



湖南环境生物职业技术学院

专业人才培养方案

专业名称： 风景园林设计

专业代码： 440105

专业负责人： 高建亮

适用年级： 2022 级

二〇二二年八月

编写说明

本专业人才培养方案按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、2022年湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审细则的要求，并结合学院办学实际而制订。本专业共设置2848学时、151学分，其中公共基础课864学时、48学分，占总学时的30.34%，实践课1992学时，占总学时的69.94%，选修课304学时，占总学时的10.67%。共开设47门课程，其中专业核心课程7门。

参与本专业人才培养方案制订的主要人员如下：

负责人：高建亮（湖南环境生物职业技术学院 教授）

参与人：罗慧敏（湖南环境生物职业技术学院 讲师）

赵林峰（湖南环境生物职业技术学院 副教授）

谢光园（湖南环境生物职业技术学院 讲师）

郑荣伟（长沙格林沃德园林设计有限公司 总经理）

张学许（湖南小埠今业生态科技股份有限公司 总经理）

参与本专业人才培养方案的审稿人员如下：

初审：李三华（湖南环境生物职业技术学院 园林学院副院长 教授）

复审：姜小文（湖南环境生物职业技术学院 园林学院院长 博士 教授）

三审：林仲桂（湖南环境生物职业技术学院 教务处处长 教授）

终审：刘振湘（湖南环境生物职业技术学院 副院长 教授）

审定：庾庐山（湖南环境生物职业技术学院 党委副书记 院长）

苏 立（湖南环境生物职业技术学院 党委书记）

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
1. 素质	2
2. 知识	2
3. 能力	2
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系结构	3
(二) 公共基础课程设置及课程描述	3
1. 公共必修课程设置及课程描述	3
2. 公共选修课程设置及课程描述	8
(1) 公共限选课程设置及课程描述	8
(2) 公共任选课程设置及课程描述	11
(三) 专业课程设置及课程描述	14
1. 专业基础课程设置及课程描述	14
2. 专业核心课程设置及课程描述	17
3. 专业拓展课程(选修) 设置及课程描述	20
(四) 专业综合实践课程设置及课程描述	22
七、教学总体进程安排	24
八、实施保障	28
(一) 师资队伍	28
1. 队伍结构	28

2. 专任教师	28
3. 专业带头人	28
4. 兼职教师	28
(二) 教学设施	28
1. 专业教室基本条件	28
2. 校内实训室基本要求	28
3. 校外实训基地基本要求	29
4. 学生实习基地基本要求	29
5. 支持信息化教学方面的基本要求	30
(三) 教学资源	30
1. 教材选用有关基本要求	30
2. 图书文献配备基本要求	30
3. 数字资源配备基本要求	30
(四) 教学方法	30
(五) 教学评价	30
(六) 质量保障	31
九、毕业要求	32
十、附录	33
附录 1：学时分配比例及教学进程表	33
附录 2：湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案变更审批表	34
附录 3：湖南环境生物职业技术学院人才培养方案制（修）订审批表	37

风景园林设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：440105

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制 3 年，可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

本专业的职业面向见表 1。

表 1 风景园林设计专业的职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
土木建筑大 类 (44)	建筑设计 类(4401)	工程技术与设计 服务(748) 其他土木工程 建筑(489)	风景园林工程技术 人员 L(2-02-18-03) 园林绿化工程技术 人员 L(2-02-20-03)	园林图文制作、 园林规划设计、 景观工程施工、 园林招投标与 概预算	园林制图员、 园林设计员、 园林施工员、 园林预算员等

注：本专业毕业生初始岗位为景观文案设计师助理、景观设计师助理、景观工程师助理、造价工程师助理等，发展岗位为景观文案设计部主管、景观设计部主管、景观工程部经理、工程咨询部主管等。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有“绿水青山就是金山银山”“美丽中国、绿色湖南”理念，一定的科学文化水平，良好的人文素养和职业道德素质及创新意识，精益求精、追求卓越的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，具备园林植物、景观材料、景观绘图、景观设计等基础知识，掌握风景园林设计、植物景观设计、园林建筑设计、手绘效果表现、电脑效果表现、园林工程施工图设计等专业知识和技术技能，能在规划设计管理、园林绿化工程施工等行业（企业）领域胜任规划与设计、绘图与表现、施工与管理等岗位（群）工作

的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培育和践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有绿水青山就是金山银山和坚持绿色发展、生态优先的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，尊重自然、顺应自然、保护自然，实现人与自然和谐共生；

(4) 具有生态文明意识、环保意识、质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维等；

(5) 勇于奋斗、乐观向上、吃苦耐劳，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与劳动卫生习惯，良好的行为习惯；

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺体特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中英文阅读写作与表达知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 熟悉园林艺术、园林历史、园林工程材料、园林制图等基础知识；

(4) 掌握园林植物、风景绘画、绘图软件、园林构成设计等专业基础知识；

(5) 掌握风景园林图文表达等基本知识；

(6) 掌握风景园林规划设计等专业知识；

(7) 掌握园林工程施工图设计等专业知识；

(8) 熟悉园林工程施工、园林工程招投标与预结算、园林工程测量等相关知识；

(9) 了解本专业的技术发展趋势。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达、沟通和团队合作能力；

(3) 具有园林审美和艺术造型能力；

(4) 具有风景园林手绘和电脑效果表现能力；

(5) 具有本地区常见园林植物、园林工程材料的识别和应用能力；

- (6) 具有各类中小型绿地规划设计和文本编制能力；
- (7) 具有园林工程施工图识读、绘制和设计能力；
- (8) 具有园林工程施工与管理、招投标与预结算能力；
- (9) 具有利用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息，完成岗位相关工作任务的能力；
- (10) 具有根据行业发展、市场需求进行创新创业的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

课程体系结构如表 2 所示。

表 2 风景园林设计专业课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程
公共基础课	必修课	(1)习近平新时代中国特色社会主义思想概论，(2)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，(3)思想道德与法治，(4)形势与政策，(5)军事理论，(6)军事技能，(7)体育，(8)大学生心理健康教育，(9)劳动专题教育，(10)大学英语，(11)信息技术(基础模块)，(12)职业发展与就业指导，(13)创新创业教育。
	限选课	(1)大学语文，(2)信息技术(拓展模块)，(3)中华优秀传统文化，(4)中国共产党党史，(5)艺术与审美，(6)职业素养，(7)数学，(8)健康教育。
	任选课	(1)国家安全教育，(2)生态文明教育，(3)森林康养概论，(4)主题英语话中国文化，(5)大学生安全教育，(6)职场沟通，(7)食品与安全，(8)普通话。
专业课	专业基础课	(1)森林植物，(2)风景绘画，(3)园林艺术，(4)园林制图与 CAD，(5)园林工程材料，(6)园林构成设计，(7)Sketch up，(8)Illustrator+Indesign。
	专业核心课	(1)手绘技法，(2)Photoshop，(3)Lumion，(4)园林建筑设计与构造，(5)园林工程施工图设计，(6)植物造景设计，(7)风景园林设计。
	专业拓展课(选修)	(1)园林工程施工，(2)园林工程招投标与预结算，(3)园林工程测量，(4)中外园林史，(5)森林生态，(6)园林建设法规，(7)插花艺术。
	专业综合实践课(必修)	(1)综合实训，(2)岗位实习，(3)毕业设计。

(二) 公共基础课程设置及课程描述

1. 公共必修课程设置及课程描述

01 习近平新时代中国特色社会主义思想概论，48 学时

课程目标：旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步深化大学生对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的认识；增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、主要内容、重要意义以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等问题。

教学要求：以新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党为线索，结合学情分析，进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学。利用信息技术开展教学管理，拓展教学资源、提高学生学习兴趣，确保教学效果。

02 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，32 学时

课程目标：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的新时代学校思想政治理论课。旨在介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。

教学内容：中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程；马克思主义中国化进程中的两大理论成果；中国共产党领导的革命、建设和改革所取得的辉煌成就和主要经验。

教学要求：以马克思主义中国化为线索，结合学情分析，进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学。利用信息技术开展教学管理，拓展教学资源、提高学生学习兴趣。

03 思想道德与法治，48 学时

课程目标：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的新时代学校思想政治理论课。旨在介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。

教学要求：结合学情分析，进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学。注重理论与实践相结合，以学生为中心，不断创新教学方法，增强教学的吸引力，运用现代信息化教学手段提高教学的实效性。

04 形势与政策，16 学时

课程目标：本课程帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确理解党的路线、方针和政策，明确自身的人生定位和奋斗目标。

教学内容：根据国家颁布教学纲要与教材内容，解读当年社会发展，国计民生等方面的形势与政策。

教学要求：强化学生形成科学的现实认知，根据国家颁布教学纲要，结合新情况新问题开展针对性教学，紧密结合学生思想实际和社会生活实际创新教学方式方法，引导学生感党恩、听党话、跟党走，积极投身到中华民族伟大复兴中国梦的建设中去。

