内容：主题情境:包括职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面；语言知识：包括词汇、语法、语篇和语用知识等；语言技能：包括听、说、读、写、译等基本语言技能。

教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能，尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展；落实核心素养，突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。

11 信息技术（基础模块），48 学时

课程目标：了解计算机文化、计算机前沿及当前热点技术对不同行业的影响；学会计算机的基本使用技能；能够使用操作系统及基本应用软件，达到全国计算机等级 I 级考试水平。提高计算机的应用能力，强化互联网信息素养，培养计算思维；培养学生在各专业领域中地应用计算机解决问题的意识和能力，提高解决问题与动手实践能力，培养职业岗位所需的计算机基本操作技能，做全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：计算机基本概念及计算机文化素养；计算机操作系统；Office 软件操作及应用；互联网信息素养及信息安全。

教学要求：紧扣学生专业岗位要求和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养；通过综合教学案例和项目实践，引导学生体验计算思维的全过程，将知识、技能、意识、经验等融会贯

通，逐渐形成运用计算机操作技能解决问题的综合实践能力；引导学生形成自主开展数字化学习的能力和习惯；配备足够的计算机设备及新版教学软件。

12 职业发展与就业指导，32 学时

课程目标：引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法；培养学生职业生涯发展的自主意识及基本掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能。

教学内容：职业生涯概述、科学制定职业生涯规划、系统规划大学学业结构、充分拓展职业综合素质、提前做好职场就业准备、全面掌握求职应试技巧、学会保护自身合法权益、成功实现职场角色转换；就业形势与政策法规；劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

教学要求：坚持以人为本的原则，以提升学生综合素质和就业能力为基本要求，融“课程思政”理念于全过程。以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式，运用课堂讲授，典型案例分析、情景模拟训练、社会调查等方式，为学生提供择业方面的职业测评、职业生涯规划方法。

13 创新创业教育，32 学时

课程目标：使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，种下创新创业的种子；激发学生的创业意识，培养学生的创造思维、创新方法，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

教学内容：创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会识别与选择；创业风险识别与管理；商业模式设计与创新；创业资源整合与拓展；创业计划书的撰写与展示；新企业创办与经营等。

教学要求：坚持面向全体、注重引导、结合专业、强化实践的原则，遵循教育教学规律，坚持理论讲授与现场教学相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

2.公共选修课程设置及课程描述

(1)公共限选课程设置及课程描述

01 大学语文 32 学时

课程目标：本课为公共限选课，帮助学生建立宏观的文学史知识结构体系，熟知四

大文学体裁特点及经典文学作品风格，了解外国文学史的基本常识及经典作品。培养学生忠孝仁爱的人文情怀，在落实立德树人基本任务的基础上培养学生职业发展、终身学习所具备的人文素养和职业素养。

教学内容：本课程主要讲授先秦文学、秦汉文学、魏晋南北朝文学、隋唐文学、两宋文学、元明清文学、现当代文学以及外国文学。

教学要求：联系历史资料或时事热点将家国情怀、立德立志等思政元素与教学内容无缝对接；将古典诗词与专业技能有机融合，既提高学生对语文学习的兴趣，也在潜移默化中提升学生的专业素养、职业素养。

02 信息技术（拓展模块），32 学时

课程目标：通过本课程的教学，全面提升学生信息素养和社会责任，培养学生计算机高级应用能力，系统了解现代计算机热点及移动网络技术，达到全国计算机等级 II 级考试水平。

教学内容：office 办公软件高级应用、数字媒体工具、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、虚拟现实。

教学要求：落实立德树人根本任务，以课程思政为引领，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、自律言行、知晓责任；结合全国计算机等级考试 II 级考试大纲要求进行教学；配备足够的计算机设备及新版教学软件。

03 中华优秀传统文化，16 学时

课程目标：本门课程是我校各高职专业的公共选修课，也是有效推进美育教育的重要载体。本课程旨在讲授中华优秀传统文化，培养学生系统了解中国优秀传统文化的理论知识，对接专业特色，结合实际工作创新传承中华优秀传统文化，提高学生的文化审美品位，培养学生对民族文化的感情和担当大任的历史责任感。

教学内容：中国传统哲学、中国传统服饰、中国古代建筑、中国传统礼仪、中国传统饮食、中国传统节日、中国生态美学思想。

教学要求：充分挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，达成素质目标；广泛运用项目教学、案例教学、翻转课堂、等教学方法，打造优质课堂，达成知识目标；广泛运用“教、学、做”一体化教学模式，强化实践性教学环节管理，达成能力目标。

04 中国共产党党史，16 学时

课程目标：历史是最好的教科书，是最好的老师。学史知史，可引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定跟党走中国特色社会主义道路、改革开放道路的信心和决心。不被任何干扰所惑，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，立志肩负起民族复兴的时代重任。

教学内容：中国共产党的初心和使命、马克思主义中国化、坚定理想信念、党同人

民群众血肉联系和党的自身建设。

教学要求：以“历史视野”，通过生动、深入、具体的纵横比较，以马克思主义唯物史观把中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题讲明白、讲清楚。通过课堂讲授、实践教学、理论宣讲等方式开展教学。

05 艺术与审美，16 学时

课程目标：培养学生养成 1-2 项艺术爱好，提高学生综合素养，培养生活品质意识。使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别；充分激发学生的艺术表演欲望，使之具有持久的艺术学习动力和热情。培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力

教学内容：包括艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏等内容。

教学要求：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；配备多媒体教室、艺术鉴赏资源库、形体房、美术教室、书法教室、演出舞台等充足的教学资源；拥有较为深厚的艺术修养、艺术创造能力且丰富教学经验的师资队伍。

06 职业素养，16 学时

课程目标：通过本课程教学，培养学生了解职场与职业的基本能力，提高学生职业素养，规范职业行为，养成优秀职业品质，使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情。

教学内容：职业价值观、职业道德，职业礼仪、职场沟通、职场协作、情绪管理和时间管理等。

教学要求：将职业道德、行为准则、传统美德、责任担当、社会主义核心价值观等思政元素融入课程教学实践。引导学生根据自己的职业兴趣和专业特色明确作为职业人应具备的能力和素质，通过亲身实践去主动验证所学理论，培养所需能力。

07 数学，32 学时

课程目标：通过本课程的教学，培养学生将实际问题转化为数学问题以及用所学知识去解决实际问题的能力。力求使学生在原有初等数学的基础上，学习与掌握高等数学的思想与方法。并能用高等数学的思想与方法去分析、解决实际问题，让数学成为学生解决实际问题的有力工具，更好地服务于学生后续专业课程的学习与素质的全面提高，培养面向基层、面向生产、面向管理与服务的一线高技能应用型人才。

教学内容：理解函数、极限、连续、导数、微分、不定积分和定积分的概念；熟练掌握函数的极限、导数、积分的计算；能对函数进行连续性的判断，会求最值、切线、平面图形的面积以及旋转体的体积等。

