



湖南环境生物职业技术学院

专业人才培养方案

专业名称： 园林技术

专业代码： 410202

专业负责人： 徐一斐

适用年级： 2022级

二〇二二年八月

编写说明

本专业人才培养方案按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、2022年湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审细则的要求，并结合学院办学实际而制订。专业课程的设置主要参照了《高等职业学校园林技术专业教学标准》。共设置 2800 学时、148 学分，其中公共基础课 864 学时、48 学分，占总学时的 30.86%，实践课 1868 学时，占总学时的 67.07%，选修课 312 学时。占总学时的 11.14%。共开设 55 门课程，其中专业核心课程 7 门。

参与本专业人才培养方案制订的主要人员如下：

负责人：徐一斐（湖南环境生物职业技术学院，教授）

参与人：林仲桂（湖南环境生物职业技术学院，教授）

李三华（湖南环境生物职业技术学院，教授）

陈盛彬（湖南环境生物职业技术学院，教授）

谢光园（湖南环境生物职业技术学院，讲师）

胡春梅（湖南环境生物职业技术学院，讲师）

吴小业（广东百林园林股份有限公司，设计院院长）

李声浩（湖南省一建园林建设有限公司，总经理）

参与本专业人才培养方案的审稿人员如下：

初审：李三华（湖南环境生物职业技术学院 园林学院副院长 教授）

复审：姜小文（湖南环境生物职业技术学院 园林学院院长 教授）

三审：林仲桂（湖南环境生物职业技术学院 教务处处长 教授）

终审：刘振湘（湖南环境生物职业技术学院 副院长 教授）

审定：庾庐山（湖南环境生物职业技术学院 党委副书记 院长）

苏 立（湖南环境生物职业技术学院 党委书记）

目 录

| | |
|----------------------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 1 |
| (一) 培养目标 | 1 |
| (二) 培养规格 | 1 |
| 1. 素质 | 2 |
| 2. 知识 | 2 |
| 3. 能力 | 2 |
| 六、课程设置及要求 | 3 |
| (一) 课程体系结构 | 3 |
| (二) 公共基础课程设置及课程描述 | 4 |
| 1. 公共必修课程设置及课程描述 | 4 |
| 2. 公共选修课程设置及课程描述 | 9 |
| (三) 专业课程设置及课程描述 | 15 |
| 1. 专业基础课程设置及课程描述 | 15 |
| 2. 专业核心课程设置及课程描述 | 18 |
| 3. 专业拓展课程(选修)设置及课程描述 | 21 |
| 七、教学总体进程安排 | 25 |
| 八、实施保障 | 29 |
| (一) 师资队伍 | 29 |
| 1. 队伍结构 | 29 |
| 2. 专任教师 | 29 |
| 3. 专业带头人 | 29 |
| 4. 兼职教师 | 29 |
| (二) 教学设施 | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 1. 专业教室基本条件 | 29 |
| 2. 校内实训室基本要求 | 29 |
| 3. 校外实训基地基本要求 | 31 |
| 4. 学生实习基地基本要求 | 31 |
| 5. 支持信息化教学方面的基本要求 | 31 |
| (三) 教学资源 | 31 |
| 1. 教材选用有关基本要求 | 31 |
| 2. 图书文献配备基本要求 | 31 |
| 3. 数字资源配备基本要求 | 31 |
| (四) 教学方法 | 31 |
| (五) 教学评价 | 32 |
| (六) 质量保障 | 33 |
| 九、毕业要求 | 34 |
| 十、附录 | 35 |
| 附录 1: 学时分配比例及教学进程表 | 35 |
| 附录 2: 湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案变更审批表 | 36 |
| 附录 3: 湖南环境生物职业技术学院人才培养方案制(修)订审批表 | 39 |

园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制 3 年，可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

本专业的职业面向见表 1。

表 1 园林技术专业的职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别 | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格证书和职业技能等级证书举例 |
|------------|-----------|--------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| 农林牧渔（41） | 林业类（4102） | 园林绿化工程施工（4891） | 园林绿化工程技术人员（2-02-20-03）； | 园林植物生产与养护、园林景观设计、园林工程施工与管理 | 林业有害生物防治员、测量员 |
| | | 其他林业专业及辅助性活动（0529） | 园林植物保护工程技术人员（2-02-20-11） | | |

注：本专业学生毕业后可从事园林植物生产技术员、园林绿化养护技术员、园林制图员、和施工技术员等初始岗位，经过不懈努力可成为园林植物生产技术主管、养护技术主管、园林景观设计负责人和园林工程项目专项负责人等发展岗位。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有社会主义核心价值观、现代园林企业优秀文化理念、良好职业道德素质和创新意识，具备园林植物、园林工程施工及管理知识，掌握园林植物识别、园林植物栽培与养护、园林植物有害生物防治、中小型绿地规划设计、园林绿化工程施工等技能，能在园林行业（企业）领域胜任园林植物栽培与养护、园林景观设计与施工等岗位（群）工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感等爱国者的素质，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，自觉培育和践行社会主义核心价值观；

(2) 具有社会责任感和现代公民素质，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范；

(3) 具有绿水青山就是金山银山和坚持绿色发展、生态优先的理念；

(4) 具有环保意识、安全意识、信息素养、劳动精神、创新思维；

(5) 具有强烈的团队意识和合作精神；勇于奋斗、乐观向上、吃苦耐劳；

(6) 具有健康的体魄、健康的心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；

(7) 具有一定的艺术素质和科学人文素质，能够形成1至2项艺体特长或爱好。

2. 知识

(1) 了解必备的政治理论、科学文化基础知识、中英文阅读写作与表达知识、中华优秀传统文化知识；

(2) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识；

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(4) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识；

(5) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；

(6) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识；

(7) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治的基本知识；

(8) 掌握园林设计、园林制图与识读的相关知识；

(9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；

(10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识；

(11) 掌握园林工程项目管理理论与方法。

(12) 掌握心理健康的基本知识、运动锻炼的基本知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力、团队合作能力；

(4) 具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力；

- (5) 具有本地区常见的园林植物识别能力；
- (6) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力；
- (7) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力；
- (8) 具有各类园林绿地设计能力；
- (9) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力；
- (10) 具有园林工程施工测量放、验线能力；
- (11) 具有园林工程施工及组织管理能力；
- (12) 具有园林招投标文件与园林工程预结算编制能力；
- (13) 具有园林工程项目管理能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系结构

课程体系结构如表 2 所示。

表 2 园林技术专业课程体系结构表

| 课程性质 | 课程类型 | 主要课程 |
|------|-------------|--|
| 公共课程 | 必修课 | (1)习近平新时代中国特色社会主义思想概论,(2)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论,(3)思想道德与法治,(4)形势与政策,(5)军事理论,(6)军事技能,(7)体育,(8)大学生心理健康教育,(9)劳动专题教育,(10)大学英语,(11)信息技术(基础模块),(12)职业发展与就业指导,(13)创新创业教育。 |
| | 限选课 | (1)信息技术(拓展模块),(2)中国共产党党史,(3)职业素养,(4)艺术与审美,(5)中华优秀传统文化,(6)健康教育,(7)大学语文,(8)数学。 |
| | 任选课 | (1)国家安全教育,(2)生态文明教育,(3)森林康养概论,(4)职场沟通,(5)主题英语话中国文化,(6)大学生安全教育,(7)食品与安全,(8)普通话。 |
| 专业课程 | 专业基础课程 | (1)森林植物,(2)植物生长与环境,(3)园林测量,(4)园林美术,(5)计算机辅助设计(CAD、PS、SU),(6)园林制图,(7)园林建筑,(8)园林工程材料。 |
| | 专业核心课程 | (1)园林植物栽培与养护,(2)园林苗木生产与经营,(3)园林植物有害生物防治,(4)园林规划设计,(5)园林工程施工,(6)园林工程招投标与预结算,(7)工程资料管理。 |
| | 专业拓展课程(选修) | (1)森林文化,(2)森林生态,(3)花艺,(4)组织培养,(5)园林植物造景,(6)盆景,(7)中外园林史。 |
| | 专业综合实践课(必修) | (1)综合实训,(2)岗位实习,(3)毕业设计。 |

（二）公共基础课程设置及课程描述

1. 公共必修课程设置及课程描述

01 习近平新时代中国特色社会主义思想概论，48 学时

课程目标：旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步深化大学生对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的认识；增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、主要内容、重要意义以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等问题。

教学要求：以新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党为线索，结合学情分析，进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学。利用信息技术开展教学管理，拓展教学资源、提高学生学习兴趣，确保教学效果。

02 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，32 学时

课程目标：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的新时代学校思想政治理论课。旨在介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。

教学内容：中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程；马克思主义中国化进程中的两大理论成果；中国共产党领导的革命、建设和改革所取得的辉煌成就和主要经验。

教学要求：以马克思主义中国化为线索，结合学情分析，进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学。利用信息技术开展教学管理，拓展教学资源、提高学生学习兴趣。

03 思想道德与法治，48 学时

课程目标：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的新时代学校思想政治理论课。旨在介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和

践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。

教学要求：结合学情分析，进行有针对性的课堂教学、实践教学和线上教学。注重理论与实践相结合，以学生为中心，不断创新教学方法，增强教学的吸引力，运用现代化教学手段提高教学的实效性。

04 形势与政策，16 学时

课程目标：本课程帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确理解党的路线、方针和政策，明确自身的人生定位和奋斗目标。

教学内容：根据国家颁布教学纲要与教材内容，解读当年社会发展，国计民生等方面的形势与政策。

教学要求：强化学生形成科学的现实认知，根据国家颁布教学纲要，结合新情况新问题开展针对性教学，紧密结合学生思想实际和社会生活实际创新教学方式方法，引导学生感党恩、听党话、跟党走，积极投身到中华民族伟大复兴中国梦的建设中去。

05 军事理论，36 学时

课程目标：军事理论课以国防教育为主线，通过理论教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

教学内容：中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育与训练；射击与战术训练；防卫技能与战时防护训练；战备基础和应用训练等。

教学要求：以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，提高学生对军事科学的认识和掌握学习军事理论的方法，为学好军事课程打下坚实的理论基础，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