05 军事理论，36 学时

课程目标：军事理论课以国防教育为主线，通过理论教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础和应用训练等。

教学要求：以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，提高学生对军事科学的认识和掌握学习军事理论的方法，为学好军事课程打下坚实的理论基础，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

06 军事技能，112 学时（3 周）

课程目标：集中军事技能训练时间安排在新生入学后进行。军事技能课程以国防教育为主线，紧紧围绕国家人才培养的长远目标和加强国防后备力量建设的需要，通过军事训练，使学生掌握基本的军事技能和军事素质，接受国防教育，激发爱国热情，增强国防观念和组织性、纪律性，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

教学内容：队列训练；消防演练；战场救护；野外拉练；瞄靶射击训练；内务整理；军事地形学；战术基础动作训练等。

教学要求：军事训练期间，要以中国人民解放军条令、条例为依据，对参训学生实行军事化训练管理，严密组织、严格训练、严格管理，使学生在军事生活环境中经受锻炼，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。

07 体育，108 学时

课程目标：结合职业岗位工作特点，突出课程思政，培养学生职业实用体育所需的身体素质、基本运动技能、健康心理素养和社会适应能力，养成终身体育锻炼的习惯，达到强身健体、自信坚韧体育课程目标。

教学内容：体育理论知识，体能训练（耐力、速度、力量）及柔韧性练习；开设田径、篮球、排球、足球、武术、太极拳、羽毛球、形体训练、啦啦操、体育舞蹈等项目体育专项理论及技能训练。

教学要求：落实立德树人根本任务，围绕“健康中国”发展战略，坚持“健康第一”指导思想，把身体健康教育、运动技术教育、心理健康教育、职业能力教育和思想政治教育融为一体，以运动基本技能和健康锻炼为主要内容，坚持以就业为导向的宗旨，在反复刻苦训练中培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏的工匠精神，在合作练习与教学比赛中发展学生的主动性创造性，培育学生团队意识与竞争意识。

08 大学生心理健康教育，32 学时

课程目标：让学生了解心理健康的重要意义，树立心理健康意识。掌握心理健康的一些基本知识，以及心理调适的基本技巧和方法，优化学生的心理品质，增强心理调适能力和社会生活适应能力，预防和缓解心理问题，提高学生的心理健康水平和心理素质。

教学内容：大学生自我意识；情绪与情绪管理；大学生压力与挫折应对；大学生人格的培养；大学生学习与创造；大学生人际交往；大学生恋爱与性心理等。

教学要求：突出心理健康教育的专业性；理论与实际相结合，以心理健康知识讲授为重点，紧密结合大学生的实际，关注贫困生、女生、新生、网络成瘾学生、学习困难学生等特殊群体学生的心理问题；开展适当的教学互动和心理素质优化训练；谨慎开展心理测验；进行必要的心理健康知识宣传。

09 劳动专题教育，16 学时

课程目标：通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

教学内容：劳动教育与劳动价值观；劳动精神；劳模精神；工匠精神；专业劳动；校园劳动；社会劳动；公益服务活动；劳动安全；劳动合同与劳动争议等。

教学要求：坚持以马克思主义劳动观为指导，以马克思主义劳动思想中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导思想，通过对劳动的基本理论学习，学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的

重大意义，深切感悟劳动实践对于人的自由全面发展所具有的重要推动作用，树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观；真正在思想意识层面切实认识和领会习近平总书记反复强调的“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。

10 大学英语，128 学时

课程目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活中的沟通任务；通过英语学习获得多元文化知识，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化。

教学内容：围绕职场通用英语所涉及的职业与个人、职业与社会和职业与环境三大主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。英语应用能力等级考试（A）级所涉及的考试内容及考试策略。

教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程，全面提升学生英语学科核心素养的提升；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下英语教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

11 信息技术（基础模块），48 学时

课程目标：通过知识点学习和技能点训练以及综合应用实践，强化信息意识，提升信息素养，培养计算思维，提升创新应用能力。通过精心设计的教学内容和丰富的教学活动，使学生认识信息技术对当今社会各个领域的重要性，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生学会常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题，达到全国计算机等级考试 I 级考试要求；培养具备团队意识和职业精神、独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

教学内容：信息技术与信息素养；信息处理工具；文字处理软件；数据处理软件；演示文稿处理软件；互联网信息检索；信息安全。

教学要求：紧扣课程目标和学生专业岗位能力要求，落实立德树人根本任务，突出职业教育特色，强化学生信息意识，提升信息素养；通过线上线下混合式教学，融入信息素养大赛及全国计算机等级考试核心内容，结合教学案例和项目实践，引导学生体验计算思维的全过程，将知识、技能、意识、经验等融会贯通，逐渐形成运用信息技术，技能解决问题的实践能力和创新应用能力；引导学生形成自主开展数字化学习的能力和

习惯；配备足够的计算机设备及新版教学软件。

12 职业发展与就业指导，32 学时

课程目标：引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法；培养学生职业生涯发展的自主意识及基本掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能。

教学内容：职业生涯概述、科学制定职业生涯规划、系统规划大学学业结构、充分拓展职业综合素质、提前做好职场就业准备、全面掌握求职应试技巧、学会保护自身合法权益、成功实现职场角色转换；就业形势与政策法规；劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

教学要求：坚持以人为本的原则，以提升学生综合素质和就业能力为基本要求，融“课程思政”理念于全过程。以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式，运用课堂讲授，典型案例分析、情景模拟训练、社会调查等方式，为学生提供择业方面的职业测评、职业生涯规划方法。

13 创新创业教育，32 学时

课程目标：使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，种下创新创业的种子；激发学生的创业意识，培养学生的创造思维、创新方法，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

教学内容：创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会识别与选择；创业风险识别与管理；商业模式设计与创新；创业资源整合与拓展；创业计划书的撰写与展示；新企业创办与经营等。

教学要求：坚持面向全体、注重引导、结合专业、强化实践的原则，遵循教育教学规律，坚持理论讲授与现场教学相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

2. 公共选修课程设置及课程描述

(1) 公共限选课程设置及课程描述

01 大学语文 32 学时

课程目标：本课为公共限选课，帮助学生建立宏观的文学史知识结构体系，熟知四大文学体裁特点及经典文学作品风格，了解外国文学史的基本常识及经典作品。培养学生忠孝仁爱的人文情怀，在落实立德树人基本任务的基础上培养学生职业发展、终身学习所具备的人文素养和职业素养。

教学内容：本课程主要讲授先秦文学、秦汉文学、魏晋南北朝文学、隋唐文学、两宋文学、元明清文学、现当代文学以及外国文学。

教学要求：联系历史资料或时事热点将家国情怀、立德立志等思政元素与教学内容无缝对接；将古典诗词与专业技能有机融合，既提高学生对语文学习的兴趣，也在潜移默化中提升学生的专业素养、职业素养。

02 信息技术（拓展模块），32 学时

课程目标：通过本课程的教学，掌握新时代办公软件高级应用技术，全面提升学生信息安全意识、计算思维和信息社会责任，达到全国计算机等级 II 级考试水平，培养学生新一代信息技术综合应用能力。

教学内容：信息安全素养；文档、数据处理和演示文稿制作的高级应用；程序设计基础基本应用；大数据、人工智能、云计算、虚拟现实技术基础知识。

教学要求：落实立德树人根本任务，以课程思政为引领，通过线上线下混合式、任务驱动教学方法，结合 II 级考试大纲要求进行教学，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、掌握应用、知晓责任。

03 中华优秀传统文化，16 学时

课程目标：本门课程是我校各高职专业的公共选修课，也是有效推进美育教育的重要载体。本课程旨在讲授中华优秀传统文化，培养学生系统了解中国优秀传统文化的理论知识，对接专业特色，结合实际工作创新传承中国优秀传统文化，提高学生的文化审美品位，培养学生对民族文化的感情和担当大任的历史责任感。

教学内容：中国传统哲学、中国传统服饰、中国古代建筑、中国传统礼仪、中国传统饮食、中国传统节日、中国生态美学思想。

教学要求：充分挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，达成素质目标；广泛运用项目教学、案例教学、翻转课堂、等教学方法，打造优质课堂，达成知识目标；广泛运用“教、学、做”一体化教学模式，强化实践性教学环节管理，达成能力目标。

04 中国共产党党史，16 学时

课程目标：了解中国共产党党史，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定跟党走中国特

色社会主义道路、改革开放道路的信心和决心，使学生树立伟大理想，为中华之崛起而努力奋斗。

教学内容：新民主主义革命时期，社会主义革命和建设时期，改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国特色社会主义新时代。

教学要求：以“历史视野”，通过生动、深入、具体的纵横比较，以马克思主义唯物史观把中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题讲明白、讲清楚。通过课堂讲授、实践教学、网络学习等方式开展教学。