教学要求：大学数学的教学，既要传授给学生数学知识，又要使学生通过数学知识的学习培养理性思维，提高综合素质。本着“以应用为导向，以能力为目标，理论知识以必需、够用为度”的原则，以重能力、重应用、求创新的总体思路设计整体课程教学，将从学生将来工作和实际生活中遇到的实际案例出发引出需要学习的内容来进行教学，从而提高学生的学习兴趣，培养学生的学习能力，为学生学习后续课程和解决实际问题提供必要的数学基础。

08 健康教育，16 学时

课程目标：本课程旨在增进大学生的卫生知识，帮助大学生树立科学健康意识，掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康生活方式，养成良好的卫生习惯；掌握必要的卫生防病知识和急救知识，提高自我保健和预防疾病的能力，从而促进身心健康，改善生活质量；提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全面发展。

教学内容：主要包括健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险五个方面。

教学要求：发挥课堂教学主渠道作用，针对学生关注的健康问题，精选教学内容，吸引学生选修该课程。拓展健康教育载体，充分利用新生入学教育、军训等时机，开展艾滋病、结核病等传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动。多形式开展健康实践，融入学生日常管理，发挥学生社团作用，创设良好的校园卫生环境，配备必要的公共卫生设施，设置必要的卫生警示和标识，潜移默化地培养学生的公共卫生意识和卫生行为习惯。

(2) 公共任选课程设置及课程描述

01 国家安全教育，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，提高学生的国家安全意识，筑牢总体国家安全观，增强学生自觉投身国家安全的责任感和使命感。

教学内容：以《中华人民共和国国家安全法》为基础确定课程内容，以案例教学为主要教学形式，重点讲授与国家安全相关的内容，包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

教学要求：加强融合渗透，将国家安全教育的知识、教学要求细化落实到不同学科、不同知识点，与具体的学科知识、学科素养相融合，形成国家安全教育与课程教学一体化的格局。以新时代总体国家安全观为指导，重点围绕建立国家概念，普及国家安全意识；形式多样化，除了课堂教学之外，通过专题宣传、社会实践活动、网络知识竞赛等多种形式，利用漫画、视频等多媒介开展国家安全教育。

02 生态文明教育，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生初步掌握人类文明的历史演进过程、了解世界范围内生态文明危机现状，熟悉生态文明建设的重要载体，掌握生态文明建设的途径，培育学生正确的生态认知、培养学生深厚的生态情怀、坚定学生投身生态文明建设的自觉意志、促成学生投身生态文明建设的行为实践。

教学内容：“绿水青山就是金山银山”等绿色发展理念；生态文明危机状况；生态文明建设的途径；绿色低碳；系列生态实践活动。

教学要求：将习近平生态文明思想融入课程设计和课程讲授等各环节，重视课程中思政元素的运用，建好教学资源库，采用混合式教学模式和课程实践教学。引导学生形成正确的生态认知、深厚的生态情怀、坚定的生态自觉和生态文明行为能力。

03 森林康养概论，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，学生具备开展森林康养所需要的基本知识、基本技能，能够根据不同人群的特性和需求制定个性化的森林康养方案并进行森林养生实践，培养学生“尊重自然”、“顺应自然”和“保护自然”，树立“青山绿水就是金山银山”理念，旨在开拓学生视野，拓宽学生就业渠道。

教学内容：大健康产业与森林康养、森林环境与人类健康、森林康养基地认知、森林康养方案设计、森林养生实践、野外安全问题的应急处理、森林康养推介等。

教学要求：将“尊重自然”、“顺应自然”、“保护自然”和“青山绿水就是金山银山”的理念贯穿在课程始终。建立资源丰富的线上教学平台，采用线上线下混合式教学。

04 主题英语话中国文化

课程目标：通过本课程的学习，掌握以中国文化为背景的英语语言知识，关键词汇，句型应用、文本特色和常用修辞的欣赏和分析，帮助学生提高用英语传播中国文化的综合应用能力；掌握丰富的英语表达方式，流利准确地用英语讲好中国故事，提升思辨能力和跨文化交际能力等综合素质，从而实现国际交流的目的。

教学内容：课程涵盖一带一路、货币、性别平等、传统中医药、饮食文化、传统思想智慧、科技的魅力、戏剧等中国文化的多个话题。包括中国传统节日、茶、丝绸之路、古典文学、瓷器、儒学、武侠、书法、四大发明、汉字起源发展、唐诗宋词等文化主题。

教学要求：要求教师以主题为线索，以文化为依托，以课程思政为导向。将社会主义核心价值观融入到课程单元。通过线上线下混合式教学法，任务驱动教学，通过开展文本解读、主题发言、演讲辩论、课题研究等多种探究性学习活动，深入了传播国博大精深的传统文化及日新月异的现代发展。

05 大学生安全教育，16 学时

课程目标：通过安全教育，提高广大学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生。通过学习，大学生应在态度、知识和技能三个层面达到如下目标：一是在态度层面。通过安全教育，使学生树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；二是在知识层面。通过安全教育，让学生了解安全基本知识，包括国家安全；身心安全；财物安全；社交安全；食品安全；学习安全；消防安全；公共安全等基本知识。三是在技能层面。不仅让学生掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，还要掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

教学内容：安全意识；国家安全；身心安全；财产安全；社交安全；食品安全；学习安全；消防安全；公共安全等。

教学要求：将大学生安全教育作为培养大学生国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。在教学方法上应注重实践性，指导学生要按课程内容，积极开展问题的分析、安全演练，社会实践与调查，小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为学生全面、安全地发展打下坚实基础。

06 职场沟通，16 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握职场沟通的基本知识，了解掌握职场沟通的基本技能，具备较强职场沟通表达技能的方法，成为当今社会高素质综合型人才，为人际交往和事业发展奠定良好基础。

教学内容：职场态势语言、职场心理培训、职场演讲技巧、职场社交礼仪与口才、营销沟通与交流技巧、商务谈判沟通与交流技巧、服务口才、应对顾客投诉技巧、导游口才技巧、求职面试口才技巧。

教学要求：将职业道德、职业礼仪、职业文化等思政元素融入职场的礼仪沟通的理论学习和实践研习中，运用职场经验与智慧，以语言沟通技巧与社交思维为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能，培养学生的勇气和自信、团队精神和合作精神，注重培养学生人际交往沟通能力。

07 食品与安全，16 学时

课程目标：要求学生了解食品安全知识与现状，熟悉常见的食品安全问题、食品安全法律法规；培养学生能描述食品安全各项目的组成及主要实施步骤，理解食品企业安全控制岗位的工作过程；帮助学生养成正确的饮食习惯和食品卫生安全观念。

教学内容：食品营养与卫生，食品添加剂、食品法律法规、动物源性食品营养与安

全、食品质量与安全案例解析等。

教学要求：创新线上线下教学方式，以“工学结合”教学理念，依据食品安全与质量控制工作岗位对职业能力的要求，教育学生在今后工作、生活中既要做到营养均衡，也要注意食品卫生安全。在掌握食品与安全等相关知识、技能的同时，培养学生关注社会热点问题、人民健康，增强职业道德和素养、社会责任感和使命感；深入挖掘民族饮食文化和民族特色食品，培养学生自豪感和爱国情怀；培养正确的生活方式，树立正确的人生观和价值观。