06 军事技能，112 学时（3 周）

课程目标：集中军事技能训练时间安排在新生入学后进行。军事技能课程以国防教育为主线，紧紧围绕国家人才培养的长远目标和加强国防后备力量建设的需要，通过军事训练，使学生掌握基本的军事技能和军事素质，接受国防教育，激发爱国热情，增强

国防观念和组织性、纪律性，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

教学内容：队列训练；消防演练；战场救护；野外拉练；瞄靶射击训练；内务整理；军事地形学；战术基础动作训练等。

教学要求：军事训练期间，要以中国人民解放军条令、条例为依据，对参训学生实行军事化训练管理，严密组织、严格训练、严格管理，使学生在军事生活环境中经受锻炼，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。

07 体育，108 学时

课程目标：结合职业岗位工作特点，突出课程思政，培养学生职业实用体育所需的身体素质、基本运动技能、健康心理素养和社会适应能力，养成终身体育锻炼的习惯，达到强身健体、自信坚韧体育课程目标。

教学内容：体育理论知识，体能训练（耐力、速度、力量）及柔韧性练习；开设田径、篮球、排球、足球、武术、太极拳、羽毛球、形体训练、啦啦操、体育舞蹈等项目体育专项理论及技能训练。

教学要求：落实立德树人根本任务，围绕“健康中国”发展战略，坚持“健康第一”指导思想，把身体健康教育、运动技术教育、心理健康教育、职业能力教育和思想政治教育融为一体，以运动基本技能和健康锻炼为主要内容，坚持以就业为导向的宗旨，在反复刻苦训练中培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏的工匠精神，在合作练习与教学比赛中发展学生的主动性创造性，培育学生团队意识与竞争意识。

08 大学生心理健康教育，32 学时

课程目标：让学生了解心理健康的重要意义，树立心理健康意识。掌握心理健康的一些基本知识，以及心理调适的基本技巧和方法，优化学生的心理品质，增强心理调适能力和社会生活适应能力，预防和缓解心理问题，提高学生的心理健康水平和心理素质。

教学内容：大学生自我意识；情绪与情绪管理；大学生压力与挫折应对；大学生人格的培养；大学生学习与创造；大学生人际交往；大学生恋爱与性心理等。

教学要求：突出心理健康教育的专业性；理论与实际相结合，以心理健康知识讲授为重点，紧密结合大学生的实际，关注贫困生、女生、新生、网络成瘾学生、学习困难学生等特殊群体学生的心理问题；开展适当的教学互动和心理素质优化训练；谨慎开展心理测验；进行必要的心理健康知识宣传。

09 劳动专题教育，16 学时

课程目标：通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳

动态度，树立学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

教学内容：劳动教育与劳动价值观；劳动精神；劳模精神；工匠精神；专业劳动；校园劳动；社会劳动；公益服务活动；劳动安全；劳动合同与劳动争议等。

教学要求：坚持以马克思主义劳动观为指导，以马克思主义劳动思想中国化的最新成果—习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导思想，通过对劳动的基本理论学习，学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，深切感悟劳动实践对于人的自由全面发展所具有的重要推动作用，树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观；真正在思想意识层面切实认识和领会习近平总书记反复强调的“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。

10 大学英语，128 学时

课程目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活中的沟通任务；通过英语学习获得多元文化知识，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化。

教学内容：围绕职场通用英语所涉及的职业与个人、职业与社会和职业与环境三大主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。英语应用能力等级考试（A）级所涉及的考试内容及考试策略。

教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程，全面提升学生英语学科核心素养的提升；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下英语教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

11 信息技术（基础模块），48 学时

课程目标：通过知识点学习和技能点训练以及综合应用实践，强化信息意识，提升信息素养，培养计算思维，提升创新应用能力。通过精心设计的教学内容和丰富的教学活动，使学生认识信息技术对当今社会各个领域的重要性，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生学会常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解

决问题，达到全国计算机等级考试 I 级考试要求；培养具备团队意识和职业精神、独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

教学内容：信息技术与信息素养；信息处理工具；文字处理软件；数据处理软件；演示文稿处理软件；互联网信息检索；信息安全。

教学要求：紧扣课程目标和学生专业岗位能力要求，落实立德树人根本任务，突出职业教育特色，强化学生信息意识，提升信息素养；通过线上线下混合式教学，融入信息素养大赛及全国计算机等级考试核心内容，结合教学案例和项目实践，引导学生体验计算思维的全过程，将知识、技能、意识、经验等融会贯通，逐渐形成运用信息技术，技能解决问题的实践能力和创新能力；引导学生形成自主开展数字化学习的能力和习惯；配备足够的计算机设备及新版教学软件。

12 职业发展与就业指导，32 学时

课程目标：引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法；培养学生职业生涯发展的自主意识及基本掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能。

教学内容：职业生涯概述、科学制定职业生涯规划、系统规划大学学业结构、充分拓展职业综合素质、提前做好职场就业准备、全面掌握求职应试技巧、学会保护自身合法权益、成功实现职场角色转换；就业形势与政策法规；劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

教学要求：坚持以人为本的原则，以提升学生综合素质和就业能力为基本要求，融“课程思政”理念于全过程。以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式，运用课堂讲授，典型案例分析、情景模拟训练、社会调查等方式，为学生提供择业方面的职业测评、职业生涯规划方法。

13 创新创业教育，32 学时

课程目标：使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，种下创新创业的种子；激发学生的创业意识，培养学生的创造思维、创新方法，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

教学内容：创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会识别与选择；

创业风险识别与管理；商业模式设计与创新；创业资源整合与拓展；创业计划书的撰写与展示；新企业创办与经营等。

教学要求：坚持面向全体、注重引导、结合专业、强化实践的原则，遵循教育教学规律，坚持理论讲授与现场教学相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

2. 公共选修课程设置及课程描述

(1) 公共限选课程设置及课程描述

01 信息技术（拓展模块），32 学时

课程目标：通过本课程的教学，掌握新时代办公软件高级应用技术，全面提升学生信息安全意识、计算思维和信息社会责任，达到全国计算机等级 II 级考试水平，培养学生新一代信息技术综合应用能力。

教学内容：信息安全素养；文档、数据处理和演示文稿制作的高级应用；程序设计基础基本应用；大数据、人工智能、云计算、虚拟现实技术基础知识。

教学要求：落实立德树人根本任务，以课程思政为引领，通过线上线下混合式、任务驱动教学方法，结合 II 级考试大纲要求进行教学，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、掌握应用、知晓责任。

02 中国共产党党史，16 学时

课程目标：了解中国共产党党史，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定跟党走中国特色社会主义道路、改革开放道路的信心和决心，使学生树立伟大理想，为中华之崛起而努力奋斗。

教学内容：新民主主义革命时期，社会主义革命和建设时期，改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国特色社会主义新时代。

教学要求：以“历史视野”，通过生动、深入、具体的纵横比较，以马克思主义唯物史观把中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题讲明白、讲清楚。通过课堂讲授、实践教学、网络学习等方式开展教学。

03 职业素养，16 学时

课程目标：通过本课程教学，培养学生了解职场与职业的基本能力，提高学生职业素养，规范职业行为，养成优秀职业品质，使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情。

教学内容：职业价值观、职业道德，职业礼仪、职场沟通、职场协作、情绪管理和时间管理等。

教学要求：将职业道德、行为准则、传统美德、责任担当、社会主义核心价值观等思政元素融入课程教学实践。引导学生根据自己的职业兴趣和专业特色明确作为职业人应具备的能力和素质，通过亲身实践去主动验证所学理论，培养所需能力。

04 艺术与审美，16 学时

课程目标：课程旨在提高学生的审美意识与能力，陶冶情操，深化情怀，提高人文素质。使学生能够较系统地掌握艺术美学的基础知识，了解艺术发生和发展的基本规律和基本原理，认识艺术的创作心理机制，重点领会文化艺术系统、艺术种类及各艺术门类的审美特征，提高审美鉴赏力，提高自身创造美和欣赏美的能力。

教学内容：艺术的相关概念与释义；审美的相关概念与释义；艺术的审美特征；实用艺术审美；造型艺术审美；语言艺术审美；综合艺术审美；表情艺术审美。

教学要求：通过教与学，引导学生进入艺术殿堂之门，使学生掌握艺术美学的基本原理、艺术创造及艺术批评的基本规律；通过互动启发式艺术审美与鉴赏实践活动，要求学生理解与把握艺术语言，体验与领悟艺术作品鉴赏的完整过程，激发自主分析与赏析艺术作品的的能力；引导学生初步掌握艺术研究的方法，进而按照艺术的特殊规律进行艺术鉴赏与审美，并初步解决学生在艺术审美鉴赏中的困难问题；培养与提高学生艺术的审美与欣赏能力，提高学生自身人文素质，提高自身对真、善、美的认识，进而形成正确的人生观、价值观、世界观。

05 中华优秀传统文化，16 学时

课程目标：本门课程是我校各高职专业的公共选修课，也是有效推进美育教育的重要载体。本课程旨在讲授中华优秀传统文化，培养学生系统了解中国优秀传统文化的理论知识，对接专业特色，结合实际工作创新传承中国优秀传统文化，提高学生的文化审美品位，培养学生对民族文化的感情和担当大任的历史责任感。

教学内容：中国传统哲学、中国传统服饰、中国古代建筑、中国传统礼仪、中国传统饮食、中国传统节日、中国生态美学思想。

教学要求：充分挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，达成素质目标；广泛运用项目教学、案例教学、翻转课堂、等教学方法，打造优质课堂，达成知识目标；广泛运用“教、学、做”一体化教学模式，强化实践性教学环节管理，达成能力目标。

06 健康教育，16 学时

课程目标：本课程旨在增进大学生的卫生知识，帮助大学生树立科学健康意识，掌

握维护健康的知识和技能，形成文明、健康生活方式，养成良好的卫生习惯；掌握必要的卫生防病知识和急救知识，提高自我保健和预防疾病的能力，从而促进身心健康，改善生活质量；提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全面发展。