05 艺术与审美，16 学时

课程目标：课程旨在提高学生的审美意识与能力，陶冶情操，深化情怀，提高人文素质。使学生能够较系统地掌握艺术美学的基础知识，了解艺术发生和发展的基本规律和基本原理，认识艺术的创作心理机制，重点领会文化艺术系统、艺术种类及各艺术门类的审美特征，提高审美鉴赏力，提高自身创造美和欣赏美的能力。

教学内容：艺术的相关概念与释义；审美的相关概念与释义；艺术的审美特征；实用艺术审美；造型艺术审美；语言艺术审美；综合艺术审美；表情艺术审美。

教学要求：通过教与学，引导学生进入艺术殿堂之门，使学生掌握艺术美学的基本原理、艺术创造及艺术批评的基本规律；通过互动启发式艺术审美与鉴赏实践活动，要求学生理解与把握艺术语言，体验与领悟艺术作品鉴赏的完整过程，激发自主分析与赏析艺术作品的的能力；引导学生初步掌握艺术研究的方法，进而按照艺术的特殊规律进行艺术鉴赏与审美，并初步解决学生在艺术审美鉴赏中的困难问题；培养与提高学生艺术的审美与欣赏能力，提高学生自身人文素质，提高自身对真、善、美的认识，进而形成正确的人生观、价值观、世界观。

06 职业素养，16 学时

课程目标：通过本课程教学，培养学生了解职场与职业的基本能力，提高学生职业素养，规范职业行为，养成优秀职业品质，使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情。

教学内容：职业价值观、职业道德，职业礼仪、职场沟通、职场协作、情绪管理和时间管理等。

教学要求：将职业道德、行为准则、传统美德、责任担当、社会主义核心价值观等思政元素融入课程教学实践。引导学生根据自己的职业兴趣和专业特色明确作为职业人应具备的能力和素质，通过亲身实践去主动验证所学理论，培养所需能力。

07 数学，32 学时

课程目标：通过本课程的教学，培养学生将实际问题转化为数学问题以及用所学知识去解决实际问题的能力。力求使学生在原有初等数学的基础上，学习与掌握高等数学的思想与方法。并能用高等数学的思想与方法去分析、解决实际问题，让数学成为学生解决实际问题的有力工具，更好地服务于学生后续专业课程的学习与素质的全面提高，培养面向基层、面向生产、面向管理与服务的一线高技能应用型人才。

教学内容：理解函数、极限、连续、导数、微分、不定积分和定积分的概念；熟练掌握函数的极限、导数、积分的计算；能对函数进行连续性的判断，会求最值、切线、平面图形的面积以及旋转体的体积等。

教学要求：大学数学的教学，既要传授给学生数学知识，又要使学生通过数学知识的学习培养理性思维，提高综合素质。本着“以应用为导向，以能力为目标，理论知识以必需、够用为度”的原则，以重能力、重应用、求创新的总体思路设计整体课程教学，将从学生将来工作和实际生活中遇到的实际案例出发引出需要学习的内容来进行教学，从而提高学生的学习兴趣，培养学生的学习能力，为学生学习后续课程和解决实际问题提供必要的数学基础。

08 健康教育，16 学时

课程目标：本课程旨在增进大学生的卫生知识，帮助大学生树立科学健康意识，掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康生活方式，养成良好的卫生习惯；掌握必要的卫生防病知识和急救知识，提高自我保健和预防疾病的能力，从而促进身心健康，改善生活质量；提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全面发展。

教学内容：主要包括健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险五个方面。

教学要求：发挥课堂教学主渠道作用，针对学生关注的健康问题，精选教学内容，吸引学生选修该课程。拓展健康教育载体，充分利用新生入学教育、军训等时机，开展艾滋病、结核病等传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动。多形式开展健康实践，融入学生日常管理，发挥学生社团作用，创设良好的校园卫生环境，配备必要的公共卫生设施，设置必要的卫生警示和标识，潜移默化地培养学生的公共卫生意识和卫生行为习惯。

(2) 公共任选课程设置及课程描述

01 国家安全教育，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，提高学生的国家安全意识，筑牢总体国家安全观，

增强学生自觉投身国家安全的责任感和使命感。

教学内容：以《中华人民共和国国家安全法》为基础确定课程内容，以案例教学为主要教学形式，重点讲授与国家安全相关的内容，包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

教学要求：加强融合渗透，将国家安全教育知识点、教学要求细化落实到不同学科、不同知识点，与具体的学科知识、学科素养相融合，形成国家安全教育与课程教学一体化的格局。以新时代总体国家安全观为指导，重点围绕建立国家概念，普及国家安全意识；形式多样化，除了课堂教学之外，通过专题宣传、社会实践活动、网络知识竞赛等多种形式，利用漫画、视频等多媒介开展国家安全教育。

02 生态文明教育，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生初步掌握人类文明的历史演进过程、了解世界范围内生态文明危机现状，熟悉生态文明建设的重要载体，掌握生态文明建设的途径，培育学生正确的生态认知、培养学生深厚的生态情怀、坚定学生投身生态文明建设的自觉意志、促成学生投身生态文明建设的行为实践。

教学内容：“绿水青山就是金山银山”及绿色发展，生态优先等新发展理念；生态文明危机状况；生态文明建设的途径；绿色低碳；系列生态实践活动。

教学要求：将习近平生态文明思想融入课程设计和课程讲授等各环节，重视课程中思政元素的运用，建好教学资源库，采用混合式教学模式和课程实践教学。引导学生形成正确的生态认知、深厚的生态情怀、坚定的生态自觉和生态文明行为能力。

03 森林康养概论，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，学生具备开展森林康养所需要的基本知识、基本技能，能够根据不同人群的特性和需求制定个性化的森林康养方案并进行森林养生实践，培养学生“尊重自然”、“顺应自然”和“保护自然”，树立“青山绿水就是金山银山”理念，旨在开拓学生视野，拓宽学生就业渠道。

教学内容：大健康产业与森林康养、森林环境与人类健康、森林康养基地认知、森林康养方案设计、森林养生实践、野外安全问题的应急处理、森林康养推介等。

教学要求：将“尊重自然”、“顺应自然”、“保护自然”和“青山绿水就是金山银山”的理念贯穿在课程始终。建立资源丰富的线上教学平台，采用线上线下混合式教学。

04 主题英语话中国文化

课程目标：通过本课程的学习，掌握以中国文化为背景的英语语言知识，关键词

汇，句型应用、文本特色和常用修辞的欣赏和分析，帮助学生提高用英语传播中国文化的综合应用能力；掌握丰富的英语表达方式，流利准确地用英语讲好中国故事，提升思辨能力和跨文化交际能力等综合素质，从而实现国际交流的目的。

教学内容：课程涵盖一带一路、货币、性别平等、传统中医药、饮食文化、传统思想智慧、科技的魅力、戏剧等中国文化的多个话题。包括中国传统节日、茶、丝绸之路、古典文学、瓷器、儒学、武侠、书法、四大发明、汉字起源发展、唐诗宋词等文化主题。

教学要求：要求教师以主题为线索，以文化为依托，以课程思政为导向。将社会主义核心价值观融入到课程单元。通过线上线下混合式教学法，任务驱动教学，通过开展文本解读、主题发言、演讲辩论、课题研究等多种探究性学习活动，深入了传播国博大精深的传统文化及日新月异的现代发展。

05 大学生安全教育，16 学时

课程目标：通过安全教育，提高广大学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生。通过学习，大学生应在态度、知识和技能三个层面达到如下目标：一是在态度层面。通过安全教育，使学生树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；二是在知识层面。通过安全教育，让学生了解安全基本知识，包括国家安全；身心安全；财物安全；社交安全；食品安全；学习安全；消防安全；公共安全等基本知识。三是在技能层面。不仅让学生掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，还要掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

教学内容：安全意识；国家安全；身心安全；财产安全；社交安全；食品安全；学习安全；消防安全；公共安全等。

教学要求：将大学生安全教育作为培养大学生国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。在教学方法上应注重实践性，指导学生要按课程内容，积极开展问题的分析、安全演练，社会实践与调查，小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为学生全面、安全地发展打下坚实基础。

06 职场沟通，16 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握职场沟通的基本知识，了解掌握职场沟通的基本技能，具备较强职场沟通表达技能的方法，成为当今社会高素质综合型人才，为人际交往和事业发展奠定良好基础。

教学内容：职场态势语言、职场心理培训、职场演讲技巧、职场社交礼仪与口才、

营销沟通与交流技巧、商务谈判沟通与交流技巧、服务口才、应对顾客投诉技巧、导游口才技巧、求职面试口才技巧。

教学要求：将职业道德、职业礼仪、职业文化等思政元素融入职场的礼仪沟通的理论学习和实践研习中，运用职场经验与智慧，以语言沟通技巧与社交思维为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能，培养学生的勇气和自信、团队精神和合作精神，注重培养学生人际交往沟通能力。