08 普通话，16 学时

课程目标：通过学习和训练，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力，克服方音，能说一口标准或比较标准的普通话，能用清晰、流利的普通话与人进行交流，提高学生的职业素养和就业竞争力，为学生未来职业生涯发展奠定良好的基础。

教学内容：普通话声母、韵母、声调的规范发音；普通话语流音变的基本规律，学会音变、轻声、儿化的规范发音；朗读作品和口语交际。

教学要求：以中国话的现代意蕴，强化学生的国家认同、政治认同、道路认同，采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练。课堂教学采用多媒体、录音机物质工具，教授学生播放正音，引导学生在强烈的民族认同基础上说好中国话。

(三)专业课程设置及要求

1. 专业基础课程设置及课程描述

01 森林植物，88 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生了解植物的形态学和分类学基础知识，掌握我省常见木本植物（200-250 种）的识别特征、生态习性、利用价值及分布特点，并掌握植物腊叶标本采集与制作技术，为学生继续学习森林经营技术、森林调查技术、植物病虫害防治技术等核心能力课程与拓展能力课程奠定坚实的理论与实践基础。

教学内容：植物的形态学基础知识；我省常见植物科、属、种的识别特征；植物习性和利用价值；植物检索表的应用；植物标本制作。

教学要求：联系林业生产实际，学习和掌握我省常见乡土树种、珍贵稀有树种和优秀引种树种的系统分类、形态特征和利用价值，教学过程融合生态理念和国家战略，开展“绿水青山就是金山银山”、“乡村振兴”、“美化环境”、“工匠精神”的专业思想教育，教学方法采用“理实一体化”，使学生掌握和具备本课程标准要求的各项岗位技能和基本素质。

02 森林环境，80 学时

课程目标：通过对本课程的教学，使学生掌握看土、认土、用土和用肥的基本知识

和操作技能。同时在理解个体生态、种群生态、群落生态、生态系统等主干内容的基础上，重点掌握森林群落、森林分布、森林演替、植被恢复等内容，掌握生态学的基本原理与方法，养成学生独立分析问题和解决问题的能力。

教学内容：基本概念；矿物、岩石、成土母质；土壤形成与土壤形态特征；土壤组成、理化性质；土壤分布特点；南方主要土壤类型性质和利用改良；氮、磷、钾肥和主要有机肥性质及施用；土样采集制备，性质测定，剖面观察，岩石、矿物认识，森林土壤调查。个体生态、种群生态、群落生态、森林生态系统、森林群落、森林分布、森林演替、植被恢复等内容。

教学要求：以习主席的绿水青山就是金山银山的理念为指导思想，培养学生的环保意识。理论联系生产实际；知识传授与能力培养相结合，培养学生观察、思维和解决生产实际问题能力；融思想教育于知识传授，运用启发、互动和直观教学方法。以课堂教学为主体，重视实习、实训、实验等关键环节的学习，培养学生自主学习能力、动手能力、应用能力、协作能力和创新能力。

03 植物生理，32 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握植物水分代谢、矿质代谢、呼吸代谢、光合作用等基础代谢知识，熟悉植物生长发育（开花）规律，掌握控制植物生长发育的方法和技术，熟悉植物对环境的适应及植物对环境的保护作用等知识；为森林植物繁殖、栽培和养护管理等奠定坚实基础，为从事相关工作提供切实可行指导。

教学内容：植物细胞化学基础、植物代谢生理、生长发育生理、环境生理等四大教学内容；具体包括植物水分代谢、矿质代谢、呼吸作用、光合作用等基础代谢知识，植物生长发育（开花）的规律，植物生长发育规律以及植物对环境的适应及植物对环境的保护作用等。

教学要求：有效融入国、省相关标准（规程）和生态文明理论，将培养学生劳动精神与教学内容结合，通过植物生化基础、代谢生理、生长发育生理与环境生理四块进阶式，理实一体教学，使学生熟练《植物生理》相关知识，并灵活运用于实践，为相关课程的学习打下坚实的基础。

04 林业测量技术，56 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生能够操作开展林业测量工作所需要的基本仪器，掌握测量基本知识和地形图基本知识，能在林业上合理利用地形图，能进行相关林业工程测量。

教学内容：水准仪、经纬仪、全站仪、手持 GPS 等仪器使用；测量概述、水准测量、角度测量、距离测量等测量基础知识；地形图基础知识及林业应用；林业工程测量。

教学要求：以丰富的案例观摩和有趣的实践活动，结合课程内容培养学生“勇于

实践、敢于创新”的精神和为祖国的生态文明建设服务的信念，使学生能根据具体的项目内容选用合适的仪器设备和配套工具，完成林地测量任务，能熟练使用地形图开展各种林业调查。

05 森林调查技术，56 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生熟悉森林调查相应技术标准和法律法规，掌握森林调查的基本知识和森林调查基础技能，让学生具备森林资源调查能力。

教学内容：单株树木材积测算、单株树木生长量测算、林分因子测定、大面积森林调查、森林抽样调查等。

教学要求：有效融入国、省相关标准（规程）和生态文明理论，将培养学生劳动精神与教学内容结合，通过单株木、林分、大面积森林三块进阶式，理实一体教学，突出岗位能力本位，使学生熟练不同森林资源类型的调查内容与方法，了解森林资源清查体系，掌握一类、二类调查基本方法与技术。

06 3S 技术林业应用，48 学时

课程目标：通过对本课程的教学，使学生掌握 GPS 技术、地理信息系统与地图学、遥感技术、空间定位技术、空间数据组织与处理技术的基本理论、基本知识和基本技能，认识和掌握 GIS 技术在森林资源调查、森林经营、森林资源监测和管理等方面的应用。

教学内容：GPS 技术、Erdas 相关知识、GIS 概论，地理空间认知、空间数据结构与处理，GIS 开发，GIS 相关技术，GIS 在森林资源与生态环境监测中的应用，GIS 在森林资源数据时空分析中的应用，GIS 在森林经营方案编制中的应用，GIS 在森林保护中应用。

教学要求：联系林业生产实际，采用项目教学法、案例教学法、现场教学法等多种理实一体化教学，注重学生学习兴趣的激发，强调“教”与“学”的互动；通过 GPS、RS、GIS 及“3S”集成技术在林业上的应用四个模块的学习，使学生认识和掌握“3S”技术在森林资源调查、森林经营、森林资源监测和管理等方面应用的基本方法与技术；促进学生创新思维的培养，使学生养成独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质。

07 计算机辅助设计，56 学时

课程目标：通过本课程教学，培养学生成为能够利用 CAD 等软件绘制城市森林景观规划设计平面图、立面图、效果图的能力，为学习森林景观设计打基础。

教学内容：电脑制图相关理论知识、城市森林景观规划平面图的表现与方案的表达。

教学要求：有效融入国、省相关标准（规程）和生态文明理论，将培养学生劳动精神与教学内容结合，运用理实一体化教学，使学生认识和掌握城市森林景观规划设计平面图、立面图的制作与处理。