教学内容：主要包括健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险五个方面。

教学要求：发挥课堂教学主渠道作用，针对学生关注的健康问题，精选教学内容，吸引学生选修该课程。拓展健康教育载体，充分利用新生入学教育、军训等时机，开展艾滋病、结核病等传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动。多形式开展健康实践，融入学生日常管理，发挥学生社团作用，创设良好的校园卫生环境，配备必要的公共卫生设施，设置必要的卫生警示和标识，潜移默化地培养学生的公共卫生意识和卫生行为习惯。

07 大学语文 32 学时

课程目标：本课为公共限选课，帮助学生建立宏观的文学史知识结构体系，熟知四大文学体裁特点及经典文学作品风格，了解外国文学史的基本常识及经典作品。培养学生忠孝仁爱的人文情怀，在落实立德树人基本任务的基础上培养学生职业发展、终身学习所具备的人文素养和职业素养。

教学内容：本课程主要讲授先秦文学、秦汉文学、魏晋南北朝文学、隋唐文学、两宋文学、元明清文学、现当代文学以及外国文学。

教学要求：联系历史资料或时事热点将家国情怀、立德立志等思政元素与教学内容无缝对接；将古典诗词与专业技能有机融合，既提高学生对语文学习的兴趣，也在潜移默化中提升学生的专业素养、职业素养。

08 数学，32 学时

课程目标：通过本课程的教学，培养学生将实际问题转化为数学问题以及用所学知识去解决实际问题的能力。力求使学生在原有初等数学的基础上，学习与掌握高等数学的思想与方法。并能用高等数学的思想与方法去分析、解决实际问题，让数学成为学生解决实际问题的有力工具，更好地服务于学生后续专业课程的学习与素质的全面提高，培养面向基层、面向生产、面向管理与服务的一线高技能应用型人才。

教学内容：理解函数、极限、连续、导数、微分、不定积分和定积分的概念；熟练掌握函数的极限、导数、积分的计算；能对函数进行连续性的判断，会求最值、切线、平面图形的面积以及旋转体的体积等。

教学要求：大学数学的教学，既要传授给学生数学知识，又要使学生通过数学知识

的学习培养理性思维，提高综合素质。本着“以应用为导向，以能力为目标，理论知识以必需、够用为度”的原则，以重能力、重应用、求创新的总体思路设计整体课程教学，将从学生将来工作和实际生活中遇到的实际案例出发引出需要学习的内容来进行教学，从而提高学生的学习兴趣和学生的学习能力，为学生学习后续课程和解决实际问题提供必要的数学基础。

(2) 公共任选课程设置及课程描述

01 国家安全教育，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，提高学生的国家安全意识，筑牢总体国家安全观，增强学生自觉投身国家安全的责任感和使命感。

教学内容：以《中华人民共和国国家安全法》为基础确定课程内容，以案例教学为主要教学形式，重点讲授与国家安全相关的内容，包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

教学要求：加强融合渗透，将国家安全教育的知识、教学要求细化落实到不同学科、不同知识点，与具体的学科知识、学科素养相融合，形成国家安全教育与课程教学一体化的格局。以新时代总体国家安全观为指导，重点围绕建立国家概念，普及国家安全意识；形式多样化，除了课堂教学之外，通过专题宣传、社会实践活动、网络知识竞赛等多种形式，利用漫画、视频等多媒介开展国家安全教育。

02 生态文明教育，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生初步掌握人类文明的历史演进过程、了解世界范围内生态文明危机现状，熟悉生态文明建设的重要载体，掌握生态文明建设的途径，培育学生正确的生态认知、培养学生深厚的生态情怀、坚定学生投身生态文明建设的自觉意志、促成学生投身生态文明建设的行为实践。

教学内容：“绿水青山就是金山银山”及绿色发展，生态优先等新发展理念；生态文明危机状况；生态文明建设的途径；绿色低碳；系列生态实践活动。

教学要求：将习近平生态文明思想融入课程设计和课程讲授等各环节，重视课程中思政元素的运用，建好教学资源库，采用混合式教学模式和课程实践教学。引导学生形成正确的生态认知、深厚的生态情怀、坚定的生态自觉和生态文明行为能力。

03 森林康养概论，16 学时

课程目标：通过本课程的学习，学生具备开展森林康养所需要的基本知识、基本技

能，能够根据不同人群的特性和需求制定个性化的森林康养方案并进行森林养生实践，培养学生“尊重自然”、“顺应自然”和“保护自然”，树立“青山绿水就是金山银山”理念，旨在开拓学生视野，拓宽学生就业渠道。

教学内容：大健康产业与森林康养、森林环境与人类健康、森林康养基地认知、森林康养方案设计、森林养生实践、野外安全问题的应急处理、森林康养推介等。

教学要求：将“尊重自然”“顺应自然”“保护自然”和“青山绿水就是金山银山”的理念贯穿在课程始终。建立资源丰富的线上教学平台，采用线上线下混合式教学。

04 职场沟通，16 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握职场沟通的基本知识，了解掌握职场沟通的基本技能，具备较强职场沟通表达技能的方法，成为当今社会高素质综合型人才，为人际交往和事业发展奠定良好基础。

教学内容：职场态势语言、职场心理培训、职场演讲技巧、职场社交礼仪与口才、营销沟通与交流技巧、商务谈判沟通与交流技巧、服务口才、应对顾客投诉技巧、导游口才技巧、求职面试口才技巧。

教学要求：将职业道德、职业礼仪、职业文化等思政元素融入职场的礼仪沟通的理论学习和实践研习中，运用职场经验与智慧，以语言沟通技巧与社交思维为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能，培养学生的勇气和自信、团队精神和合作精神，注重培养学生人际交往沟通能力。

05 主题英语话中国文化

课程目标：通过本课程的学习，掌握以中国文化为背景的英语语言知识，关键词汇，句型应用、文本特色和常用修辞的欣赏和分析，帮助学生提高用英语传播中国文化的综合应用能力；掌握丰富的英语表达方式，流利准确地用英语讲好中国故事，提升思辨能力和跨文化交际能力等综合素质，从而实现国际交流的目的。

教学内容：课程涵盖一带一路、货币、性别平等、传统中医药、饮食文化、传统思想智慧、科技的魅力、戏剧等中国文化的多个话题。包括中国传统节日、茶、丝绸之路、古典文学、瓷器、儒学、武侠、书法、四大发明、汉字起源发展、唐诗宋词等文化主题。

教学要求：要求教师以主题为线索，以文化为依托，以课程思政为导向。将社会主义核心价值观融入到课程单元。通过线上线下混合式教学法，任务驱动教学，通过开展文本解读、主题发言、演讲辩论、课题研究等多种探究性学习活动，深入了传播国博大精深的传统文化及日新月异的现代发展。

06 大学生安全教育，16 学时

课程目标：通过安全教育，提高广大学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生。通过学习，大学生应在态度、知识和技能三个层面达到如下目标：一是在态度层面。通过安全教育，使学生树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；二是在知识层面。通过安全教育，让学生了解安全基本知识，包括国家安全；身心安全；财物安全；社交安全；食品安全；学习安全；消防安全；公共安全等基本知识。三是在技能层面。不仅让学生掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，还要掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

教学内容：安全意识；国家安全；身心安全；财产安全；社交安全；食品安全；学习安全；消防安全；公共安全等。

教学要求：将大学生安全教育作为培养大学生国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。在教学方法上应注重实践性，指导学生要按课程内容，积极开展问题的分析、安全演练，社会实践与调查，小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为学生全面、安全地发展打下坚实基础。

07 食品与安全，16 学时

课程目标：该课程为公共选修课程，从食物供应链各环节的食品安全问题出发，通过探究在食品在原料、加工、流通、消费、管理等环节所出现的安全问题从而学会如何安排日常饮食。让学生提高关于食品安全意识，学会健康饮食。

教学内容：食品安全的概念；环境与食品安全的联系；食品加工存在的食品安全问题；食品营养与膳食平衡；食品流通与食品安全；食品安全管理与控制的相关体系

教学要求：本课程以案例分析主要教学形式，注重学生在教学过程中的和参与度，以能力和素养提升为目的，提升学生的食品安全意识和食品安全的判断能力。

08 普通话，16学时

课程目标：通过学习和训练，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力，克服方音，能说一口标准或比较标准的普通话，能用清晰、流利的普通话与人进行交流，提高学生的职业素养和就业竞争力，为学生未来职业生涯发展奠定良好的基础。

教学内容：普通话声母、韵母、声调的规范发音；普通话语流音变的基本规律，学会音变、轻声、儿化的规范发音；朗读作品和口语交际。

教学要求：以中国话的现代意蕴，强化学生的国家认同、政治认同、道路认同，采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练。课堂教学采用多媒体、录音机物质工具，教授学生播放正音，引导学生在强烈的民族认同基础上说好中国话。

(三) 专业课程设置及课程描述

1. 专业基础课程设置及课程描述

01 园林植物，56 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生具备对南方常见园林植物的识别能力，以及根据环境要求选择合适植物种类的应用能力。

教学内容：植物的形态学、分类学基础知识；常见的蕨类植物、裸子植物、被子植物的科属信息、识别特征、观赏价值、生态习性与园林用途；植物蜡叶标本的采集与制作、电子标本的拍摄与处理。

教学要求：运用新鲜植物材料、植物蜡叶标本、电子标本、照片、视频等多种教学资源，使学生感受园林植物的色彩美、形态美和我国丰富的物种多样性，引导学生了解我国被誉为“世界园林之母”的由来，使学生能够区分栽培植物与野生资源不同的利用方式，激发学生的爱国信念，既要美化人居环境又要保护自然资源，在今后的工作中选择合适的植物种类应用到园林建设中。

02 植物生长与环境，56 学时

课程目标：通过课程教学，使学生掌握植物水分代谢、矿质代谢、呼吸代谢、光合作用等基础代谢以及土壤基本性质的基础上，熟悉植物生长发育（开花）规律，掌握控制植物生长发育的方法和技术，熟悉植物对土壤环境的适应及植物对土壤环境的改良作用等知识；为园林植物繁殖、栽培、育种、驯化和养护管理等奠定坚实基础，为从事相关工作提供切实可行的指导。

教学内容：植物水分代谢、矿质代谢、呼吸代谢、光合作用等基础代谢知识，土壤的基本性质，植物生长发育（开花）的规律，植物生长发育规律以及植物对环境的适应及植物对环境的改良作用等。