07 食品与安全，16 学时

课程目标：该课程为公共选修课程，从食物供应链各环节的食品安全问题出发，通过探究在食品在原料、加工、流通、消费、管理等环节所出现的安全问题从而学会如何安排日常饮食。让学生提高关于食品安全意识，学会健康饮食。

教学内容：食品安全的概念；环境与食品安全的联系；食品加工存在的食品安全问题；食品营养与膳食平衡；食品流通与食品安全；食品安全管理与控制的相关体系

教学要求：本课程以案例分析主要教学形式，注重学生在教学过程中的和参与度，以能力和素养提升为目的，提升学生的食品安全意识和食品安全的判断能力。

08 普通话，16 学时

课程目标：通过学习和训练，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力，克服方音，能说一口标准或比较标准的普通话，能用清晰、流利的普通话与人进行交流，提高学生的职业素养和就业竞争力，为学生未来职业生涯发展奠定良好的基础。

教学内容：普通话声母、韵母、声调的规范发音；普通话语流音变的基本规律，学会音变、轻声、儿化的规范发音；朗读作品和口语交际。

教学要求：以中国话的现代意蕴，强化学生的国家认同、政治认同、道路认同，采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练。课堂教学采用多媒体、录音机物质工具，教授学生播放正音，引导学生在强烈的民族认同基础上说好中国话。

(三) 专业课程设置及课程描述

1. 专业基础课程设置及课程描述

01 森林植物，64 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生具备对南方常见园林植物的识别能力，以及根据环境要求选择合适植物种类的应用能力。

教学内容：植物的形态学、分类学基础知识；常见的蕨类植物、裸子植物、被子植物的科属信息、识别特征、观赏价值、生态习性与园林用途；植物蜡叶标本的采集与制

作、电子标本的拍摄与处理。。

教学要求：以“绿水青山就是金山银山”“美丽中国”理念为指导，让学生学会使用工具书进行园林植物的鉴别与分类，了解园林植物的色彩、形态等特点，掌握常见的蕨类植物、裸子植物、被子植物的识别特征与园林应用方式。

02 风景绘画，112 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生具备灵敏的观察、感受能力和迅速捕捉物象形神的能力，能够利用速写表达设计，掌握风景园林设计中的色彩与美学的基本技能；掌握效果图临摹的技巧与基本步骤；掌握在写生过程中快速构图并绘制效果图的技能；提高学生艺术修养、鉴赏能力、空间想象力及综合素质，为设计意识的提高起到推动作用。始终将教书育人贯穿于课程教学工作的全过程，教会学生如何做人和如何做事。

教学内容：风景园林设计素描基本知识和应用；风景园林设计色彩基本知识和应用；园林要素和效果图绘制的基本知识和应用；平、剖立面图的绘制；手绘表达的实践与运用；风景写生基本知识和应用。

教学要求：以展台演示和校内外写生实践为重要途径，充分利用微课和教学平台资源等创新教学方法。通过具体的习作练习、使学生能够熟练的掌握表现对形体的结构，透视，色彩，质感，空间等方面的技能技法。同时，在对校内外代表性建筑风景写生时，鼓励学生首先了解建筑背景、文化含义，加深对中国建筑文化的理解，激发学生主动探寻中国传统文化的美，把创作作品和中国文化结合起来，树立文化自信。

03 园林制图与 CAD，72 学时

课程目标：通过本课程的教学，培养学生利用 CAD 软件完成园林设计、施工图纸绘制的能力，了解并熟悉各类园林工程图表达的内容，能绘制出符合国家制图标准的工程图，培养学生“一丝不苟，精益求精，遵纪守法”的职业素养及良好的沟通、交流、团队合作的能力，为学习后续专业课程和就业打下良好的基础。

教学内容：园林工程图基本类型初识；基本制图标准；园林总平面图绘制与识读；山水地形、道路栈桥、景观建筑与小品、种植设计图的绘制与识读，利用 CAD 软件和手工完成图纸绘制。

教学要求：紧扣学生专业岗位要求和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，要求学生在认真掌握基本概念、基本原理的基础上，通过园林工程图样的绘制与阅读，来巩固和加强学生所学的基本理论知识，培养工作岗位所需的计算机绘图操作技能，做合格的大国工匠。

04 Sketch up, 56 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生掌握软件的安装与基本要求，能熟练的掌握

软件的基本操作思路和基本命令；能根据设计思路构造 3D 模型，同时能根据不同的 3D 场景对图形进行渲染和光影等细节处理，根据需要对模型进行调整和图纸的输出。

教学内容：通过从简单的园林小品的建模和模型编辑到复杂的小场地表现、园林庭院景观设计等设计图纸的模型构思、创建、调整、渲染直至最后的成图和出图。

教学要求：以“绿水青山就是金山银山”“美丽中国”理念为指导，将园林模型与现场实物相对照，逐步分析和解构案例模型，提高学生建模技能。结合实际项目、设计案例充分利用信息化教学手段，实现各绘图软件间的协同处理操作，重点突出软件操作技能培养。

05 Illustrator+Indesign, 32 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生了解 AI 和 ID 软件的工具操作、分析图的原理、作品集排版思路，要求学生认识和掌握景观分析图绘制，PS+AI 景观场地分析以及作品集排版制作。

教学内容：AI 和 ID 软件操作的基本原理、文件格式、性质、转换方法；AI 和 ID 软件基本命令的使用；AI 分析图原理；ID 作品集排版思路；AI 软件在分析图制作方面的应用；ID 软件在作品集制作方面的应用。

教学要求：在教学过程全面融入工匠精神、爱国教育、民族元素、红色基因，进行全员全过程全方位育人。结合实际项目充分利用信息化教学手段教学，实现软件的协同处理操作。教师准确把握课程建设与教学改革方向，保持课程建设的领先水平；能结合校企实际需求，制订切实可行的团队建设规划。

06 园林工程材料, 32 学时

课程目标：通过本课程的教学，培养学生掌握材料的类别、常用品种、规格、技术性质与应用，能在风景园林设计和施工图设计中选择材料，具备成本意识、团结协作、材料应用等基本技能，达到风景园林设计技术人员所必备的专业基础知识和基本能力。

教学内容：材料的发展、分类、技术标准和基本性质；石材、竹木材料、金属材料、胶凝材料、混凝土、烧结与熔融制品、聚合物材料、防水材料与土工合成材料的品种、性质、规格、技术标准和应用；材料的综合运用等专项能力训练。

教学要求：以“美丽中国”建设为指导，融入生态、绿色、环保理念，详细制定教学计划，设计单元教学方案；应用多媒体课件、实物材料、案例分析、课堂研讨、在线视频等教学方法与手段进行教学；把课程核心技能分解成“任务”，对学生应用材料的能力、与人合作能力等进行考核。

07 园林艺术, 24 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生了解中外优秀造园手法、优秀设计理念，引

导学生对未来园林发展的思考；掌握园林设计原则在园林设计中的具体运用、园林造景要素在园林设计中的艺术布局；把握园林空间尺度，掌握园林空间布局艺术手法。

主要内容：使学生掌握园林美的特征、园林构图艺术法则、园林风景艺术、园林空间艺术、色彩构图艺术、园林山水地形艺术、园林叠石艺术及园林道路布局艺术等主要理论知识，并通过园林实地景观分析、实测和园林景观艺术布局的实践练习，进一步提高学生对园林风景构图的基本原理及园林各造景要素设计艺术理论的认识。

教学要求：践行“绿水青山就是金山银山”“美丽中国”理念，结合优秀园林作品，使学生充分掌握园林相关概念和原理，形成艺术与审美，通过园林空间的感知，来巩固和加强学生艺术感觉。

08 园林构成设计，40 学时

课程目标：本课程以三大构成（平面、立面、色彩）为基础，结合园林设计内容，告诉学生用相对抽象的思维如何去设计、如何去思考、如何去表达。通过平面构成课程的学习，使学生掌握平面构成基础知识，掌握平面构成的规律；通过立面构成的学习，使学生的视觉思维空间从二维过渡到三维空间，学会从不同的角度去观察设计作品，通过学习色彩构成，使学生掌握基本的原理，色彩的心理以及各种色彩的搭配问题，从而为培养具备生态素养与可持续设计理念的设计人才打好基础。

教学内容：平面构成的基本要素、基本手法和园林应用；立面构成的要素、基本形的构成和园林应用；色彩基础理论、构成法则、对比与调和理论、色彩心理、色彩构图和园林应用。

教学要求：采用课堂讲授与课外学习、线上学习与线下学习、理论讨论与实践设计、观点辩论与典型案例剖析相结合的教学方法，实现由基本原理到专业技能、生态伦理到社会责任、低年级向高年级的递进培养。精心挑选构成要素在美丽乡村、生态城市、美丽国土的本土运用案例，将专业教育与思政教育有机结合，让“绿水青山”入脑、入心。