08 林业法规与执法实务，32 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握林业行政执法的基本概念、要求、内容和种类；熟悉《森林法》、《野生动物保护法》等林业法律法规；掌握林权登记与确认发证程序，林木采伐许可证的申请、核发程序，林权纠纷处理方法和程序，林业行政处罚程序；熟悉实施林业行政处罚的条件和管辖。

教学内容：林业行政执法概述，林业行政许可，林权林地法律制度，森林采伐利用行政执法，林业行政处罚，《森林法》，《野生动物保护法》，《种子法》等。

教学要求：以“绿水青山就是金山银山”为指导，培养学生的环保意识。联系学生社会生活和生产实际；知识传授与能力培养相结合，培养学生关注和观察社会能力、思维能力、解决生产实际问题能力；及时更新教学内容，运用启发、讨论和案例教学方法。

2.专业核心课程设置及课程描述

01 林木种苗生产技术，72 学时

课程目标：通过对本课程的教学，使学生掌握林木种苗生产的基本理论知识和基本技能，形成解决实际问题 and 实践生产作业的能力，熟悉高新育苗技术，为今后从事育苗相关工作打好基础。

教学内容：良种生产、林木种子播种品质检验、播种育苗、扦插育苗、嫁接育苗、容器育苗与大棚育苗、组培育苗和苗木出圃等 7 个方面的内容。

教学要求：结合林木种苗生产实际，采用任务驱动法、案例教学法、项目教学法等多种教学方法进行“教、学、做”一体化教学，将培养学生劳动精神与教学内容结合，通过种子生产、苗圃的建立与耕作、有性繁殖、无性繁殖、设施育苗和苗木管理与出圃、组培育苗等七个模块的学习，运用理实一体化教学，使学生掌握林木种苗生产的技术基本理论知识和基本技能，具备从种子采收、处理与贮藏，苗木培育与管理，直到苗木出圃等一整套种苗生产过程的基本知识和基本技能；了解育苗新技术的应用技能。使学生树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，为加快生态文明建设，实现“绿水青山就是金山银山”的林业梦想而努力奋斗。

02 森林营造，48 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握人工林营造，造林设计，造林施工，幼林抚育、造林检查验收，造林工程项目管理和监理的基本知识和技能。

教学内容：造林基本理论、造林设计（外业调查、内业设计、编写造林设计说明书）、造林施工（造林地清理、造林地整地、造林方法）、主要树种造林、幼林抚育、造林检查验收（造林检查验收标准、造林成活率检查、幼林调查、造林质量评定）、造林工程管理和造林工程监理。

教学要求：联系林业生产实际，采用现场教学法、项目教学法、案例教学法等多种教学方法进行“理实一体化”教学，教学过程中结合教学内容开展“绿水青山就是金山银山”、“尊重自然”、“保护环境”、“工匠精神”的专业思想教育，辅以职教云、超星学习通等平台开展线上学习，使学生能够适地适树造林、培育优质森林的教学目的。

03 林业有害生物控制技术，120 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握森林病虫害识别、森林病虫害调查、森林病虫害防控技术的基本知识和技能。

教学内容：森林昆虫识别、森林病害识别、森林病虫害调查、森林病虫害防治规划设计、森林虫害防控技术、森林病害防控技术、物种入侵防控技术。

教学要求：联系林业生产实际，采用现场教学法、项目教学法、案例教学法等多种教学方法进行“理实一体化”教学，教学过程中结合教学内容开展“绿水青山就是金山银山”、“尊重自然”、“保护环境”、“生态安全”的专业思想教育，辅以职教云、超星学习通等平台开展线上学习，达到会识别和鉴定森林常见有害生物，会解释林业生产中有害生物防治原理的教学目的。

04 森林经营技术，48 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握林地与林木抚育，林分改造，森林抚育采伐，森林主伐更新、森林采伐作业的基本知识和技能。

教学内容：林地与林木抚育（林地管理、林木管理、林农复合经营）、林分改造（低价值林分确定、低价值林分改造措施）、森林抚育采伐（概念、指标确定、方法及设计）、森林主伐更新（概念、方法及设计）、森林采伐作业（伐区管理、伐区作业、伐区清理、造材与集材）。

教学要求：将生态文明建设、思想政治教导等思政元素与专业元素有机融合，培养热爱林业事业具有社会责任感和专业认同感的林业专业人才，要求学生掌握林地与林木抚育，林分改造，森林抚育采伐，森林主伐更新的基本知识，了解森林可持续经营的理论基础与应用，不同采伐作业方式的特点、应用条件及评价，掌握森林生产经营技术，具备指导森林可持续经营的能力。

05 森林资源管理，48 学时

课程目标：通过对本课程的教学，使学生掌握森林资源以可持续经营为基本原则、以分类经营为发展模式的理念，具备在林业生产单位从事森林资源调查、规划设计、监测与评价、经营方案编制及森林资源信息化管理等一线工作的能力。

教学内容：森林资源经营模式，森林成熟与经营周期，森林分类与森林区划，森林资源调查，森林资源信息管理，森林经营方案，森林资源信息管理，森林资源监督管理等。

教学要求：有效融入国、省相关标准（规程）和生态文明理论，将培养学生劳动精神与教学内容结合，通过森林资源基础知识、森林区划、森林分类经营、森林资源监测、森林资源信息管理、森林经营方案编制六个项目的学习，运用理实一体化教学，使学生掌握森林资源经营管理必需的基本知识和基本理论，具备在林业生产单位从事森林区划、森林资源调查、森林经营规划设计、森林资源信息管理、森林资源监督管理的基本技能。

06 森林资源资产评估，32 学时

课程目标：通过对本课程的教学，让学生熟悉森林资源资产评估的基本依据；能够开展森林资源资产评估的洽谈、森林资源资产评估资料收集、森林资源资产核查；能对林木资产、林地资产、等主要森林资源资产进行评估；能编制森林资源资产评估报告，建立与管理森林资源资产评估档案。

教学内容：森林资源资产评估的洽谈、森林资源资产评估资料收集、森林资源资产核查；林木资产、林地资产、经济林资产、竹林资产、森林景观资产等主要森林资源资产评估；森林资源资产评估报告编制，森林资源资产评估档案建立与管理。

教学要求：以“两山理论”为指导，以评估程序为主线，以案例分析突出不同类型森林资源资产评估方法的选择与测算，通过林木资源、林地资源评估为基础，拓展景观、生态资源评估，最终通过编制资产评估报告进一步强化评估技能。

07 城市森林景观设计，72 学时

课程目标：通过对本课程的教学，学生应掌握本专业高端技能型人才所必需的城市森林景观规划的基本知识，认识和掌握城市森林景观系统规划、城市景观与森林景观规划设计，为今后从事本专业工作打好基础。

教学内容：城市森林景观的形成与发展、城市森林景观的功能作用、城市森林景观系统规划、城市森林景观构成要素、城市景观与森林景观规划设计、城市公园绿地景观规划设计、城市带状公园与道路绿地景观规划设计、居住区绿地景观规划设计、学校、医院绿地景观规划设计、风景名胜区、森林公园规划设计。