教学要求：以提高教学质量，培养学生基础素养为目的，并将课程思政元素巧妙融入课程教学中（如，将植物的生长过程与学生的人生成长结合起来，培养学生扎实奋进的人生观），为学生的专业课程学习奠定坚实基础，助力学生健全人格的养成。

03 园林测量，56 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生能够操作开展林业测量工作所需要的基本仪器，掌握测量基本知识，掌握地形图在园林工程上的应用，能进行园林工程测量。

教学内容：地形图基础知识；基本的测量基础知识；水准仪、经纬仪、全站仪、手持 GPS 等仪器使用；园林地形图识读与应用、住宅小区域地形图测量、园林道路测量。

教学要求：通过丰富的案例观摩和项目教学，结合课程内容培养学生“勇于实践、敢于创新”的精神和为祖国的生态文明建设服务的信念，使学生能根据具体的项目内容选用合适的仪器设备和配套工具，完成园林工程各项测量任务。

04 园林美术，40 学时

课程目标：通过本课程的教学，培养学生在园林设计中的素描、色彩与美学的基本技能。让学生在学习过程中脑、眼、手充分结合起来，有效提高学生创作作品的的能力，提高学生在艺术修养中分析问题和解决问题的综合能力，为在今后的园林设计工作中打下坚实基础。

教学内容：园林素描基本知识和应用；园林色彩基本知识和应用；园林速写基本知识和应用；园林风景写生基本知识和应用。

教学要求：学习和掌握园林美术造型的基本方法；通过具体的习作练习、使学生能够熟练掌握表现形体的结构、透视、色彩、质感、空间等方面的技能技法；掌握园林美术工具材料的基本运用。遵循从简到繁、由浅入深、循序渐进的原则，理论课与技法训练课相结合，突出实际应用能力的发展。从审美的角度去观察世界，树立“绿水青山就是金山银山”理念，学会用手中的笔及多媒体技术（摄影、动画）表现自然之美，探索艺术规律，开拓艺术视野，陶冶美的情操，改善与美化人居环境。

05 计算机辅助设计（CAD、PS、SU），72 学时

课程目标：通过本课程教学，培养学生利用 CAD 软件完成园林设计图纸绘制的能力，了解并熟悉各类园林工程图表达内容，能够根据设计思路把握画图步骤，绘制出符合国家制图标准的工程图；能熟练的掌握 PS 软件的基本操作和命令；能根据设计思路把握画图步骤，同时能根据不同的场景需要对图形进行明暗和光影等细节处理，把握 PS 成图的调整和输出。并能够熟练使用 SU 软件，根据设计思路构建 3D 模型，根据不同的 3D 场景对图形进行渲染和光影等细节处理，最终达到 3D 模型进行调整和场景的输出。培养学生“一丝不苟，精益求精，遵纪守法”的职业素养及良好的沟通、交流、团队合作的能力，为学习后续专业课程和就业打下良好的基础。

教学内容：基本制图标准；CAD 各种命令和技巧；绘制平面图、立面图、剖面图；CAD 图纸调整和出图；从简单的 PS 图像基础处理到复杂的彩色平面图、分析图、效果图等设计图纸；SU 各种命令和技巧；运用 SU 进行单体建模和复杂场地表现；SU 模型渲染和出图。

教学要求：以“绿水青山就是金山银山”“美丽中国”理念为指导，紧扣学生专业岗位要求和课程目标，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以项目为主线、教师为引导、学生为主体，采用案例教学、任务教学等多种教学方法，要求学生熟练掌握软件基本操作和专业技巧，通过园林图纸的绘制与阅读，实现各绘图软件间的协同处理操作，培养就业岗位所需的计算机绘图操作技能，做合格的大国工匠。

06 园林制图，40 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握各类园林图的图示方法和制图标准的有关规定，能绘制出高质量的符合国家制图标准的园林工程图；培养学生施工图识读能力，掌握国家制图规范和标准、平法施工图识读等基本技能；培养学生认真细致的工匠精神。

教学内容：制图基本知识；几何作图及平面图形绘制；投影作图；园林要素的画法；园林规划设计图；园林设计效果图；园林工程施工图及平法施工图识读。

教学要求：在教学过程中要注意理论联系实际，采用启发式教学、案例教学、临摹式教学，抓关键、突出重点，对学生识图与制图能力进行考核，使学生掌握国家园林制图规范和标准，激发学生热爱专业、敬重专业和描绘祖国大好河山的情怀。

07 园林建筑，32 学时

课程目标：通过本课程的教学，让学生理解园林建筑相关概念，掌握园林建筑设计的方法与技巧，基于园林景观规划方案，依据工程设计规范、运用制图技能、合理利用园林景观材料、优化园林景观方案空间尺度，完成园林建筑及小品的设计与绘制。

教学内容：园林建筑设计的基本理论、基本方法和岗位技能。即：①园林建筑及发展历程；②园林建筑设计的方法与技巧；③园林建筑单体设计；④园林建筑小品设计。

教学要求：依据课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课程思政内容贯穿整个教学过程。采用任务驱动和小组讨论等理实一体化教学方式教学，以中国四大名园、四大名亭等为范本，融入工匠精神，弘扬中国优秀园林建筑文化，以学生为主体，坚持学中做、做中学，让学生掌握园林建筑的设计流程，形成设计思维和园林建筑空间的感知，提高学生园林建筑的设计艺术。

08 园林工程材料，32 学时

课程目标：要求学生掌握材料的类别、常用品种、规格、技术性质、技术标准与应用基本知识；具备材料识别与鉴定、材料选择组织与正确应用等基本技能。培养学生具备工程技术和管理人员应有的职业道德，科学、缜密、严谨的思想作风，成本意识、团结协作、安全环保意识和开拓创新精神；具有学习掌握新型材料的能力；能运用所学知

识解决实际工作中遇到问题的能力。

教学内容：材料的分类、发展、技术标准和基本性质，石材、竹木材料、金属材料、胶凝材料、混凝土、烧结与熔融制品、聚合物材料、防水材料与土工合成材料的品种、性质、规格、技术标准和应用范围，材料的综合运用等。

教学要求：有针对性的进行课堂讲授、实物展示、案例分析、课堂研讨、任务驱动等方法与手段进行教学及线上预习、答疑与练习巩固，运用现代信息化教学手段提高教学的实效性。以学生为中心，将建设美丽中国、时代楷模等思政元素融入课程，注重职业道德教育，培养自主学习、勤俭节约和创新精神，培养学生识别与应用材料的能力、与人合作能力等。

2. 专业核心课程设置及课程描述

01 园林植物栽培与养护，104 学时

课程目标：熟知园林植物栽培及园林绿化养护管理的基本概念及理论；掌握园林植物栽植技术。掌握大树移栽的操作技能；掌握园林植物的施肥、灌溉与排水、中耕除草等日常养护管理技能。熟练操作常见草花、乔木（行道树和庭荫树）、花灌木、绿篱、藤本植物等的整形修剪技能；掌握园林植物自然灾害防治措施；掌握古树名木的更新复壮技能；掌握常见园林机械的使用和维护等技能训练。

教学内容：园林植物露地栽培技术；园林植物盆栽技术；花期调控技术；大树移栽技术；园林植物土肥水管理、园林植物整形修剪；园林植物自然灾害防治；古树名木的养护管理。

教学要求：典型案例、项目导入和任务驱动于一体，理实结合，引导和促进学生知行合一，结合教学内容开展“绿水青山就是金山银山”和“一懂两爱”课程思政教育，让学生树立团队精神吃苦耐劳的精神品质，让学生达到会根据园林植物的种类及栽培环境采取合理栽培的方法和进行准确的日常养护。

02 园林苗木生产与经营，56 学时

课程目标：熟悉苗圃建立的条件和要求，能按要求对苗圃进行区划；掌握苗木生长发育规律，掌握播种育苗和扦插育苗的程序和方法，制定播种和扦插技术方案；熟悉嫁接、分株和压条育苗方法；了解大苗培育基本过程，熟悉苗木整形的意义、作用和种类，熟悉苗木出圃的过程、程序、规格要求等；能制定和组织实施大苗培育方案；能根据生产实际确定生产品种，制定有效营销策略，并能组织实施。

教学内容：苗圃的建立；园林植物种实生产；园林植物育苗方法；大苗培育和苗木出圃；苗圃生产经营方案的制定。

教学要求：联系生产实际采用讨论法、项目教学法、案例法等多种教学方法进行“理

实一体化”教学，教学过程中结合教学内容开展职业道德和“一懂两爱”专业思想教育，辅以学习通、智慧职教等平台 APP 开展线上学习与知识巩固练习，达到使学生具备园林苗木生产、园林苗圃经营与管理的基本职业能力的教学目标。

03 园林植物有害生物防治，96 学时

课程目标：通过本课程教学，让学生了解昆虫外部形态、解剖生理及生物学特性；掌握本地园林植物害虫的主要种类、发生规律、发生动态监测、测报及防治技术；理解和掌握园林植物病害相关概念及病害发生流行过程，掌握本地园林植物病害的症状特点、病原特点、发生规律及防治技术；能快速识别农药类型，具备安全、科学使用农药的能力，能制定和优化农药使用方案，能对园林植物病虫害进行调查、标本采集及制作。

教学内容：常见园林植物病害、害虫及天敌的基本形态特征，发生发展规律；园林植物病虫害的调查统计与测报；园林植物病虫害标本的采集与制作；常用农药的性质与使用方法；主要园林植物的病虫害的识别技术。

教学要求：联系生产实际，采用现场教学法、项目教学法、案例教学法等多种教学方法进行“理实一体化”教学，教学过程中结合教学内容开展“绿水青山就是金山银山”和“一懂两爱”专业思想教育，辅以智慧职教、超星学习通等平台开展线上学习，达到会识别和鉴定园林植物昆虫、病害及常见杂草，会解释园林植物生产中病虫害防治原理的教学目。

04 园林规划设计，72 学时

课程目标：熟悉各种类型绿地设计的规范标准；能独立完成道路和广场绿地设计；能独立完成别墅庭院设计；能独立完成居住小区中心绿地设计；能独立完成小游园设计；能独立完成校园小型绿地设计。