2. 专业核心课程设置及课程描述

01 手绘技法，64 学时

课程目标：使学生能够利用手绘表达设计想法，掌握风景园林平面图、立面图、剖面图和效果图的绘制技法与上色步骤；掌握平面图、效果图、实景图等相互转换的基本技法与步骤；使学生具备灵敏的观察、感受能力和迅速捕捉物象形神的能力。

教学内容：平面图的绘制；立、剖面图的绘制；平面图转绘效果图；效果图转绘平面图；彩色表现图绘制。

教学要求：以展台演示和实际方案转绘为重要途径，充分利用微课和教学平台资源等创新教学方法；弘扬中国传统园林文化，坚定文化自信。

02 Photoshop, 64 学时

课程目标: 通过本课程的教学, 让学生掌握 PS 软件的安装与基本配置, 能熟练的掌握 PS 软件的基本操作和命令; 能根据设计思路把握画图步骤, 同时能根据不同的场景需要对图形进行明暗和光影等细节处理, 把握成图的调整和输出。

教学内容: 通过从简单的图像基础处理到复杂的彩色平面图、分析图、效果图等设计图纸的结构构思、色彩调配、明暗处理、光影表现, 直至最后的成图艺术处理和出图的优化调整。

教学要求: 以“绿水青山就是金山银山”“美丽中国”理念为指导, 对已有设计简图的艺术加工, 及时跟踪景观设计产业发展趋势和行业动态。结合实际项目、设计案例充分利用信息化教学手段, 实现各绘图软件间的协同处理操作, 重点突出软件操作技能培养。

03 Lumion, 64 学时

课程目标: 使学生熟悉 Lumion 操作界面、了解 lumion 的基本操作和基本功能; 掌握 SU 模型导入 Lumion 并进行基本的材质编辑的基本技能; 完成景观效果图和动画制作; 在园林设计领域中根据设计方案完成效果图和动画设计的能力, 提高解决问题与动手实践能力; 能对作品进行反复调整、精雕细琢。

教学内容: Lumion 软件的表现效果、界面介绍和效果图基本制作步骤; 静帧效果图和夜景效果图的制作与渲染输出; 动画的制作与渲染输出。

教学要求: 以中小型园林绿地设计为线索, 结合学情分析, 以实际案例为重要途径, 充分利用微课和教学平台资源等创新教学方法, 进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学, 培养职业岗位所需的基本技能和精益求精的工匠精神。

04 园林建筑设计与构造, 64 学时

课程目标: 通过本课程的教学, 让学生理解园林建筑相关概念和结构构造, 掌握园林建筑设计的方法与技巧, 基于园林景观规划方案, 依据工程设计规范、运用制图技能、合理利用园林工程材料、优化园林景观方案空间尺度, 完成园林建筑及小品的设计与绘制。

教学内容: 园林建筑设计的基本理论、基本方法和岗位技能。即: ①园林建筑及发展历程; ②园林建筑构造基础知识; ③园林建筑设计的方法与技巧; ④园林建筑单体设计; ⑤园林建筑小品设计。

教学要求: 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教, 将三全育人理念和课程思政内容贯穿整个教学过程。采用任务驱动和小组讨论

等理实一体化教学方式教学，以中国四大名园、四大名亭等为范本，融入工匠精神，弘扬中国优秀园林建筑文化，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生掌握园林建筑的设计流程，形成设计思维和园林建筑空间的感知，提高学生园林建筑的设计艺术。

05 园林工程施工图设计，64 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生理解园林工程施工图设计各构成要素，掌握园林工程施工图设计的方法与技巧基于园林景观规划方案，依据工程设计规范、运用制图软件、合理利用园林工程材料、优化园林景观方案空间尺度，完成园林项目成套图纸设计与绘制。

教学内容：园林工程施工图设计的基本理论、基本方法和岗位技能。即：园林工程施工图设计基本规范；园林工程施工图设计的方法与技巧；园林工程结构与构造；园林工程总图设计；园林工程详图设计。

教学要求：以生态文明和美丽中国建设为指引，践行社会主义核心价值观，弘扬中国传统园林文化，遵照“安全、经济、适用、美观”原则，严格按照国家制图规范和园林设计规范进行图纸设计。将项目、案例图纸与教学内容匹配，提炼施工图绘制核心技能与技巧方法，采用“教、学、做”交互教学模式，强化实践性教学环节管理，培养学生团队意识和工匠精神。

06 植物造景设计，64 学时

课程目标：本课程是一门工学结合必修的专业核心课程。通过理论教学，使大学生认识植物种类习性，掌握园林植物的共性、特性以及各类园林植物在特定场合中造景设计的基本原理与方法，能够有效运用文字、图、表等形式，准确表达园林植物造景设计与应用的意图，具备一定的园林植物造景设计能力。

教学内容：植物空间设计；种植形式设计；庭院植物造景；小游园植物造景；道路、广场绿化植物景观；居住区各功能区植物造景；工矿企业绿地植物造景等。

教学要求：以社会主义核心价值观为指导，紧紧围绕园林植物造景岗位要求，践行“绿水青山就是金山银山”的生态理念、融入人文精神文化等思政元素与教学内容无缝对接，树立学生们传统文化自信；在技术技能操作等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高学生综合职业素养，树立社会主义职业精神。

07 风景园林设计，128 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生掌握风景园林设计的基本知识，熟悉各种类型园林绿地设计的规范标准，掌握各种类型园林绿地设计的依据和原则，能够独立完成 5~6 种中小型绿地规划设计的项目方案设计。

教学内容：地形设计；水体设计；道路设计；别墅庭院项目方案设计；道路绿地和街头小游园项目方案设计；居住小区中心绿地设计项目方案设计；校园小型绿地项目方案设计；乡村小型公共绿地项目方案设计。

教学要求：在课程学习中深入挖掘工匠精神、国家文化振兴和文化自信，在教学过程全面融入爱国教育、民族元素、红色基因，进行全员全过程全方位育人。建立专兼结合的双师素质教师队伍。教师准确把握课程建设与教学改革方向，具有一个风景园林设计实训基地，邀请行业企业生产一线专家到学校进行专题讲座和授课，积极引导利用网络课程资源。

3. 专业拓展课程(选修) 设置及课程描述

01 园林工程施工，32 学时

课程目标：了解园林工程施工的基本知识技能；掌握园林工程施工的原理和流程；掌握园林工程施工后期养护技术知识；掌握施工技术及施工中管理方法、安全文明等。能够识读与绘制园林工程的施工图纸；能够进行简单的园林工程施工的定点放线；能够运用园林工程施工的工艺流程来进行现场施工；能够掌握主要园林工程的施工操作技术要点。

教学内容：园林地形与土方；园林给排水工程；园林砌体工程；园路与广场铺装工程；水景工程；假山与置石工程；植物种植施工工艺流程，园林工程施工定点放线与施工组织管理等。

教学要求：采用案例分析、课堂研讨、在线视频和现场操作等教学方法与手段进行教学；在教学过程中开展“绿水青山就是金山银山”和“建设美丽中国、美丽乡村和美丽家园”专业项目，辅以职教云、智慧树等平台开展线上学习，培养学生的工匠精神、团队协作能力和安全文明意识。

02 园林工程招投标与预结算，32 学时

课程目标：掌握园林工程招投标基础知识，熟悉招投标流程，掌握园林工程量清单编制，准确计算工程量、掌握园林工程清单计价，灵活套用消耗量标准定额、灵活运用预算软件、掌握园林工程结算。

教学内容：园林工程招标、投标的基本知识和技能；园林绿化工程、喷灌工程、园路园桥工程、景墙花池工程、花架工程、假山水池工程等工程的清单编制和计价；园林工程结算的知识和技能。

教学要求：线上线下混合式教学，按岗位需求分解教学模块，以实际工程项目导向，理论与实践紧密融合，秉持匠心筑园林绿水青山，精细成企业金山银山的理念，达到编制园林工程招投标文件、编制园林工程量清单、清单计价、园林工程结算等教学目标。

03 园林工程测量，32 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生能够操作开展林业测量工作所需要的基本仪器，掌握测量基本知识，掌握地形图在园林上的应用，能进行园林工程测量。

教学内容：地形图基础知识；测量误差、水准测量、角度测量、距离测量等测量基础知识；水准仪、经纬仪、全站仪、手持 GPS 等仪器使用。

教学要求：以仪器操作和实际项目施测为重要途径，培育一丝不苟、精益求精、吃苦耐劳的测绘素养，通过线上学习与线下实践相结合，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。

04 中外园林史，16 学时

课程目标：使学生了解世界各大园林体系，重点是中国古典园林的起源和发展历程，以及不同历史阶段的园林特点不同园林类型之间的异同和交流，让学生能系统地掌握古代及近代中外园林创作的艺术理论和园林艺术的创作手法。