教学要求：强化价值引领，调整教学角度，在理论教学和实践教学中正确引领学生树立良好职业道德、爱国情怀与团队合作精神，要求学生掌握本专业高端技能型人才所必需的城市森林景观规划的基本知识，认识和掌握城市森林景观系统规划、城市景观与森林景观规划设计。

08 城市森林景观维护，40 学时

课程目标：通过对本课程的教学，使学生能够掌握城市绿地的施肥、土壤管理、灌溉排水、整形修剪、常见病虫害防治、自然灾害防治与古树的更新复壮等技术原理和实践技能。

教学内容：土肥水管理、城市园林植物整形修剪和自然灾害防治、古树名木更新复壮、树洞修补、养护机（工）具使用与维护。

教学要求：有效融入国、省相关标准（规程）和生态文明理论，将培养学生劳动精神与教学内容结合。实现理实一体化教学，让学生熟悉城市景观植物的生长习性，并能对其进行合理的土、肥、水管理和正确的整形修剪方法，同时能对古树名木进行日常养护，让学生具有分析城市森林景观维护中存在的问题和解决问题的能力。

3.专业选修课程设置及课程描述

01 古树名木资源保护，16 学时

课程目标：通过本课程的教学，使了解古树名木资源概念的基础上，了解古树名木资源的调查、保护方法和技能，能利用先进的技术手段进行古树名木资源保护。

教学内容：古树名木资源概念、特点；古树名木的调查方法；古树名木保护中存在的问题和解决措施；古树名木的保护方法、古树名木复壮。

教学要求：充分利用现代的网络，使学生在了解古树名木保护方法的基础上，利用项目教学法等进行教学，结合教学内容培养学生对中国优秀传统文化的了解和开拓创新精神，做到对古树名木资源既能有效保护又能合理开发利用。

02 经济林栽培技术，32 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生具备现代林业专门人才所必须的经济林地规划设计、经济林木栽培与管理的基本理论知识和基本技能，形成解决实际问题的能力，具有较强的综合职业能力和实践能力，能够从事经济林的栽培和管理。

教学内容：经济林认识、经济林建园、经济林地的管理、经济林设施栽培、南方特色经济林栽培。

教学要求：利用项目教学、角色扮演、任务驱动等教学方法，理论联系实际，深入浅出的讲述现代经济林栽培技术，培养学生三农情怀和创新创业意识，服务乡村振兴。

教学法等进行教学，结合教学内容培养学生对中国优秀传统文化的了解和开拓创新精神，做到对古树名木资源既能有效保护又能合理开发利用。

03 森林防火，24 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握林火发生发展的基本原理和林火对森林生态系统的影响、森林火灾预防与灾后调查管理，了解森林火灾扑救的方法与设施设备，了解无人机和互联网技术在森林防火中的应用方式和现状。

教学内容：林火原理、林火生态、林火预测预报、森林火灾预防、森林火灾扑救、灾后调查与火灾档案管理、互联网技术在森林防火中的应用。

教学要求：发挥课堂教学的主体作用，在深入浅出讲明基本原理和基础知识的基

础上，充分挖掘并融入课程思政元素。在森林火灾预防模块中可以融入爱国主义、集体主义教育，在森林火灾扑救模块中可融入奉献、勇敢、冷静等人生观价值观引导，培养学生的正知正见。在实训课堂中强化对森林防火难度和重要性的认知，并融入感恩、负责任等价值观思考的内容。

04 森林资源生态利用基础，24 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解森林动物资源、森林旅游和森林康养等各类森林植物资源利用相关知识，具备林木资源开发利用技术技能，形成解决实际问题的能力，具有较强的综合职业能力和实践能力，能够从事森林资源开发利用。

教学内容：林木资源、森林食果资源、森林菜用资源、森林观赏用资源、森林药用植物资源、森林芳香油资源、森林动物资源、森林昆虫资源、森林环境生态利用技术及其它森林资源利用。

教学要求：依据“教、学、做合一”的原则，利用项目教学法、任务驱动法等教学方法，结合各种森林资源的利用让学生真正懂得“绿水青山就是金山银山”，培养学生的创新创业意识，教会学生各种森林资源利用的基本方法和途径。

05 森林文化，24 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生理解森林文化及相关文化内涵，品鉴山水文学艺术、山水书画艺术、中国古典园林文化、宗教文化、中国传统建筑文化和饮食文化等不同表达形式下的森林文化之美。

教学内容：森林文化基础认知；山水诗画艺术文化鉴赏；书院文化赏析；园林文化鉴赏；古典建筑文化赏析；传统民居建筑赏析；佛教文化赏析；道教文化赏析。

教学要求：以培养岗位能力、文化素养为导向，融合“两山理论”、中国传统文化、森林生态文明精神，以工作任务为出发点，以森林文化知识为主线，通过文化专题学习，以任务驱动方式开展学习活动。

06 无人机林业应用，16 学时

课程目标：通过本课程的教学，培养学生了解林业无人机的结构，掌握林业无人机的飞机原理，熟悉林业无人机的保养方法。

教学内容：无人机基础知识，无人机系统构件，无人机飞行原理，无人机摇控器的使用，无人机在林业生产中的应用，林业无人机的保养。

教学要求：联系生产实际，采用现场教学法、项目教学法、案例教学法等多种教学方法进行“理实一体化”教学，教学过程中结合教学内容开展“绿水青山就是金山银山”和“尊重自然”、“生态安全”、“工匠精神”专业思想教育，使学生掌握和具备本课程标准要求的各项岗位技能和基本素质。

07 自然保护地管理，32 学时

课程目标：过本课程的教学，使学生了解自然保护地的管理内容、自然保护地管理的基本原理与方法，养成独立分析问题和解决问题的能力。

教学内容：自然保护地管理的相关法律、管理机制以及自然保护地的日常管理、规划管理、保护对象管理、宣传教育管理、社区共管管理、科研管理、生态旅游管理、监测和巡护管理等相关内容。

教学要求：有效融入国、省相关标准（规程）和生态文明理论，将培养学生劳动精神与教学内容结合，通过湿地生态系统特征、湿地保育基本原理、三大主人工要湿地保育方法与自然保护区管理的基本理论（法律基础与基本要求）四块进阶式，理实一体教学，使学生熟练自然保护区建设与管理相关知识，并灵活运用于实践，为相关课程的学习打下坚实的基础。

4.专业综合实践课设置及课程描述

01 综合实训，150 学时

教学目标：通过综合实训，让学生掌握林业生产中必备的各种技能如认识湖南省内常见的森林植物、掌握湖南常见的土壤种类、土壤特性和理化性质的测定、地形图基本知识、常用的育苗技术、森林调查常用的方法、森林营造必备的技能，湖南常见的病虫害症状及防治方法等，为学生下一步进行毕业跟岗实习和毕业实习作铺垫