教学内容：道路绿地设计；庭院设计；小区中心绿地设计；校园附属绿地设计；小游园设计。

教学要求：采用讨论法、案例教学法、图解分析法等进行“理实一体化”教学，结合教学内容开展课程思政和“一懂两爱”专业思想教育，让学生达到会独立进行五种类型绿地设计的目标。

05 园林工程施工，72 学时

课程目标：了解园林工程施工技术的基本知识技能；掌握园林工程施工的原理和流程；掌握园林工程施工后期养护技术知识；掌握施工技术及施工中管理方法、安全文明等。能够识读与绘制园林工程的施工图纸；能够进行简单的园林工程施工的定点放线；

能够运用园林工程施工的工艺流程来进行现场施工；能够掌握主要园林工程的施工操作技术要点。

教学内容：园林地形与土方；园林给排水工程；花坛砌体工程；园林挡墙和护坡；园路工程；水景工程；假山与置石工程；植物种植施工工艺流程，园林工程施工定点放线与施工组织。

教学要求：采用案例分析、课堂研讨、在线视频和现场操作等教学方法与手段进行教学；在教学过程中开展“绿水青山就是金山银山”和“建设美丽中国、美丽乡村和美丽家园”专业项目，辅以智慧职教等平台开展线上学习，培养学生的团队协作能力和安全文明意识。

06 园林工程招投标与预结算，64 学时

课程目标：掌握园林工程招投标基础知识，熟悉招投标流程、掌握园林工程量清单编制，准确计算工程量、掌握园林工程清单计价，灵活套用消耗量标准定额、灵活运用预算软件、掌握园林工程结算、了解园林工程决算。

教学内容：园林工程招标、投标的基本知识和技能；园林绿化工程、喷灌工程、园路园桥工程、景墙花池工程、花架工程、假山水池工程等工程的清单编制和计价；园林工程结算的知识和技能。

教学要求：线上线下混合式教学，按岗位需求分解教学模块，以实际工程项目导向，理论与实践紧密融合，秉持匠心筑园林绿水青山，精细成企业金山银山的理念，达到编制园林工程招投标文件、编制园林工程量清单、清单计价、园林工程结算等教学目标。

07 工程资料管理，40 学时

课程目标：了解工程资料管理相关理论概念；熟悉不同工程资料类型编写、记录及分类；熟悉建设工程文件的组卷和归档情况；了解和掌握工程资料软件应用；能够按照资料相关规范和指南要求进行独立操作，达到资料员、施工员的岗位职责要求标准；培养分析解决问题、善于学习和团结协作交流的能力。

教学内容：建筑工程资料概述填报与管理；监理资料填报与管理；建筑工程施工资料管理填报与管理；建筑施工安全管理资料填报与管理；建筑工程技术资料管理软件及应用。

教学要求：采用案例法、任务驱动法、演示法等多种教学方法进行“一体化”实训教学，在工程资料管理课程内容的基础上开展课程思政和“新工科”专业教育，达到掌握工程资料管理全过程、工程资料的编制与整理以及工程资料软件应用的理论与方法。

3. 专业拓展课程(选修) 设置及课程描述

01 森林文化，24 学时

课程目标：通过本课程的教学，培养学生热爱传统文化，具备正确的价值观和可持续发展理念，了解森林文化及相关文化内涵、品鉴山水文学艺术、山水书画艺术、中国古典园林文化、宗教文化、中国传统建筑文化和饮食文化等不同表达形式下的森林文化之美，认识其价值和魅力，并能将课程学习的知识内容向岗位专业技术迁移应用。

教学内容：森林文化基础认知；山水诗画艺术文化鉴赏；书院文化赏析；园林文化鉴赏；古典建筑文化赏析；传统民居建筑赏析；佛教文化赏析；道教文化赏析。

教学要求：以培养岗位能力、文化素养为导向，融合“两山理论”、中国传统文化、社会主义生态文明精神，以工作任务为索引，以森林文化知识为主线，借助多媒体、实物教具、典型案例等多种学习资源，通过文化专题组织小组互助学习、翻转课堂等形式学习活动，引导学生在认识森林文化优秀代表的基础上，形成继承和发扬中国传统优秀文化的意识，培养学生正确的世界观、价值观、人生观。

02 森林生态，24 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生在理解个体生态、种群生态、群落生态、生态系统等主干内容的基础上，重点掌握森林群落、森林分布、森林演替、植被恢复等内容，掌握生态学的基本原理与方法，养成学生独立分析问题和解决问题的能力，为今后相关专业课程的学习打下坚实的基础。

教学内容：个体生态、种群生态、群落生态、森林生态系统、森林群落、森林分布、森林演替、植被恢复等内容。

教学要求：以课堂教学为主体，重视实习、实训、实验等关键环节的学习，培养学生自主学习能力、动手能力、应用能力、协作能力和创新能力。

03 花艺，24 学时

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解花艺美学特点；熟知花材的文化内涵和处理技法；掌握花艺基本技法和基本型的制作。

教学内容：花材处理与保鲜、花器选择、辅材工具使用技巧；中国传统插花特点与表现方法、西方传统插花基本型插制技法。

教学要求：教师不断提升自身理论修养和操作技能，专兼结合，紧跟花艺行业发展趋势。结合教学内容，开展课程思政，弘扬工匠精神，重视爱岗敬业等职业素养的培养。

04 组织培养，24 学时

课程目标：通过本课程教学，掌握组织培养的基本理论、实用规划设计与操作技术

技巧、个体植物组织培养途径与方法，将职业道德和能力的培养紧密结合起来，养成职业应遵循的思想和行为规范。在课程目标实施过程中养成敬业、诚信、合作、交流、生存、发展等基本素质。具有发现问题的能力、分析问题的能力、实验设计能力、解决问题的能力、协作能力、创新能力及解释问题的能力包括文字表达能力和语言表达能力。希望通过本课程培养学生具有较强的执行力和责任心，具有团队协作精神，能吃苦，敢于面对压力和挑战，具有认真、细心、一丝不苟的工作态度。

教学内容：熟悉植物组培实验室、仪器设备、掌握组织培养母液、生长调节剂、培养基的配置，以及熟练掌握无菌操作。

教学要求：教学过程中要求学生能够充分理解课堂中的理论知识，同时能够很好地贯彻到实验中去。每位同学必须都要进行实验操作，能够独立分析实验结果，总结出实验的结论。最后达到通过查阅文献或标准手册，根据具体植物组织培养目标，正确设计植物组织培养的技术路线、程序、能独立构思和解决植物组织培养中的实际问题。进一步加强学生的实验动手能力。

05 园林植物造景，40 学时

课程目标：通过对本课程的教学，学生应掌握本专业乔灌木、花卉、地被、藤本植物的造景手法、植物造景基本原则，会园林植物设计程序和图纸表现的基本技能，会开展城市道路绿化、别墅绿化等小型绿地园林植物景观设计的基本技能。

教学内容：园林植物功能和作用、园林植物美学特征、乔灌木、花卉、地被、藤本植物的造景手法、园林植物造景原则的知识、园林植物设计程序和图纸表现的基本技能。

教学要求：掌握植物造景理论知识，通过实验、实训课时间，会运用园林植物造景知识开展园林植物设计和小型植物景观施工，在试验和实训过程中，体验植物生命展现的艺术美，增强对生命和大自然的尊敬感，增强建设大美中国的自豪感。

06 盆景，24 学时

课程目标：通过本课程教学，学生了解盆景基本的鉴定和欣赏；掌握盆景基本知识和基本技能；会野外采集植物树桩，根据树木盆景的基本造型技法制作树木盆景；会识别山水盆景基本石材，制作山水盆景；掌握盆景的养护与管理；掌握盆景的用盆与盆景的陈设。

教学内容：盆景的发展、盆景的艺术流派、盆景的类型、盆景的艺术表现与造型基本原则；树木盆景的造型技艺、造型技法、树根树干的形态及造型技艺；山水盆景的造型技艺；盆景的养护管理、陈设与鉴赏。

教学要求：本课程教学方法采用行动导向、任务驱动等工学结合教学理念授课，合理利用网络资源；可综合运用现场教学法、项目教学等教学方法；注意理论联系实际，

教学场所应实现讲解和训练一体化，使学生能够边学边练。通过情景教学、现场教学、讨论式教学、项目教学等多种教学形式，体现学生主体，教师主导，充分调动学生学习的主动性。

07 中外园林史，24 学时

课程目标：使学生了解世界各大园林体系，重点是中国古典园林的起源和发展历程，以及不同历史阶段的园林特点不同园林类型之间的异同和交流，让学生能系统地掌握古代及近代中外园林创作的艺术理论和园林艺术的创作手法。

教学内容：中外园林基本概念、内容、类型、性质与功能、要素；世界三大园林体系的划分、风格特点及园林历史阶段；各历史时期具代表性的优秀园林、造园家、风格特点、园林布局或者取得的园林成就。

教学要求：坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极培育和践行社会主义核心价值观，认识中外园林中具有代表性的优秀案例，使用多媒体课件、实物材料、案例分析、课堂研讨、在线视频等方法，培养学生赏析创新能力。

（四）专业综合实践课

01 综合实训，150 学时

课程目标：通过综合实训，让学生在实训中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼学生综合应用所学的园林植物栽培养护、园林设计和园林绿化施工等方面的基础理论、基本技能和专业知识去独立分析解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为学生毕业后走上社会打下一定的基础，并为他们能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。

教学内容：花卉及苗木生产；园林植物栽植；园林植物养护；小区、广场、水景和公园设计；园林绿化施工与管理等。

教学要求：紧密联系生产实际，采用现场教学法、项目教学法、案例教学法等多种教学方法进行“理实一体化”教学，教学过程中结合教学内容开展“绿水青山就是金山银山”和“一懂两爱”专业思想教育，使学生对所学的园林植物栽培与养护、园林设计和园林绿化施工等方面的知识能够系统化、全面化，并能运用到生产实践中。

02 跟岗实习，300 学时

课程目标：通过跟岗实习，增强学生职业岗位意识，增强社会认识和社会责任感，让学生能够系统了解园林植物方向、园林设计方向和园林施工等方向岗位的职责和义务，提高学生的实践动手能力，提高学生理论结合实践的能力，在短时间内增加学生的岗位实践经验，让学生向企业员工转变，为毕业设计和就业提供一定的实践素材，为今