教学内容：中外园林基本概念、内容、类型、性质与功能、要素；世界三大园林体系的划分、风格特点及园林历史阶段；各历史时期代表性的优秀园林、造园家、风格特点、园林布局或者取得的园林成就。

教学要求：坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极培育和践行社会主义核心价值观，认识中外园林中具有代表性的优秀案例，使用多媒体课件、实物材料、案例分析、课堂研讨、在线视频等方法，培养学生赏析创新能力。

05 森林生态，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生在理解景观生态学的核心思想、概念框架、理论体系和方法论的基础上，重点掌握景观结构、景观功能、景观动态、景观规划与管理等主干内容，养成学生独立分析问题和解决问题的能力，为今后相关专业课程的学习打下坚实的基础。

教学内容：景观生态学基本理论与原理、景观形成因素、景观结构与空间格局、景观生态流与景观功能、景观动态变化、景观生态分类与评价、景观生态规划。

教学要求：以社会主义核心价值观为指导，生态文明建设为己任，践行“绿水青山就是金山银山”的生态理念，以课堂教学为主体，重视实习、实训、实验等关键环节的学习，培养学生自主学习能力、动手能力、应用能力、协作能力和创新能力。

06 园林建设法规，16 学时

课程目标：通过本课程的教学，提升学生识别、判断在园林景观规划建设和经营管理活动中合法与违法界线的的能力，培养依法从事园林景观工作的基本技能。

教学内容：现行的城市规划法规、城市绿化法规、风景名胜区法规、工程建设法规、

合同法规、城市市政公用事业法规、森林法规和公园管理法规以及其他相关政策法规。

教学要求：全面贯彻依法治国思想，践行社会主义核心价值观，以国家最新颁布的政策和法规为依据，紧密结合园林景观的生产实际，通过案例评析和思考练习，便于学生更好地理解政策法规在实际中的应用。

07 艺术插花，16 学时

课程目标：通过本课程的教学，培养学生具备插花基础知识基本技能，培养学生创新能力和完成插花商品制作及艺术插花作品创作能力。

教学内容：插花基本处理技法；花材固定技法；插花艺术色彩搭配、造型原理；掌握东、西方插花艺术风格及表现手法。

教学要求：以“美丽中国”理念为指导，培养插花理论知识，熟练制作东西方不同花艺类型，熟练制作礼仪插花、庆典插花、装饰插花等；培养学生自我发展和高水平创意插花创作能力。

（四）专业综合实践课程设置及课程描述

01 综合实训，6 周，150 学时

课程目标：通过综合实训，让学生熟练运用所学的各类基础知识和软件技能完成实际项目的园林方案设计，效果图制作，施工图设计及设计全周期图文制作，并能根据方案图和施工图完成小场地地形、水体、道路、植物、建筑小品和水电施工。

教学内容：中小尺度绿地景观方案设计实训，手绘和电脑效果图表现，文本制作，施工图设计实训和小尺度场地施工实训等。

教学要求：在实训中深入挖掘工匠精神、国家文化振兴和文化自信，在教学过程全面融入爱国教育、民族元素、红色基因，进行全员全过程全方位育人。具有校内校外风景园林设计实训基地，邀请企业生产一线专家共同开展实践性强、形式丰富的综合实训。

02 岗位实习（跟岗实习），12 周，300 学时

课程目标：能利用所学专业在设计、施工、养护、工程造价等岗位不断历练，熟悉园林行业企业各岗位要求及职业标准，掌握岗位操作技能，让学生将理论知识与实际操作有机结合并互相转化，培养学生团队协作精神、安全生产意识、爱岗敬业的职业道德和职业素养、责任心和工匠精神等。

教学内容：职业道德、企业文化和安全生产等方面的岗前培训教育；园林设计或者园林施工等方面的专业操作技能；跟岗实习手册和总结报告；熟悉相关岗位工作职责，完成跟岗实习相关岗位的工作任务。

教学要求：学生在跟岗实习期间，严格按照实习岗位职业标准进行岗位训练，并接

受实习企业和学校的共同组织和管理。校企双方从出勤情况、工作态度、协作能力、敬业精神、专业技能、工作任务完成的质量与数量等方面对学生行为表现进行量化评价。

03 岗位实习（顶岗实习），14 周，350 学时

课程目标：掌握园林行业从设计到施工到养护到管理所需要的园林设计、园林工程施工与管理、园林工程招投标与造价管理等专业知识，能够利用所学专业在设计、施工等园林企业从事方案与施工图设计、工程施工、工程概预算、图文制作等岗位的顶岗实习工作，重点突出一线的操作技能养成，进一步培养学生团队协作精神、安全生产意识、爱岗敬业的职业道德和职业素养、责任心和工匠精神等。

教学内容：职业道德、企业文化和安全生产等方面的岗前培训教育；园林设计方向或者园林施工方向等的专业操作技能；顶岗实习企业证明材料、顶岗实习手册和顶岗实习总结报告；熟悉相关岗位工作内容与职业，完成相关实习岗位的主要工作任务。

教学要求：学生在顶岗实习期间，严格按照实习岗位职业标准进行岗位训练，并接受实习企业和学校的共同组织和管理。校企双方从出勤情况、工作态度、协作能力、敬业精神、专业技能、工作任务完成的质量与数量等方面对学生行为表现进行量化评价。

04 毕业设计，4 周，112 学时

课程目标：综合运用所学的理论知识去独立分析、解决实际问题，培养一定的创新能力、审美修养、责任感和严谨的工作作风，有良好的行业规范和职业道德。熟悉园林设计的基本知识，掌握绘图软件的操作，掌握方案设计和表现的要点。能够运用所学专业知 识，明确目标、任务、实施步骤、方法、时间安排和成果表现形式等，手绘方案草图、能运用软件进行方案初步设计、扩初设计、多种效果表现及图文制作，完成方案相应的整套施工图。

教学内容：景观设计总平面图；功能分区图和各类分析图；鸟瞰图；局部效果图；夜景效果图等；设计说明；景观意向图；图文展板；PPT 演示文稿；整套施工图。

教学要求：学生在教师的指导下独立完成毕业设计。学生必须严格遵守纪律，综合运用所学知识，及时、规范完成毕业设计，不得弄虚作假，抄袭他人作品。

七、教学总体进程安排

教学进程总体安排见表 3-1。

表 3-1 教学总体安排表

课程		学时学分				学期学时						考核方式					
课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	学分	总学时	理论学时	实践学时	实训周	第一学期	第二学期		第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础课	必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ1939009	3	48	32	16		48						考试	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ1939002	2	32	22	10			32						考试
		3	思想道德与法治	SZ1939007	3	48	32	16			48						考试
		4	形势与政策	SZ1939003	1	16	16				8	8					考查
		5	军事理论	QT1939001	2	36	30	6				36					考查
		6	军事技能	QT1939002	2	112			112	3	112						考查
		7	体育	TY1939001	6	108			108		26	26	28	28			考查
		8	大学生心理健康教育	SZ1939004	2	32	20	12				32					考查
		9	劳动专题教育	SZ1939005	1	16	16					16					考查
		10	大学英语	DY1939001	8	128	128				56	72					考试
		11	信息技术（基础模块）	XS1939001	3	48	24	24			48						考试
		12	职业发展与就业指导	QT1939004	2	32	20	12				16 (10+6)		16 (10+6)			考查
		13	创新创业教育	QT1939003	2	32	16	16			16 (8+8)	16 (8+8)					考查
	小计					37	688	356	332	3	314	302	28	44			
	限选课	14	信息技术（拓展模块）	XS1949002	2	32	16	16				32					考试
		15	中华优秀传统文化	RW1949009	1	16	16				16						考查
		16	中国共产党党史	SZ1939008	1	16	16				16						考查
		17	艺术与审美	RW1949008	1	16	16						16				考查
18		职业素养	RW1949002	1	16	16							16			考查	