教学内容：森林植物；森林土壤；地形图林业应用；种苗生产；森林调查；森林营造；森林有害生物防控。

教学要求：以巩固学生的必备技能为导向，结合林业生产实践中相关标准（远程）、生态文明建设精神，模拟生产实践培养学生林业生产各项技能、职业素养和职业精神。

02 跟岗实习，300 学时

教学目标：通过跟岗实习，使学生了解林业行业对口单位的组织结构、规章制度、岗位要求和工作规范，了解森林资源清查到造林规划设计，从苗木生产到栽植，林木抚育管理、病虫害防治、采伐的全过程；了解先进的调查技术进行森林资源清查、监测，进行林业规划和资产评估的过程，了解怎样开发利用现有的森林资源等环节；为学生进行毕业实习作铺垫。

教学内容：相关林业企业的组织结构、规章制度、岗位要求、工作规范；森林资源清查、造林规划设计、苗木生产、森林营造、森林经营、森林资源资产评估等。

教学要求：在学生了解林业生产实践活动的基础上，让学生了解团队合作、绿色安生生产、品质至上、爱岗敬业的职业道德和职业素养的内涵，深刻领会“两山理论”和森林生态文明精神。

03 顶岗实习，350 学时

教学目标：通过顶岗实习，使学生熟悉林业行业对口单位的组织结构、规章制度、岗位工作要求和规范，掌握森林资源清查到造林规划设计，从苗木生产到栽植，林木抚育管理、病虫害防治、采伐的全过程；掌握利用先进的调查技术进行森林资源清查、监测，进行林业规划和资产评估，充分开发利用现有的森林资源等环节的专业知识和专业技能；重点培养生产一线的操作能力；养成团队合作、绿色安全生产、品质至上、爱岗敬业的职业道德和职业素养；增强适应社会能力，为就业和升学奠定基础。

教学内容：相关林业企业的组织结构、规章制度、岗位要求、工作规范；森林资源清查、造林规划设计、苗木生产、森林营造、森林经营、森林资源资产评估等。

教学要求：在学生进行林业生产实践活动的过程中，培养学生团队合作、绿色安全生产、品质至上、爱岗敬业的职业道德和职业素养，践行“两山理论”和森林生态文明理念。

04 毕业设计，112 学时

教学目标：通过毕业设计，加强学生对林业行业职业岗位（群）职业道德的理解；强化学生对林业行业职业岗位（群）专业知识与技能的综合运用，提升学生对职业岗位的适应能力，培养分析和解决问题的能力，为毕业后从事相关工作打下良好的基础。

教学内容：可根据自己的专业特长和毕业实习内容，在专业教师和企事业单位兼职教师的指导下确定毕业选题；根据自己的选题收集相关资料，撰写毕业设计成果。

教学要求：以培养学生严谨务实的学术精神为导向，要求学生在专业教师和企事业单位兼职教师的指导下运用所学的理论知识和实践技能以及毕业实习所得，独立完成毕业设计作品。

七、教学总体进程安排

教学进程总体安排见表 3-1。

表 3-1 教学总体安排表

课程类别	课程性质	课程			学时学分				学期学时						考核方式		
		序号	课程名称	课程编码	学分	总学时	理论学时	实践学时	实训周	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期		第六学期	
公共基础课	必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ1939009	3	48	32	16		48						考试	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ1939002	2	32	22	10			32						考试
		3	思想道德与法治	SZ1939007	3	48	32	16			48						考查
		4	形势与政策	SZ1939003	1	16	16	0		8	8						考查
		5	军事理论	QT1939001	2	36	30	6			36						考查
		6	军事技能	QT1939002	2	112	0	112	3	112							考查
		7	体育	TY1939001	6	108	8	100		26	26	28	28				考查
		8	心理健康教育	SZ1939004	2	32	20	12			32						考查
		9	劳动专题教育	SZ1939005	1	16	16				16						考查
		10	大学英语	DY1939001	8	128	128	0		56	72						考试
		11	信息技术（基础模块）	XS1939001	3	48	24	24		48							考试
		12	职业发展与就业指导	QT1939004	2	32	20	12		32	16			16			考查
		13	创新创业教育	QT1939003	2	32	16	16		16	16						考查
		小计			37	688	364	324	3	314	302	28	44				
		限选课	14	中国共产党党史	SZ1939008	1	16	16			16						考查
	15		信息技术（拓展模块）	XS1949002	2	32	16	16			32						考试
	16		中华优秀传统文化	RW1949009	1	16	16					16					考查
17	职业素养		RW1949002	1	16	16								16		考查	

课程		学时学分							学期学时						考核方式		
课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	学分	总学时	理论学时	实践学时	实训周	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期		第六学期	
公共基础课	限选课	18	艺术与审美	RW1949008	1	16	16					16				考试	
		19	健康教育	RW1949011	1	16	16						16			考查	
		20	数学	ZR1949001	2	32	32				32						考查
		21	大学语文	RW1949001	2	32	32					32					考查
		小计（限选 7 学分）				7	112	96	16			48	32	16	16		
	任选课	22	生态文明通论	RW1949003	1	16	16							16			考查
		23	大学生安全教育	SZ1939006	1	16	16				16						考查
		24	食品与安全	RW1949007	1	16	16						16				考查
		25	森林康养概论	RW1949004	1	16	16						16				考查
		26	职场沟通	RW1949006	1	16	16							16			考查
		27	国家安全教育	SZ1949001	1	16	16						16				考查
		28	普通话	RW1949010	1	16	16						16				考查
		29	主题英语话中国文化	RW1949012	1	16											考查
	小计（任选 4 学分）				4	64	64	0	0		16	0	32	16	0	0	
专业课	专业基础课（必修）	30	森林植物	LJ2939001	5.5	88	32	56		48 (24+24)	40 (8+32)					考试	
		31	森林环境	LJ2939016	5	80	32	48			(-)16+42 (-)16+6					考试	
		32	植物生理	LJ2939003	2	32	20	12		32						考试	
		33	林业测量技术	LJ2939004	3.5	56	24	32		56						考试	
		34	森林调查技术	LJ2939017	3.5	56	24	32				56				考试	
		35	3S 技术林业应用	LJ2939018	3	48	12	36				48				考试	
		36	计算机辅助设计	LJ2939019	3.5	56	0	56				56				考试	
		37	林业法规与执法实务	LJ2939008	2	32	24	8						32		考查	
		小计				28	448	168	280		136	120	192	0			