后学生的就业打下坚实的基础。

教学内容：职业素养；植物生产岗位能力；园林植物栽培与养护岗位能力；景观设计岗位能力；绿化施工岗位能力。

教学要求：以岗位需求为导向，在校企双方指导老师的指导下，使学生能够熟悉园林企业文化，熟悉行业标准，熟悉岗位的职责和义务，熟悉生产流程，并能将所学园林植物方向、园林设计方向和园林绿化施工等知识在岗位上能够综合运用，让学生积累生产一线经验，加速学生向企业员工转变过程。

03 顶岗实习，350 学时

课程目标：通过毕业（顶岗）实习，使学生加深对职业岗位工作的认识，逐步明确自身的发展定位；加强学生园林植物方向、园林设计方向和园林施工方向的实践能力锻炼，提高学生的实际操作能力；提高学生的职业素养，培养学生敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风，为学生走上社会、顺利实现就业做好充分的思想和心理准备，打下良好的基础。

教学内容：园林行业通用能力（操作流程、团队合作精神、自我学习、知识技能的更新和社交公关能力等）；园林行业岗位能力（植物生产岗位、园林规划设计岗位和绿化施工岗位等）；职业素养（职业道德、心理素质和身体素质等）。

教学要求：以岗位需求为导向，在校企双方指导老师的指导下，使学生具备良好的职业素养，能够快速融入到园林企业文化中去，很好的履行岗位的职责和义务，爱岗敬业，熟悉生产流程，并能按企业生产流程将所学园林植物方向、园林设计方向和园林绿化施工等知识能够有效综合运用，实现学生学徒向企业员工转变。

04 毕业设计，112学时

课程目标：通过毕业设计，让学生能够综合地利用所学的专业知识，在校内外指导教师的指导下，通过长时间的独立操作和学习，掌握与运用本专业综合知识的能力，以便更好地将课程学习与生产实践有机地结合起来，使学生进一步巩固加深园林植物栽培与养护、园林规划设计和园林施工方面的基础理论、基本技能和相关知识，使之系统化、综合化，促进学生将知识向能力的转化，使学生更快适应即将面临的实际工作。

教学内容：熟悉设计任务书；园林植物栽培、生产；园林植物养护；园林规划设计；园林施工与管理；资料收集；文献查阅；成果撰写。

教学要求：在校企双方指导老师的指导下，让学生能够掌握正确的思维方法、操作流程及工作步骤，使学生能够进一步对园林植物栽培与养护、园林设计方向和园林绿化施工等知识和技能进行系统化、全面化，并能具有综合运用所学的知识和技能去分析、解决实际问题的能力，提高学生的查阅资料、资料收集和语言文字组织的能力，培养学生具有团队合作精神和虚心向他人学习等的优良职业素养。

七、教学总体进程安排

教学进程总体安排见表 3-1。

表 3-1 教学总体安排表

| 课 程 | | | | 学时学分 | | | | | 学期学时 | | | | | | 考核方式 | | |
|-------|------|----------|----------------------|-----------|----|-----------|------------|------------|------------|----------|-------------|--------------|-----------|--------------|------|------|----|
| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 实训周 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | | 第六学期 | |
| 公共基础课 | 必修课 | 1 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | SZ1939009 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 48 | | | | | | 考试 | |
| | | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | SZ1939002 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | 32 | | | | | | 考试 |
| | | 3 | 思想道德与法治 | SZ1939007 | 3 | 48 | 32 | 16 | | | 48 | | | | | | 考试 |
| | | 4 | 形势与政策 | SZ1939003 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | 8 | 8 | | | | | 考查 |
| | | 5 | 军事理论 | QT1939001 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 36 | | | | | 考查 |
| | | 6 | 军事技能 | QT1939002 | 2 | 112 | 0 | 112 | 3 | 112 | | | | | | | 考查 |
| | | 7 | 体育 | TY1939001 | 6 | 108 | 0 | 108 | | | 26 | 26 | 28 | 28 | | | 考查 |
| | | 8 | 大学生心理健康教育 | SZ1939004 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | | 32 | | | | | 考查 |
| | | 9 | 劳动专题教育 | SZ1939005 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | 16 | | | | | 考查 |
| | | 10 | 大学英语 | DY1939001 | 8 | 128 | 128 | 0 | | | 56 | 72 | | | | | 考试 |
| | | 11 | 信息技术（基础模块） | XS1939001 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | 48 | | | | | | 考试 |
| | | 12 | 职业发展与就业指导 | QT1939004 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | | 16 (10+6) | | 16 (10+6) | | | 考查 |
| | | 13 | 创新创业教育 | QT1939003 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 16 (8+8) | 16 (8+8) | | | | | 考查 |
| | | | | 小 计 | | 37 | 688 | 356 | 332 | 3 | 314 | 302 | 28 | 44 | | | |
| | 限选课 | 14 | 信息技术（拓展模块） | XS1949002 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 32 | | | | | 考试 |
| | | 15 | 中国共产党党史 | SZ1939008 | 1 | 16 | 16 | | | | 16 | | | | | | 考查 |
| | | 16 | 职业素养 | RW1949002 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | 16 | | | 考查 |
| | | 17 | 艺术与审美 | RW1949008 | 1 | 16 | 16 | | | | | | 16 | | | | 考查 |
| 18 | | 中华优秀传统文化 | RW1949009 | 1 | 16 | 16 | | | | 16 | | | | | | 考查 | |

| 课程 | | | | 学时学分 | | | | | 学期学时 | | | | | | 考核方式 | | |
|-----------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------------|-----------------|------|------|----|
| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 实训周 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | | 第六学期 | |
| 公共基础课 | 限选课 | 19 | 健康教育 | RW1949011 | 1 | 16 | 16 | | | | | | 16 | | | 考查 | |
| | | 20 | 大学语文 | RW1949001 | 2 | 32 | 32 | | | | 32 | | | | | | 考试 |
| | | 21 | 数学 | ZR1949001 | 2 | 32 | 32 | | | | 32 | | | | | | 考查 |
| | | 小计(限选7学分) | | | | 7 | 112 | 96 | 16 | | 32 | 32 | 16 | 32 | | | 考查 |
| | 任选课 | 22 | 国家安全教育 | SZ1949001 | 1 | 16 | 16 | | | | 16 | | | | | | 考查 |
| | | 23 | 生态文明教育 | RW1949003 | 1 | 16 | 16 | | | | 16 | | | | | | 考查 |
| | | 24 | 森林康养概论 | RW1949004 | 1 | 16 | 16 | | | | 16 | | | | | | 考查 |
| | | 25 | 职场沟通 | RW1949006 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | 16 | | | 考查 |
| | | 26 | 主题英语话中国文化 | RW1949012 | 1 | 16 | 16 | | | | 16 | | | | | | 考查 |
| | | 27 | 大学生安全教育 | SZ1939006 | 1 | 16 | 16 | | | | 16 | | | | | | 考查 |
| 28 | | 食品与安全 | RW1949007 | 1 | 16 | 16 | | | | | 16 | | | | | 考查 | |
| 29 | 普通话 | RW1949010 | 1 | 16 | 16 | | | | | | 16 | | | | 考查 | | |
| 小计(任选4学分) | | | | 4 | 64 | 64 | | | 48 | | | 16 | | | | | |
| 专业课 | 专业基础课(必修) | 30 | 森林植物 | YJ2939001 | 3.5 | 56 | 24 | 32 | | | 56 | | | | | 考试 | |
| | | 31 | 植物生长与环境 | YJ2939002 | 3.5 | 56 | 26 | 30 | | | | 56 | | | | 考试 | |
| | | 32 | 园林测量 | YJ2939003 | 3.5 | 56 | 24 | 32 | | | | | 56 | | | 考试 | |
| | | 33 | 园林美术 | YJ2939004 | 2.5 | 40 | | 40 | | | | 40 | | | | 考试 | |
| | | 34 | 计算机辅助设计(CAD、PS、SU) | YJ2939005 | 4.5 | 72 | | 72 | | | | 24 | 48 (24+24) | | | 考试 | |
| | | 35 | 园林制图 | YJ2939008 | 2.5 | 40 | 20 | 20 | | | | 40 | | | | 考试 | |
| | | 36 | 园林建筑 | YJ2939009 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | | | 32 | | | 考试 | |
| | | 37 | 园林工程材料 | YJ2939010 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | | | 32 | | | 考试 | |
| | 专业核心课(必修) | 38 | 园林植物栽培与养护 | YJ2939011 | 6.5 | 104 | 36 | 68 | | | | | 56 (18+38) | 48 (18+30) | | 考试 | |
| | | 39 | 园林苗木生产与经营 | YJ2939013 | 3.5 | 56 | 36 | 20 | | | | | 56 | | | 考试 | |
| | | 40 | 园林植物有害生物防治 | YJ2939014 | 6 | 96 | 36 | 60 | | | | | | 96 (18+30)*2 | | 考试 | |
| 41 | | 园林规划设计 | YJ2939015 | 4.5 | 72 | 16 | 56 | | | | | 72 | | | 考试 | | |