课程				学时学分						学期学时						考核方式	
课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	学分	总学时	理论学时	实践学时	实训周	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
公共基础课	限选课	19	健康教育	RW1949011	1	16	16						16			考查	
		20	大学语文	RW1949001	2	32	32				32						考试
		21	数学	ZR1949001	2	32	32				32						考试
		小计(限选7学分)				7	112	96	16		32	32	16	32			考查
	任选课	22	生态文明教育	RW1949003	1	16	16				16						考查
		23	森林康养概论	RW1949004	1	16	16				16						考查
		24	大学生安全教育	SZ1939006	1	16	16					16					考查
		25	普通话	RW1949010	1	16	16					16					考查
		26	主题英语话中国文化	RW1949012	1	16	16							16			考查
		27	国家安全教育	SZ1949001	1	16					16						考查
		28	职场沟通	RW1949006	1	16	16							16			考查
		29	食品与安全	RW1949007	1	16	16						16				考查
	小计(任选4学分)				4	64	64			32	32						
	专业课	专业基础课(必修)	30	森林植物	YS2939001	4	64	24	40			32 (12+20)	32 (12+20)				考试
31			风景绘画	YS2939002	7	112	16	96			56 (8+48)	56 (8+48)				考试	
32			园林制图与CAD	YS2939003	4.5	72	28	44			32 (20+12)	40 (8+32)				考试	
33			Sketch up	YS2939005	3.5	56	12	44					56			考试	
34			Illustrator+Indesign	YS2939006	2	32	4	28						32		考试	
35			园林工程材料	YS2939008	2	32	20	12					32			考试	
36			园林艺术	YS2939009	1.5	24	16	8			24						考查
37			园林构成设计	YS2939010	2.5	40	8	32			40						考试

课程		学时学分							学期学时						考核方式		
课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	学分	总学时	理论学时	实践学时	实训周	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期		第六学期	
专业课	专业核心课(必修)	38	手绘技法	YS2939011	4	64	16	48					64			考试	
		39	Photoshop	YS2939012	4	64	16	48				64				考试	
		40	Lumion	YS2939013	4	64	16	48					64			考试	
		41	园林建筑设计与构造	YS2939014	4	64	24	40					64			考试	
		42	园林工程施工图设计	YS2939015	4	64	16	48					64			考试	
		43	植物造景设计	YS2939016	4	64	16	48					64			考试	
		44	风景园林设计	YS2939017	8	128	16	112					64 (16+48)	64			考试
		小计					59	944	248	696		96	128	432	288		
	专业拓展课(选修)	45	园林工程施工	YS2949001	2	32	20	12						32			考试
		46	园林工程招投标与预结算	YS2949002	2	32	20	12						32			考试
		47	园林工程测量	YS2949003	2	32	20	12						32			考试
		48	中外园林史	YS2949004	1	16	16						16				考查
		49	森林生态	YS2949005	1	16	16				16						考查
		50	园林建设法规	YS2949006	1	16	16				16						考查
		51	艺术插花	YS2949007	1	16		16					16				考查
		小计(任选8学分)					8	128	92	36		16		16	96		
	专业综合实践(必修)	52	综合实训	YS2939018	6	150		150	6						150		考试
		53	岗位实习(跟岗实习)	QT1939006	12	300		300	12						300		考查
		54	岗位实习(顶岗实习)	QT1939007	14	350		350	14							350	考查
		55	毕业设计	QT1939005	4	112		112	4							112	考查
		小计					36	912		912	36					450	462
公共基础课学时					48	864	516	348	3	378	366	44	76				
专业课程(含认知实习)学时					67	1072	340	732		112	128	448	384				
综合实训学时					6	150		150	6					150			
岗位实习、毕业设计学时					30	762		762	30					300	462		
合计					151	2848	856	1992	39	490	494	492	460	450	462		

备注：每学期全程教学周数为20周，每学年40周；综合实训（实习）、岗位实习（跟岗实习、顶岗实习等），每周25学时，计1学分；毕业设计：每周28学时，计1学分；毕业教育：1周，25学时，1学分。

学时比例分配表见表3-2，各学期教学周安排见表3-3。

表3-2 学时比例分配表

课程类别	学时	占总学时比例	理论课与实践课			选修课与必修课		
			理论学时	实践学时	实践课占总学时比例	必修学时	选修学时	选修课占总学时比例
公共课	864	30.34%	516	348	69.94%	688	176	10.67%
专业课	1984	69.66%	340	1644		1856	128	
合计	2848	100%	856	1992		2544	304	

表3-3 各学期教学周安排表

学期	教学周	实习周	军训	毕业设计	毕业教育	考试周	法定节假日(周)	合计(周)
第一学期	15	/	3	/	/	1	1	20
第二学期	18	/	/	/	/	1	1	20
第三学期	18	/	/	/	/	1	1	20
第四学期	18	/	/	/	/	1	1	20
第五学期	6	12	/	/	/	1	1	20
第六学期	/	14	/	4	1	/	1	20

备注：上学期法定节假日包括清明节、端午节、五一劳动节；下学期法定节假日为国庆节、元旦节。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于18:1，双师素质教师占专业教师的比例不低于80%。专任教师队伍职称、学历、学缘、年龄等形成合理的梯队结构，专任教师队伍的正高、副高、中级、初级职称比例合理，45岁以上教师占比不超过50%，40岁以下教师应具有硕士研究生学历。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有风景园林设计相关专业本科及以上学历，有扎实的风景园林设计相关理论功底和实践能力，能够胜任2门以上主干课程的教学工作；有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

实行校内、校外企业（行业）双带头人制度。校内带头人具有正高职称、校外带头人具有副高以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对风景园林设计专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有较高的专业素养和职业能力，具有中级以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导、学生创新创业指导和学生职业发展规划指导等教学任务的技术人员或能工巧匠。

(二) 教学设施

主要包括能满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、实训室和实训基地等。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 绘画实训室：实训工位72个，配备多媒体一体机、幻灯机、画架、绘画模型等，校园网覆盖；满足风景园林设计绘画项目教学实训。

(2) 手工绘图实训室：实训工位72个，配备多媒体一体机、幻灯机、手工绘图桌椅、几何模型等，校园网覆盖；满足风景园林方案设计、手绘效果图等项目教学实训。

(3)景观设计实训室：实训工位 120 个，配备图形工作站 122 台、投影仪、高拍仪、风景园林设计相关图形制作软件等，校园网覆盖；满足风景园林规划设计、电脑效果图制作、施工图设计等项目教学实训。

(4)图文设计中心：实训工组 8 个、工位 36 个，配备图形工作站 8 台、高性能电脑 37 台、大画幅打印机、晒图仪、投影仪等，校园网覆盖；满足风景园林设计方案汇报交流、图文制作等项目教学实训。

(5)园林工程材料实训室：实训工位 32 个，配备多种规格的花岗岩板、大理石板、防腐木材、烧结砖、多孔砖、土工布、水管、电线等材料，校园网覆盖；满足园林工程材料识别与应用教学项目实训。

(6)园林工程实训室：4m×5m 实训工位 32 个，配备切割机、台锯、激光仪、热熔机、水景喷头、水泵、小型变压器、园林灯具等，校园网覆盖；满足园林工程设计与施工教学、技能竞赛项目实训。

(7)园林预算实训室：实训工位 36 个，配备多媒体一体机 1 台、高性能电脑 37 台，安装有智多星工程项目造价管理软件、工程项目管理软件等，校园网覆盖；满足园林概预算、招投标及项目管理等教学实训。

(8)园林工程测量实训室：实训工位 36 个，配备全站仪、手持 GPS、水准仪、经纬仪、图形工作站、数字化仪等，校园网覆盖；满足调查规划设计、工程施工放样等教学项目实训。

(9)勘察设计实训室：实训工位 36 个，配备高性能电脑 37 台、投影仪、大画幅打印机，安装有勘察设计相关软件等，校园网覆盖；满足调查规划设计等教学项目实训。

(10)植物实训室和标本室：实训工位 36 个，配备双目生物显微镜、植物标本快速干燥箱、高枝剪、塑封仪、植物标本等，校园网覆盖；满足植物标本采集制作、植物分类识别等教学项目的实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有与专业紧密联系且稳定的校外实训基地3个以上。能够提供开展能提供风景园林设计、园林工程施工图设计、景观图文制作、园林工程施工与组织管理、园林植物栽培与养护中的一项或多项生产实训活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，有安全、保险等保障。

4. 学生实习基地基本要求

具有能覆盖本专业核心课程技能训练的且稳定的校外实习基地3个以上。能提供满足培养规格要求的实习岗位，能涵盖当前风景园林设计、景观图文制作、园林工程施工图制作、园林工程施工等的主流技术，可接纳一定规模的学生安排实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险等保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的中国植物志、景观大数据等数字资源库、中国知网、智慧职教、超星学习通、腾讯课堂等文献资料平台、在线开放课程等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用有关基本要求

建立教研室、二级院部、学校三级教材审核制度，教师、行业专家和教研人员等参与教材选用，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

配备园林绿化、园林植物、园林艺术、手绘表现、计算机辅助设计、园林建筑、园林工程施工图设计、风景园林设计、园林工程施工及园林相关行业政策法规、技术标准与规范等方面的远程和（或）本地数字及纸质图书文献，能满足人才培养、专业建设、教研科研等工作需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，有利于线上线下使用，满足教学需求。