		课 程			学时学分					学期学时						考核方式	
课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	学分	总学时	理论学时	实践学时	实训周	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
	专业核心课 (必修)	37	林木种苗生产技术	LJ2939020	4.5	72	32	40				72				考试	
		38	森林营造	LJ2939021	3	48	26	22						48			考试
		39	林业有害生物控制技术	LJ2939022	7.5	120	48	72					(一)18+12 (二)18+12	(一)6+24 (二)6+24			考试
		40	森林经营技术	LJ2939023	3	48	22	26						48			考试
		41	森林资源管理	LJ2939024	3	48	20	28						48			考试
		42	森林资源资产评估	LJ2939015	2	32	22	10							32		考查
		43	城市森林景观设计	LJ2939026	4.5	72	32	40						72			考试
		44	城市森林景观维护	LJ2939027	2	32	16	16							32		考查
			小 计			29.5	472	218	254				132	340			
	专业拓展课 (选修)	45	古树名木资源保护	LJ2949001	1	16	12	4						16			考查
		46	经济林栽培技术	LJ2949002	2	32	20	12						32			考查
		47	森林防火	LJ2949003	1.5	24	14	10					24				考查
		48	森林资源生态利用基础	LJ2949008	1.5	24	12	12					24				考查
		49	森林文化	LJ2949005	1.5	24	24	0					24				考查
		50	无人机林业应用	LJ2949006	1	16	6	10					16				考查
51		自然保护区管理	LJ2949007	2	32	20	12							32		考查	
		小 计			7.5	120	82	38				72	48				
专业课	专业综合实践 (必修)	51	综合实训	LJ2939027	6	150		150	6						150	考查	
		52	跟岗实习	QT1939006	12	300		300	12						300	考查	
		53	毕业（顶岗）实习	QT1939007	14	350		350	14						350	考查	

课程				学时学分					学期学时						考核方式	
课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	学分	总学时	理论学时	实践学时	实训周	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期		第六学期
		54	毕业设计	QT1939008	4	112		112	4						112	考查
			小计		36	912		912	36					450	462	
公共基础课学时					48	864	534	330	3	326	350	92	76	16		
专业课程（含认知实习）学时					65	1040	468	572		104	160	384	400			
综合实训学时					6	150		150							150	
跟岗实习、毕业（顶岗）实习、毕业设计学时					30	762		762							300	462
合计					149	2816	1002	1814	3	430	510	476	476	450	462	

备注：每学期全程教学周数为 20 周，每学年 40 周；综合实训（实习）、岗位实习（跟岗实习、顶岗实习等），每周 25 学时，计 1 学分；毕业设计：每周 28 学时，计 1 学分；毕业教育：1 周，25 学时，1 学分。

学时比例分配表见表 3-2，各学期教学周安排见表 3-3

表3-2 学时比例分配表

课程类别	学时	占总学时比例	理论课与实践课			选修课与必修课		
			理论学时	实践学时	实践课占总学时比例	必修学时	选修学时	选修课占总学时比例
公共课	864	30.68%	534	330	64.42%	688	176	10.51%
专业课	1952	69.32%	468	1484		1800	120	
合计	2816	100%	1002	1814		2488	296	

表 3-3 各学期教学周安排表

学期	教学周	实习周	军训	毕业设计	毕业教育	考试周	法定节假日(周)	合计（周）
第一学期	15	/	3	/	/	1	1	20
第二学期	18	/	/	/	/	1	1	20
第三学期	18	/	/	/	/	1	1	20
第四学期	18	/	/	/	/	1	1	20
第五学期	6	12	/	/	/	1	1	20
第六学期	/	14	/	4	1	/	1	20

八、实施保障

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师的比例不低于80%。专任教师队伍的队伍职称、学历、学缘、年龄等形成合理的梯队结构，专任教师队伍的正高、副高、中级、初级职称比例合理，45岁以上教师占比不超过50%，40岁以下教师必须具有硕士以上学历。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有森林和草原资源保护等相关专业硕士及以上学历，扎实的林业技术专业相关理论功底和实践能力，能够完成2门以上主干课程的教学工作；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历

3. 专业带头人

实行校内、校外企业（行业）双带头人制度。专业带头人原则上应具有副高及以上职称，承担本专业教学工作5年以上，能胜任2门以上主干课程的教学和实习指导，教学效果优良；能够较好地把握国内外行业、专业发展动态和技术发展方向，能广泛联系行业企业，了解行业企业和用人单位对林业专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展专业建设和教科研能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

4. 兼职教师

主要从林业相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的林业技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 林木种苗实训室：种子风选净度仪、电动筛选器、电子自动数粒仪、电子天平、台式电热恒温鼓风干燥箱、水分测定仪、人工气候箱、种子储藏柜、电子数显卡尺、林木种子培养箱等。支持林木种实调制、林木种子品质检验、林木种子贮藏等教学项目

的实训。

(2) 植物组织培养实训室：超净工作台、纯水机、高压蒸汽灭菌器、组培洗瓶机、人工气候箱、冰箱、超声波清洗器、酸度计、双目解剖镜、培养架、生化培养箱、数显恒温水浴振荡器。支持植物组织培养等教学项目的实训。

(3) 森林植物实训室：双目生物显微镜、双目解剖镜、植物标本快速干燥箱、植物切片机、恒温鼓风干燥箱、生物数码显微互动教学系统、植物标本。支持植物解剖、植物识别等教学项目的实训。

(4) 森林土壤实训室：移动式自动气象站、照度计、风向风速表、干湿表、土壤比重计、酸度计、分光光度计、温度表、土壤养分综合测试仪、负氧离子测定仪、数显恒温水浴振荡器。支持土壤、水分、光照、气温、光照等森林环境因子的测定和分析等教学项目的实训。

(5) 林业有害生物防治实训室：显微投影装置、生物显微镜、双目解剖镜、恒温水浴锅、压力蒸汽灭菌器、离心机、超低容量喷雾喷粉机、烟雾机、打孔注药机、昆虫培养箱、手持式充点电钻。支持林业有害生物识别、防治试剂配置、林业有害生物防治实施等教学项目的实训。

(6) 森林调查规划设计实训室：罗盘仪、光电测距仪、全站仪、光学水准仪、电子水准仪、手持 GPS、电子测树仪、林业专用数据采集器、测高器、自平曲线杆式角规、电子求积仪、计算机、激光打印机。支持森林调查规划设计、调查数据计算、调查规划设计数据库建立、调查数表统计、林业规划图绘制等教学项目的实训。

(7) 林业信息技术实训室：反光立体镜、全站仪、手持 GPS、图形工作站、数字化仪、手持地物光谱仪、计算机、交换机、遥感图像处理软件、计算机辅助制图软件、地理信息系统软件。支持林业遥感技术、地理信息技术等教学项目的实训。

(8) 森林营造实训室：配备有林木种质标本、起苗机、旋耕机、割灌机、电锯、油锯、打穴机等设备，支持森林营造、森林抚育间伐等教学项目的开展。

3. 校外实训基地基本要求

建立稳定的校外实训基地。能够提供开展覆盖专业核心能力的实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地应达4个以上。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供满足专业培养规格的实习岗位（苗木生产、造林工程、林业规划设计、森林资产评估、林业资源监测、林业生态工程、湿地与自然保护区管护），能涵盖当前林业产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生安排实习；能够配备相应数量的指导教师（林业工程师及以上或具有高级林业职业资格证书）对学生实习进行指导和管理。实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有

安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用有关基本要求

建立教研室、二级院部、学校三级教材审核制度，教师、行业专家和教研人员等参与教材选用，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