| 课程 | | | | 学时学分 | | | | | 学期学时 | | | | | | 考核方式 | | |
|---------------|-------------|------|-------------|-----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 实训周 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | | 第六学期 | |
| 专业课 | 专业核心课(必修) | 42 | 园林工程施工 | YJ2939016 | 4.5 | 72 | 24 | 48 | | | | | 72 | | | 考试 | |
| | | 43 | 园林工程招投标与预结算 | YJ2939017 | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | 64 | | | 考试 | |
| | | 44 | 工程资料管理 | YJ2939018 | 2.5 | 40 | 20 | 20 | | | | | 40 | | | 考试 | |
| | | 小计 | | | | 55.5 | 888 | 326 | 562 | | 56 | 160 | 352 | 320 | | | |
| | 专业拓展课(选修) | 45 | 森林文化 | YJ2949001 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | 24 | | | | 考查 |
| | | 46 | 森林生态 | YJ2949002 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | 24 | | | | 考查 |
| | | 47 | 花艺 | YJ2949003 | 1.5 | 24 | 8 | 16 | | 24 | | | | | | | 考查 |
| | | 48 | 组织培养 | YJ2949004 | 1.5 | 24 | 8 | 16 | | | | | 24 | | | | 考查 |
| | | 49 | 园林植物造景 | YJ2949005 | 2.5 | 40 | 16 | 24 | | | | | | 40 | | | 考查 |
| | | 50 | 盆景 | YJ2949006 | 1.5 | 24 | 8 | 16 | | | 24 | | | | | | 考查 |
| | | 51 | 中外园林史 | YJ2949007 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 24 | | | | | | 考查 |
| | 小计(任选8.5学分) | | | | 8.5 | 136 | 80 | 56 | | 24 | | | 72 | 40 | | | |
| | 专业综合实践(必修) | 52 | 综合实训 | SB2939023 | 6 | 150 | 0 | 150 | 6 | | | | | | 150 | | 考试 |
| | | 53 | 岗位实习(跟岗实习) | QT1939006 | 12 | 300 | 0 | 300 | 12 | | | | | | 300 | | 考查 |
| | | 54 | 岗位实习(顶岗实习) | QT1939007 | 14 | 350 | 0 | 350 | 14 | | | | | | | 350 | 考查 |
| 55 | | 毕业设计 | QT1939005 | 4 | 112 | 0 | 112 | 4 | | | | | | | 112 | 考查 | |
| 小计 | | | | 36 | 912 | 0 | 912 | 36 | | | | | | 450 | 462 | | |
| 公共基础课学时 | | | | | 48 | 864 | 516 | 348 | 3 | 394 | 334 | 44 | 92 | | | | |
| 专业课程(含认知实习)学时 | | | | | 64 | 1024 | 406 | 618 | | 80 | 160 | 424 | 360 | | | | |
| 综合实训学时 | | | | | 6 | 150 | 0 | 150 | 6 | | | | | 150 | | | |
| 岗位实习、毕业设计学时 | | | | | 30 | 762 | 0 | 762 | 30 | | | | | 300 | 462 | | |
| 合计 | | | | | 148 | 2800 | 922 | 1878 | 39 | 474 | 494 | 468 | 452 | 450 | 462 | | |

备注：每学期全程教学周数为20周，每学年40周；综合实训（实习）、岗位实习（跟岗实习、顶岗实习等），每周25学时，计1学分；毕业设计：每周28学时，计1学分；毕业教育：1周，25学时，1学分。

学时比例分配表见表3-2，各学期教学周安排见表3-3

表3-2 学时比例分配表

| 课程类别 | 学时 | 占总学时比例 | 理论课与实践课 | | | 选修课与必修课 | | |
|------|------|--------|---------|------|-----------|---------|------|-----------|
| | | | 理论学时 | 实践学时 | 实践课占总学时比例 | 必修学时 | 选修学时 | 选修课占总学时比例 |
| 公共课 | 864 | 30.86% | 516 | 348 | 67.07% | 688 | 176 | 11.14% |
| 专业课 | 1936 | 69.14% | 406 | 1530 | | 1800 | 136 | |
| 合计 | 2800 | 100% | 922 | 1878 | | 2488 | 312 | |

表3-3 各学期教学周安排表

| 学期 | 教学周 | 实训周 | 军训 | 毕业设计 | 毕业教育 | 考试周 | 法定节假日(周) | 合计(周) |
|------|-----|-----|----|------|------|-----|----------|-------|
| 第一学期 | 15 | / | 3 | / | / | 1 | 1 | 20 |
| 第二学期 | 18 | / | / | / | / | 1 | 1 | 20 |
| 第三学期 | 18 | / | / | / | / | 1 | 1 | 20 |
| 第四学期 | 18 | / | / | / | / | 1 | 1 | 20 |
| 第五学期 | 6 | 12 | / | / | / | 1 | 1 | 20 |
| 第六学期 | / | 14 | / | 4 | 1 | / | 1 | 20 |

备注：上学期法定节假日包括清明节、端午节、五一劳动节；下学期法定节假日为国庆节、元旦节。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师的比例不低于80%。专任教师队伍职称、学历、学缘、年龄等形成合理的梯队结构，达到专任教师队伍的正高、副高、中级、初级职称比例合理，45岁以上教师占比不超过50%，40岁以下教师必须具有硕士以上学历。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林和园林技术相关专业硕士及以上学历，扎实的理论功底和实践能力，能够完成2门以上主干课程的教学工作；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

实行校内、校外企业（行业）双带头人制度。校内带头人具有教授职称、校外带头人副高以上职称，承担本专业教学工作5年以上，能胜任2门以上主干课程的教学和实习指导，教学效果优良；能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业和用人单位对园林技术人才的实际需求；教学设计、专业研究能力强，组织开展专业建设和教科研能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

4. 兼职教师

主要从园林相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的园林技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有较高的专业素养和职业能力，具有中级及以上相关专业技术职称或在行业内具有一定知名度的能工巧匠，能承担专业课程教学、实习实训指导、学生创新创业指导和学生职业发展规划指导等教学任务的技术人员或能工巧匠。

(二) 教学设施

主要包括能满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、实训室和实训基地等。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 植物工厂化育苗实训基地

组培区300平方米，工位30个，配备准备室、培养基配制室、接种室、培养室、超

净工作台、高压灭菌锅、电子天平、纯净水器、自动分装机、培养架和医疗器械（解剖刀、剪刀、接种用具等）等，用于支撑园林植物栽培与养护、园林苗木生产经营核心课程教学和组织培养课程的教学。

花木生产区480平方米，工位30个，配备扦插繁殖种植床、温室、移动苗床、湿帘风机、内外保温系统，遮阳幕帘系统，喷灌水处理系统、穴盘育苗自动装播线、枝剪、小花铲、剪刀、花盆、腐叶土、园土、杀菌剂和肥料等，用于支撑园林植物栽培与养护和园林苗木生产与经营课程的教学。

(2) 园林植物栽培与养护实训基地

园林植物栽培区120亩，工位60个，配备露地苗床，荫棚设施，喷灌设施、小苗移栽区、中苗移栽区、大苗移栽区、种子园、新品种引种驯化区、播种床、移栽区、割草机、剪草机、打草机、打药机、绿篱机、高枝剪、打孔机、油锯、喷雾器、锄头、铁铲、直铲、草绳、镐、皮尺、枝剪、平剪、杀菌剂、肥料等，用于园林植物栽培与养护、植物生长与环境、园林植物等课程的教学。

(3) 园林植物有害生物防治实训室

植物病理区60平方米，工位30个，配备显微镜每人 1 台、显微图像电脑分析系统、生物安全柜、全自动灭菌锅、培养箱、病理标本、背负式机动喷雾器、小型电子天平(1%)、分析天平、微量移液器等，用于园林植物栽培与养护、园林植物有害生物防治等课程的教学。

昆虫区60平方米，工位30个，配备解剖镜、放大镜、解剖针、昆虫标本、背负式机动喷雾器、小型电子天平（1%）、分析天平、微量移液器等等，用于园林植物栽培与养护、园林植物有害生物防治等课程的教学。

(4) 园林工程实训基地

测量实训区100平方米，工位30个，配备微倾水准仪、经纬仪、电子经纬仪、全站仪、罗盘仪等，用于支撑园林规划和园林工程施工课程的教学。

园林工程施工区500平方米，工位15个，6m×6m 施工工位，能提供排水施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景观施工等，开展园林工程施工、测量等课程的教学。

(5) 园林设计实训室

美术实训室200平方米，工位30个，具备静物台、静物灯、画板、画架、石膏像、几何形体和凳子等，用于支撑园林美术、园林制图和园林规划设计的教学

园林设计制图区200平方米，工位30个，具备投影设备、白板、二号绘图桌 1 张/人；电脑制图区30个，具备投影设备、白板、安装 CAD、PHOTOSHOP、3DMAX、SU 等系统电脑 1 台/人、校园网覆盖等，用于园林美术、园林制图、园林规划设计、计算机辅助设计等课程的教学。

(6) 园林工程招投标与预结算实训室

园林工程招投标与预结算实训室90平方米，工位15个，具备投影设备、白板、安装预算软件的电脑每人 1 台、校园网覆盖等，用于园林工程招投标与预结算课程的教学。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展园林植物栽培、园林规划设计、园林工程施工以及组织管理中的一项或多项的生产实训活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地应达 3 个以上。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供满足培养规格要求的实习岗位，能涵盖当前园林产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生安排实习；要有相对稳定的能覆盖 6 个专业核心课程技能训练的校外实习基地；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用有关基本要求

建立教研室、二级院部、学校三级教材审核制度，教师、行业专家和教研人员等参与教材选用，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

配备园林绿化、园林植物、园林苗圃、观赏园艺、景观设计等方面的远程和（或）本地数字及纸质图书文献，能满足人才培养、专业建设、教研科研等工作需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

指导教师依据专业培养目标和课程标准，结合学情与教学资源分析，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。采用校内教师和企业导师分工协作共同教学、共同管理。具体可采用任务驱动、项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向、理实一体等多

种教学方式，广泛运用启发式、讨论式、探究式、参与式、实验式等教学方法，采用理实一体化、慕课、翻转课堂、线上线下混合式教学等新型教学模式，不断提升教师信息化协作教学能力和水平，不断创新教学方法，突出课程思政，培养园林技术的专业技术技能人才。

(五) 教学评价

按照园林技术专业的人才培养规格，根据园林行业职业岗位的任职要求，参照本行业相关职业标准进行评价，对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准的规范化，突出评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体可以是教师、企业导师、学生自评、互评，可采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。本专业评价标准，参见表4、表5。

表4 园林技术专业学生综合评价体系

项目：工作表现质量

| 要点 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 | 备注 |
|--------|-----------|------------|------------|------------|----|
| 敬业精神 | 5 | 4 | 3 | 1 | |
| 团结协作精神 | 5 | 4 | 3 | 1 | |
| 运用知识能力 | 5 | 4 | 3 | 1 | |
| 解决问题能力 | 5 | 4 | 3 | 1 | |
| 组织协调能力 | 5 | 4 | 3 | 1 | |
| 胜任岗位能力 | 5 | 4 | 3 | 1 | |
| 动手能力 | 60 | 48 | 36 | 12 | |
| 创新能力 | 10 | 8 | 6 | 2 | |
| 综合鉴定 | 优秀（90分以上） | 良好（89-76分） | 合格（60-75分） | 不合格（60分以下） | |