(四) 教学方法

指导教师依据专业培养目标和课程标准，结合学情与教学资源分析，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。采用校内教师和企业导师分工协作共同教学、共同管理。深化三教改革，推进三全育人，总结推广现代学徒制试点经验，采用任务驱动、项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向、理实一体等多种教学方式，广泛运用启发式、讨论式、探究式、参与式、实验式等教学方法，采用理实一体化、慕课、翻转课堂、线上线下混合式教学等新型教学模式，不断提升教师信息化协作教学能力和水平，不断创新教学方法，构建“思政课程+课程思政”格局，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，高质量培养本专业技术技能人才。

(五) 教学评价

按照风景园林设计专业的人才培养规格，根据园林行业职业岗位的任职要求，参照本行业相关职业标准进行评价，对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体可以是教师、企业导师、学生自评、互评，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大

赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。本专业评价标准，参见表4-1、表4-2。

表4-1：风景园林设计专业学生综合评价体系

项目：工作表现质量

要点	优秀	良好	合格	不合格	备注
敬业精神	5	4	3	1	
团结协作精神	5	4	3	1	
运用知识能力	5	4	3	1	
解决问题能力	5	4	3	1	
组织协调能力	5	4	3	1	
胜任岗位能力	5	4	3	1	
动手能力	60	48	36	12	
创新能力	10	8	6	2	
综合鉴定	优秀（90分以上）	良好（89-76分）	合格（60-75分）	不合格（60分以下）	

表4-2：风景园林设计专业学生综合评价（职业核心能力评价）

项目 1：风景园林效果表现

序号	考核内容	达到	未达到	备注
1	风景绘画能力			
2	手绘表现能力			
3	Autocad 制图能力			
4	Sketchup 三维绘图能力			
5	Photoshop 图像处理能力			
6	Lumion 图形动态制作能力			
7	AI+ID 版面制作能力			
实际得分：				
综合评价：				
员工应变能力评价	优秀（ ）	良好（ ）	合格（ ）	不合格（ ）

项目 2：风景园林设计

序号	考核内容	达到	未达到	备注
1	设计基础工作准备的能力			
2	设计构思与草图制作能力			
3	规划方案及扩初设计能力			
4	园林建筑设计能力			
5	植物造景设计能力			
6	施工图设计能力			
实际得分：				
综合评价：				
员工应变能力评价	优秀（ ）	良好（ ）	合格（ ）	不合格（ ）

(六) 质量保障

1. 学校和二级院部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监

控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用往届毕业生的分析结果，结合行业企业的调研情况，对后续专业人才培养工作落实改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定年限内，完成本培养方案规定的教学活动，修完公共课程、专业课程、拓展课程，实践课程和毕业设计，成绩合格，通过专业技能考核，修满专业人才培养方案所规定的学时，学分达到151以上，综合素质考核合格，达到本专业培养的素质、知识和能力等方面要求。

(1) **政治思想：**能树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，无违背党的路线方针政策和损害国家利益的言行，无违法犯罪记录；具备优秀的思想品质和良好的道德修养；

(2) **职业规范：**具备良好身心素质和良好的职业素质，并遵守工程职业道德和规范，履行责任；

(3) **分析能力：**能利用植物学、生态学、园林美学、材料学等基本知识，并能结合具体工作分析问题和解决问题；

(4) **表达沟通：**具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；

(5) **团队合作：**具有团队合作能力，能够在不同背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

(6) **园林设计：**具有手绘设计方案与计算机辅助设计能力，具有各类园林绿地设计能力；具有园林工程施工图识读与设计能力；

(7) **图文制作：**具有手绘和电脑绘制效果图能力，具有文字编辑、图文排版能力；

(8) **园林施工：**具有园林工程测量放、验线能力，具有园林工程施工及预结算能力；

(9) **环境友好：**熟悉本专业相关法律法规和环境保护相关要求，能够评价和选择园林景观资材，并分析控制园林设计结果对环境、社会可持续发展的影响；

(10) **终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，能够了解本学科及其他相关学科

的发展对于工作能力的要求，有不断学习和适应发展的能力。

十、附录

附录1：学时分配比例及教学进程表

学时分配比例及教学进程表见附表1、2、3。

附表1 实践教学进程表（单位：周）

序号	实训项目	学期安排(周)							地点
		1	2	3	4	5	6	小计	
1	手绘技法实训				0.8			0.8	校外外基地
2	Lumion 实训				0.8			0.8	校内基地
3	植物造景设计实训			0.8				0.8	校外外基地
4	园林工程施工图设计实训				0.8			0.8	校外外基地
5	风景园林设计实训				0.8			0.8	校外外基地
6	综合实训					6		6	校外外基地
7	跟岗、顶岗实习周					12	14	26	校外外基地
8	毕业设计						4	4	校内
合计				0.8	3.2	18	18	40	

附表2 各学期教学学时（学分）分配表

学年	学期	总学时	总学分	理论教学		实践教学			
				学时	学分	学时	学分	综合实训、岗位实习、毕业设计学时	学分
一	1	490	25.5	252	15.75	238	9.75		
	2	494	30.5	294	18.1	200	12.4		
二	3	492	30.5	156	9.75	336	20.75		
	4	460	28.5	154	9.6	306	18.9		
三	5	450	18					450	18
	6	462	18					462	18
合计		2848	151	856	53.2	1080	61.8	912	36

附表3 课程技能训练计划表

职业岗位群	实训项目	实训时间(周/学期)	实训地点	实训方式	考核标准(%)				评价方式
					实训态度	操作规程	能力创新	报告作品	
风景园林工程技术人员	手绘技法	0.8/4	校外外基地	A+B	10	50	10	30	N
	Lumion	0.8/4	校内基地	A+B	10	50	10	30	
	植物造景设计	0.8/3	校外外基地	A+B	10	50	10	30	M+N
	园林工程施工图设计	0.8/4	校外外基地	A+B	10	50	10	30	
	风景园林设计	0.8/4	校外外基地	A+B	10	50	10	30	

注：A：校方培养，B：企业培养；M：理论考核，N：技能考核

附录2：湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案变更审批表
课程变更及新增课程见附表4、5。

附表4：湖南环境生物职业技术学院课程变更审批表

所在部门： 申请人： 申请日期： 年 月 日

专业(专业方向)名称				专业代码													
更改方式		专业		年级													
课程更改前后信息对照																	
更改前				更改后													
课程 编号	课程 名称	课程 性质	学 分	考 核 方 式	开 课 学 期	课时			课 程 编 号	课 程 名 称	课 程 性 质	学 分	考 核 方 式	开 课 学 期	课时		
						周 课 时	总 课 时	实 践 周 数							周 课 时	总 课 时	实 践 周 数
其他调整内容 说明																	
变更 原因																	
教研室主任 审批意见																	
								签字：				年 月 日					

附表5：湖南环境生物职业技术学院新增课程申请表

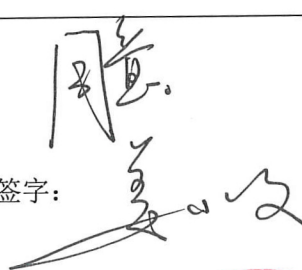



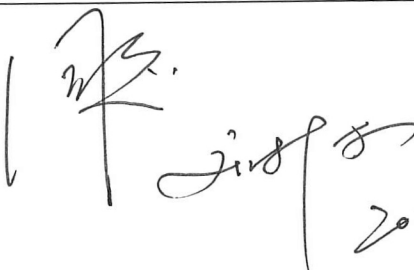


院部				教研室			
课程名称				课程英文名称			
学分				课程编码			
总学时数		讲授学时		实验学时		上机学时	
实践性教学环节				实践性教学环节周数			
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 专项实践教学						
新增课程	是否有课程标准 () 是否有教材 ()						
新增原因及说明	<div style="text-align: right;"> 申请人签名：_____ 年 月 日 </div>						
院部意见	<div style="text-align: right;"> 院长（主任）签名：_____ 公章 年 月 日 </div>						
教务处意见	<div style="text-align: right;"> 负责人签名：_____ 公章 年 月 日 </div>						

注： 1. 每项内容都请认真填写，不得遗漏。

2. 此申请表一式三份，教务处、院部、教研室各存一份。

附录3：湖南环境生物职业技术学院人才培养方案制(修)订审批表

附表6：湖南环境生物职业技术学院人才培养方案制（修）订审批表

专业代码	440105	专业名称	风景园林设计
年 级	2022 级	所在学院	园林学院
招生对象	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 自主招生 <input checked="" type="checkbox"/> 对口单招 <input type="checkbox"/> 其他_____		
学制/学分	三年/151 学分	专业负责人	高建亮
制（修）订情况	<input type="checkbox"/> 制订 <input type="checkbox"/> 修订		
二级学院 审核意见	院长签字：   (二级学院章) 2022 年 8 月 26 日		
教务处 审核意见	教务处长签字：   (教务处章) 2022 年 8 月 27 日		
分管校长 审核意见	分管校长签字：  2022 年 8 月 27 日		
学校党委会议 审定意见	党委书记签字：   (党委盖章) 2022 年 8 月 30 日		