配备林业行业法律、政策法规、林业相关职业标准，有关林业技术、技术标准、方法、操作规范以及实务案例等方面的图书文献，能满足人才培养、专业建设、教研科研等工作需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

可采用任务驱动、项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等多种教学方式，广泛运用启发式、讨论式、探究式、参与式、实验式等教学方法，采用理实一体化、慕课、翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，培养林业技术的专业技术技能人才。

（五）教学评价

按照林业技术专业的人才培养规格，根据林业行业职业岗位的任职要求，参照本行业相关职业标准进行考核与评价，考核采取理论与实践、校内与校外相结合的方式，评价采取学校与社会相结合的方式，主要评价体系见表4，5。

表4：林业技术专业学生综合评价体系

项目：工作表现质量

要点	优秀	良好	合格	不合格	备注
敬业精神	5	4	3	1	
团结协作精神	5	4	3	1	
运用知识能力	5	4	3	1	
解决问题能力	5	4	3	1	
组织协调能力	5	4	3	1	
胜任岗位能力	5	4	3	1	
动手能力	60	48	36	12	
创新能力	10	8	6	2	
综合鉴定	优秀	良好	合格	不合格	

表5：林业技术专业学生综合评价（职业核心能力评价）

项目 1：森林营造与管护

序号	考核内容	达到	未达到	备注
1	森林树种识别能力			
2	林地立地条件调查能力			
3	林木种苗生产技术			
4	林地造林规划能力			
5	主要树种造林能力			
6	主要树种抚育能力			
7	主要树种病虫害防治能力			
实际得分：				
综合评价：				
员工应变能力评价	优秀（）	良好（）	合格（）	不合格（）

项目 2：森林资源监管

序号	考核内容	达到	未达到	备注
1	主要测树仪器的使用能力			
2	地形图在林业上的应用能力			
3	森林资源调查能力			
4	森林经营管理能力			
5	森林资源资产评估能力			
6	林业 3S 技术应用能力			
实际得分：				
综合评价：				
员工应变能力评价	优秀（）	良好（）	合格（）	不合格（）

项目 3:城市林木景观规划与维护

序号	考核内容	达到	未达到	备注
1	设计软件使用			
2	城市森林景观规划			
3	城市森林景观维护			
实际得分:				
综合评价:				
员工应变能力评价	优秀 ()	良好 ()	合格 ()	不合格 ()

(六) 质量保障

1.学校和二级院部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级院部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用每届毕业生的分析结果，结合行业企业的调研情况，对后续专业人才培养工作落实改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定年限内，完成本培养方案规定的教学活动，修完公共课程、专业课程、拓展课程，实践课程和毕业设计，成绩合格，通过专业技能考核，修满专业人才培养方案所规定的学时，学分达到149学分以上，综合素质考核合格，达到本专业培养的素质、知识和能力等方面要求。

(1) **政治思想：**能树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，无违背党的路线方针政策和损害国家利益的言行，无违法犯罪记录；具备优秀的思想品质和良好的道德修养；

(2) **职业规范：**具备良好身心素质和良好的职业素质，并遵守职业道德和规范，履行责任；

(3) **分析能力：**能利用植物学、土壤学、3S技术等基本知识，并能结合具体工作分析问题 and 解决问题；

(4) **表达沟通**：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；

(5) **团队合作**：具有团队合作能力，能够在不同背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

(6) **森林资源管理**：具有森林资源调查能力；具有森林资源管理与森林资源资产评估能力

(7) **森林营造**：具有识别本地土壤能力，能培育出林木种苗，具有本地区常见森林树种栽培与抚育能力；

(8) **森林资源保护**：具有识别林业有害生物种类能力，能有效监控森林火灾的产生，能有效的保护森林资源

(9) **城市森林景观设计与维护**：具有城市森林景观规划设计能力，具有城市森林景观维护能力；

(10) **生态文明**：熟悉本专业相关法律法规和环境保护相关要求，能够适当选用森林保护方法，并分析控制林业工程施工、养护抚育过程对环境、社会可持续发展的影响；

(11) **终身学习**：具有自主学习和终身学习的意识，能够了解本学科及其他相关学科的发展对于工作能力的要求，有不断学习和适应发展的能力。

十、附录

附录1：实践教学进程表、各学期教学学时（学分）分配表、课程技能训练计划表。

附表1 实践教学进程表（单位：周）

序号	实训项目	学期安排(周)							学分	地点
		1	2	3	4	5	6	小计		
1	专业技能综合实训					6		6	6	校内外基地
2	跟岗、毕业(顶岗)实习周					12	14	26	26	企业工地
3	毕业设计						4	4	4	校内
合计		0	0	0	0	18	18	36	36	

附表2 各学期教学学时（学分）分配表


学年	学期	总学时	总学分	理论教学		实践教学			
				学时	学分	学时	学分	综合实训、跟岗实习、 毕业（顶岗）实习、毕业设 计学时	学分
一	1	466	25	222	13	244	12		
	2	486	30.5	358	22	128	8.5		
二	3	476	29	224	14	252	15		
	4	460	28.5	198	12.5	262	16		
三	5	466	18					466	18
	6	462	18					462	18
合计		2816	149	1002	61.5	886	51.5	928	36

附表3: 课程技能训练计划表

职业 岗位 群	实训项目	实训时间 (周/学 期)	实训地点	实训 方式	考核标准 (%)				评价 方式
					实训 态度	操作 规程	能力 创新	报告 作品	
森 林 培 育	森林环境	0.5/5	校外基地	A+B	10	50	10	30	M+N
	森林植物识别	0.5/5	校外基地	A+B	10	50	10	30	
	森林营造与森林经营	1/5	校外基地	A+B	10	50	10	30	
	林木种苗生产	0.5/5	校外基地	A+B	10	50	10	30	
森 林 资 源 管 理	林业测量	0.5/5	校外基地	A+B	10	50	10	30	M+N
	森林调查	1/5	校外基地	A+B	10	50	10	30	
	森林资源管理	1/5	校外基地	A+B	10	50	10	30	
森 林 保 护	林业病害控制	0.5/5	校外基地	A+B	10	50	10	30	M+N
	林木虫害控制	0.5/5	校外基地	A+B	10	50	10	30	

注：A：校方培养，B：企业培养；M：理论考核，N：技能考核

附表6：湖南环境生物职业技术学院人才培养方案制（修）订审批表

专业代码	410201	专业名称	林业技术（景观园林）方向
年 级	2022 级	所在学院	园林学院
招生对象	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 自主招生 <input checked="" type="checkbox"/> 对口单招 <input type="checkbox"/> 其他_____		
学制/学分	三年/149 学分	专业负责人	陶爱群
制（修）订情况	<input type="checkbox"/> 制订 <input checked="" type="checkbox"/> 修订		
二级学院 审核意见	院长签字：   (二级学院章) 2022 年 8 月 26 日		
教务处 审核意见	教务处长签字：   (教务处章) 2022 年 8 月 27 日		
分管校长 审核意见	分管校长签字：  2022 年 8 月 27 日		
学校党委会议 审定意见	党委书记签字：   (党委盖章) 2022 年 8 月 30 日		