表5 园林技术专业学生综合评价（职业核心能力评价）

项目 1：园林植物栽培、养护及生产经营

| 序号 | 考核内容 | 达到 | 未达到 | 备注 |
|----------|--------------|-------|-------|--------|
| 1 | 园林植物识别技术 | | | |
| 2 | 园林植物栽培技术 | | | |
| 3 | 园林植物养护技术 | | | |
| 4 | 园林苗木生产及经营技术 | | | |
| 5 | 园林植物有害生物防治技术 | | | |
| 实际得分 | | | | |
| 综合评价： | | | | |
| 员工应变能力评价 | 优秀（ ） | 良好（ ） | 合格（ ） | 不合格（ ） |

项目 2：园林规划设计

| 序号 | 考核内容 | 达到 | 未达到 | 备注 |
|----------|---------------------------|-------|-------|--------|
| 1 | 设计前的准备工作 | | | |
| 2 | 设计草图解读与制图 | | | |
| 3 | 能运用计算机辅助设计软件或手绘绘制各类绿地规划设计 | | | |
| 实际得分 | | | | |
| 综合评价： | | | | |
| 员工应变能力评价 | 优秀（ ） | 良好（ ） | 合格（ ） | 不合格（ ） |

项目 3：园林工程施工与管理

| 序号 | 考核内容 | 达到 | 未达到 | 备注 |
|----------|-----------------------|-------|-------|--------|
| 1 | 施工前的准备工作 | | | |
| 2 | 施工图解读与制图 | | | |
| 3 | 能运用计算机辅助设计软件绘制植物种植施工图 | | | |
| 4 | 识读施工图，制订施工方案 | | | |
| 5 | 现场组织施工 | | | |
| 6 | 工程竣工验收资料采集、整理、归档 | | | |
| 7 | 园林工程项目管理能力 | | | |
| 实际得分 | | | | |
| 综合评价： | | | | |
| 员工应变能力评价 | 优秀（ ） | 良好（ ） | 合格（ ） | 不合格（ ） |

(六) 质量保障

1. 学校和二级院部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用往届毕业生的分析结果，结合行业企业的调研情况，对后续专业人才培养工作落实改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定年限内，完成本培养方案规定的教学活动，修完公共课程和专业课程，成绩合格，通过专业技能考核，修满专业人才培养方案所规定的学时，学分达到 146 以上，综合素质考核合格，达到本专业培养的素质、知识和能力等方面要求。

(1) **政治思想**：能树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，无违背党的路线方针政策和损害国家利益的言行；具备优秀的思想品质和良好的道德修养；

(2) **职业规范**：具备良好身心素质和良好的职业素质，并遵守工程职业道德和规范，履行责任；

(3) **分析问题**：能利用植物学、生物学、生态学、美学、材料学等基本知识，并能结合具体工作分析问题和解决问题；

(4) **表达沟通**：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；

(5) **团队合作**：具有团队合作能力，能够在不同背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

(6) **园林设计**：具有手工绘图与计算机辅助设计能力，具有各类园林绿地设计能力；

(7) **园林施工**：具有园林工程施工测量放、验线能力，具有园林工程施工及组织能力；

(8) **园林养护**：具有本地区常见园林植物栽培与养护能力，具有本地区常见园林植物有害生物防治能力；

(9) **工程管理**：具有园林招投标文件与园林工程预结算编制能力，具有园林工程项目管理能力；

(10) **环境友好**：熟悉本专业相关法律法规和环境保护相关要求，能够评价和选择园林工程材料，并分析控制园林专业施工、养护过程对环境、社会可持续发展的影响；

(11) **终身学习**：具有自主学习和终身学习的意识，能够了解本学科及其他相关学科的发展对于工作能力的要求，有不断学习和适应发展的能力。

十、附录

附录1：学时分配比例及教学进程表

学时分配比例及教学进程表见附表1、2、3。

附表1 实践教学进程表（单位：周）

| 序号 | 实训项目 | 学期安排(周) | | | | | | 小计 | 地点 |
|----|---------------|---------|---|-----|-----|----|----|------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | 军事训练 | 3 | | | | | | 3 | |
| 2 | 园林植物栽培与养护 | | | 0.7 | | | | 0.7 | 企业工地、校内外基地 |
| 3 | 园林规划设计 | | | 0.7 | | | | 0.7 | 企业工地、校内外基地 |
| 4 | 园林工程施工 | | | | 0.7 | | | 0.7 | 企业工地、校内外基地 |
| 5 | 专业技能综合实训 | | | | | 6 | | 6 | 企业工地、校内外基地 |
| 6 | 岗位实习（跟岗、顶岗实习） | | | | | 12 | 14 | 26 | 企业工地 |
| 7 | 毕业设计 | | | | | | 4 | 4 | 校内 |
| 合计 | | 3 | | 1.4 | 0.7 | 18 | 18 | 41.1 | |

附表2 各学期教学学时（学分）分配表

| 学年 | 学期 | 总学时 | 总学分 | 理论教学 | | 实践教学 | | | |
|----|----|------|------|------|------|------|------|-----------------------|----|
| | | | | 学时 | 学分 | 学时 | 学分 | 综合实训、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计学时 | 学分 |
| 一 | 1 | 474 | 24.5 | 240 | 15 | 234 | 9.5 | | |
| | 2 | 494 | 30.5 | 280 | 17.5 | 214 | 13 | | |
| 二 | 3 | 468 | 29 | 206 | 13 | 262 | 16 | | |
| | 4 | 452 | 28 | 196 | 12 | 256 | 16 | | |
| 三 | 5 | 450 | 18 | 0 | 0 | | | 450 | 18 |
| | 6 | 462 | 18 | 0 | 0 | | | 462 | 18 |
| 合计 | | 2800 | 148 | 922 | 57.5 | 966 | 54.5 | 912 | 36 |

附表3 课程技能训练计划表

| 职业岗位群 | 实训项目 | 实训时间(周/学期) | 实训地点 | 实训方式 | 考核标准(%) | | | | 评价方式 |
|-----------|-----------|------------|------------|------|---------|------|------|------|------|
| | | | | | 实训态度 | 操作规程 | 能力创新 | 报告作品 | |
| 栽培与养护 | 园林植物栽培与养护 | 1/4 | 企业工地、校内外基地 | A+B | 10 | 20 | 30 | 40 | M+N |
| 园林设计 | 园林规划设计 | 1/3 | 企业工地、校内外基地 | A+B | 10 | 20 | 30 | 40 | |
| 园林工程施工与管理 | 园林工程施工 | 1/4 | 企业工地、校内外基地 | A+B | 10 | 20 | 30 | 40 | |

注：A：校方培养，B：企业培养；M：理论考核，N：技能考核

附录2：湖南环境生物职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

课程变更及新增课程见附表4、5。

附表4：湖南环境生物职业技术学院课程变更审批表

所在部门： 申请人： 申请日期： 年 月 日

| 专业(专业方向)名称 | | | | 专业代码 | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|------|----|-----------|------|-----|-----|------|------|------|------|----|------|------|-----|-----|------|--|
| 更改方式 | | 专业 | | 年级 | | | | | | | | | | | | | | |
| 更改前后信息对照 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 更改前 | | | | 更改后 | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 考核方式 | 开课学期 | 课时 | | | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 考核方式 | 开课学期 | 课时 | | | |
| | | | | | | 周课时 | 总课时 | 实践周数 | | | | | | | 周课时 | 总课时 | 实践周数 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他调整内容说明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 变更原因 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教研室主任 审批意见 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 签字： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |

附表5：湖南环境生物职业技术学院新增课程申请表



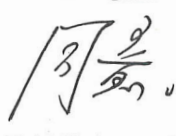

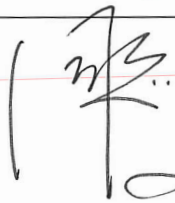
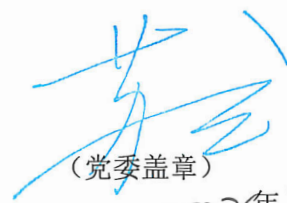

| | | | | | | | |
|---------|--|------|--|--------------------|--|------|--|
| 院部 | | | | 教研室 | | | |
| 课程名称 | | | | 课程英文名称 | | | |
| 学分 | | | | 课程编码 | | | |
| 总学时数 | | 讲授学时 | | 实验学时 | | 上机学时 | |
| 实践性教学环节 | | | | 实践性教学环节周数 | | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 专项实践教学 | | | | | | |
| 新增课程 | 是否有课程标准 () | | | 是否有教材 () | | | |
| 新增原因及说明 | 申请人签名：_____ 年 月 日 | | | | | | |
| 院部意见 | 院长（主任）签名：_____ 公章 年 月 日 | | | | | | |
| 教务处意见 | 负责人签名：_____ 公章 年 月 日 | | | | | | |

注： 1. 每项内容都请认真填写，不得遗漏。

2. 此申请表一式三份，教务处、院部、教研室各存一份。

附录3：湖南环境生物职业技术学院人才培养方案制（修）订审批表

附表6：湖南环境生物职业技术学院人才培养方案制（修）订审批表

| | | | |
|----------------|--|-------|------|
| 专业代码 | 410202 | 专业名称 | 园林技术 |
| 年 级 | 2022 级 | 所在学院 | 园林学院 |
| 招生对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 自主招生 <input checked="" type="checkbox"/> 对口单招 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| 学制/学分 | 三年/148 学分 | 专业负责人 | 徐一斐 |
| 制（修）订情况 | <input type="checkbox"/> 制订 <input checked="" type="checkbox"/> 修订 | | |
| 二级学院 审核意见 | 院长签字：   (二级学院章) 2022年8月26日 | | |
| 教务处 审核意见 | 教务处长签字：   (教务处章) 2022年8月27日 | | |
| 分管校长 审核意见 | 分管校长签字：  2022年8月27日 | | |
| 学校党委会议审定 意见 | 党委书记签字：  (党委盖章) 2022年8月30日  | | |

